UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
Instituto de Ciencias Básicas
Licenciatura en Ciencias Básicas
Orientación Biología.

BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

2013

Asignatura electiva.

Profesor Responsable: Diego Vázquez
Otros profesores participantes: Julieta Araníbar, Luis Marone, Ricardo Villalba
Carga horaria: 60 horas (30 horas prácticas; 30 horas teóricas)

1- REQUISITOS DE CURSADO

B 208 Ecología regularizada

2- OBJETIVOS

Se espera que los alumnos adquieran un conocimiento general de los conceptos, problemas y desafíos de la biología de la conservación, y que adquieran las herramientas básicas para desarrollar investigación en ese campo de las ciencias biológicas.

3- CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad	Tema
1. Introducción	¿Qué es la biología de la conservación?
	Biodiversidad global: patrones y procesos
2. Amenazas a la biodiversidad	Introducción
	Degradación y pérdida de hábitat
	Fragmentación de hábitat
	Sobreexplotación
	Invasiones biológicas

	Cambio climático
3. Conservación de procesos biológicos	Genética de la conservación
	Ecología poblacional y del paisaje aplicadas a la conservación
	Ecología ecosistémica y conservación
	Restauración de poblaciones y ecosistemas
4. Biogeografía de la conservación	Áreas protegidas: Objetivos, limitaciones y diseño
	Estado de conservación de los biomas mundiales
	Estado de conservación de los biomas en la Argentina
5. Poblaciones humanas y conservación biológica	Desarrollo sustentable
	¿Por qué conservar? Ética y filosofía de la conservación
	Economía ecológica y conservación
	Políticas y reglamentaciones para la conservación

4- BIBLIOGRAFÍA

García V, R. 2002. Biología de la Conservación: Conceptos y Prácticas. Instituto Nacional de Biodiversidad, Costa Rica.

Groom, M. J.; Meffe, G. K. & Carroll, C. R. 2006. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates, Inc.

Primack, R. B. y Ros, J. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Editorial Ariel.

5- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y DE EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

Metodología de enseñanza: El curso consistirá de clases teóricas (16 horas totales concentradas en un mes al inicio del cuatrimestre), discusión de artículos (8 horas totales), viaje de campo (16 horas totales) y elaboración de trabajo final basado en un problema de conservación y/o manejo concreto (20 horas no presenciales).

Evaluación: La evaluación se realizará en base al trabajo final.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

Son requisitos para que un alumno sea considerado **regular:** Participar al menos del 90% de las discusiones de artículos, asistir al viaje de campo y entregar el trabajo final.

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA

Para aprobar la asignatura los alumnos deberán entregar un trabajo final con el análisis de un problema de conservación y/o manejo concreto. Los alumnos cuya calificación en el trabajo final sea de al menos 70% podrán optar a la promoción sin examen final. Las solicitudes de promoción serán resueltas antes del primer turno de exámenes finales.

8- SISTEMA DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA PARA ALUMNOS LIBRES

Los alumnos libres deberán aprobar instancias de evaluación equivalentes a las aprobadas por los alumnos regulares: entregar un trabajo con el análisis de un problema de conservación y/o manejo concretos, demostrar conocimiento de los artículos leídos para las discusiones grupales durante el curso y realizar prácticas de campo similares a las realizadas durante el viaje de campo. El tema del artículo de revisión será asignado por los docentes del curso luego de la inscripción al examen. El día del examen los alumnos libres deberán realizar un examen escrito, entregar el trabajo final, un informe escrito de las actividades de campo y mantener una discusión con los docentes sobre los artículos de discusión.