

## Actividades curriculares

## 1.1. Indique la denominación de la actividad curricular.

Ciencia, Tecnología y Desarrollo en América Latina.
---

## 1.2. Indique las carreras que se presentan a acreditación en las que se dicta la actividad curricular.

Carrera	Orientación	Tipo de dictado	Modalidad	Carácter
Doctorado en Ciencia y Tecnología (Sede Centro)	(Ninguna)	Curso teórico	Presencial	Optativa

## 2. Equipo docente.

## 2.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Marque la casilla si el responsable forma parte del cuerpo académico de la carrera:

Apellido y nombres: 

Fernandez Guillermet, Arr
---------------------------

## 2.2. Profesores.

Apellido	Nombre(s)
Fernandez Guillermet	Armando

## 3. Carga horaria.

## 3.1. Exprese las cargas horarias relacionadas al dictado de la actividad en horas reloj.

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Total	Porcentaje
Presencial	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="100"/>
A distancia	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
<b>Total</b>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="30"/>	

## 3.2. De acuerdo con la formación prevista en esta actividad curricular, consigne la carga horaria que el alumno debe cumplir en cada uno de los ámbitos en los que se desarrolla.

Ámbito	Servicio	Carga teórica	Carga práctica	Carga en guardias
No hay información disponible.				

## 4. Describa los objetivos de la actividad curricular.

- 1- Caracterizar las nociones de Política científica y Política tecnológica. Perspectivas, instrumentos y herramientas.
- 2- Describir y analizar la organización de la ciencia y la tecnología en Argentina y en América Latina en el contexto de los debates teóricos y políticos planteados alrededor de la noción de desarrollo.
- 3- Abordar y analizar las principales reflexiones, problemáticas y aportes conceptuales de referentes clave del denominado Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo (PLACTED).

5. Describa los contenidos de la actividad curricular.

Unidad N° 1: Estado y políticas para la ciencia y la tecnología

Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad en América Latina. Los conceptos de Política científica y Política tecnológica. Enfoques de vinculación entre conocimiento, tecnología e innovación productiva.

Surgimiento de la política científica tecnológica en América Latina. Modelos e instrumentos actuales. Sistemas Nacionales de Innovación y Complejos científico-tecnológicos: el lugar del Estado en la región.

Unidad N° 2: La cuestión del “desarrollo” en América Latina

El desarrollo como problema teórico y político, diferentes perspectivas. La ciencia y la tecnología en los procesos de industrialización en los países periféricos.

Hitos en la institucionalización del complejo científico tecnológico en América Latina, su relación con los estilos de desarrollo socioeconómico de la región.

Unidad N° 3: El pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y desarrollo

Debates y reflexiones sobre el papel de la ciencia y la tecnología desde y para América Latina. Oscar Varsavsky, Amílcar Herrera y Jorge Sábato: principales nociones en cada uno de ellos (cientificismo, políticas científicas explícitas e implícitas y el triángulo, respectivamente). La Fundación Bariloche. La recuperación actual de la reflexión latinoamericana sobre la ciencia y la tecnología.

6. Describa las actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación.

Si bien el dictado corresponde a clases teóricas se realizarán actividades prácticas de índole grupal.

#### 7. Describa la bibliografía de la actividad curricular.

ALBORNOZ, M. (2007). Los problemas de la ciencia y el poder. Revista CTS.  
AROCENA, R., & SUTZ, J. (1999). Mirando los Sistemas Nacionales de Innovación desde el Sur. Obtenido de Sala de Lectura CTS+I: <http://www.oei.es/salactsi/sutzarcena.htm>  
GAITÁN, F. (2014). Auge, ocaso y resurgimiento de los estudios sobre desarrollo en América Latina. Obtenido de CEPAL:<http://repositorio.cepal.org/handle/11362/36660>  
KREIMER, P., VESSURI, H., VELHO, L., & ARELLANO, A. (2014). Perspectivas latinoamericanas en el estudio social de la ciencia, la tecnología y la sociedad. Bs.As S. XXI.  
GARRETÓN, M. et. al. (2004): América Latina en el siglo XXI. Hacia una nueva matriz sociopolítica. Santiago de Chile, Cap. 1 y 2.  
OTEIZA, E. (1992): El complejo científico y tecnológico argentino en la segunda mitad del siglo XX: la transferencia de modelos institucionales, en Oteiza, E. (comp.): La política de investigación científica y tecnológica argentina - historia y perspectivas, Centro Editor de América Latina, Bs. As.  
SAGASTI, F (2013): Ciencia, Tecnología, Innovación. Políticas para América Latina. Lima, Perú, Fondo de Cultura Económica.  
Bértola, Luis y Ocampo, José Antonio (2013) El Desarrollo económico en América Latina desde la Independencia. México, Fondo de Cultura Económico.  
Ferrer, Aldo (2014), Tecnología y Política Económica en Argentina, Univ. Quilmes.  
SÁBATO, Jorge A. (2011), "El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia-tecnología-desarrollo-dependencia", Bs As: Ed. Biblioteca Nacional.  
HERRERA, A. O. (1995): "Los determinantes sociales de la política científica en América Latina. Política científica explícita y Política científica implícita" en REDES, N° 5, Bs As.  
VARSAVSKY, Oscar (2010) en "Oscar Varsavsky. Ciencia, Política y Cientificismo y otros textos" (2010) con estudio Preliminar de Pablo Kreimer. - Bs. As  
THOMAS, PICABEA y ALBORNOZ (2015) "Políticas tecnológicas y Tecnologías políticas. Dinámicas de inclusión, desarrollo e innovación en Am.Lat.

#### 8. Modalidad de evaluación.

8.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

Trabajo escrito final sobre los contenidos y a partir de la bibliografía del curso.  
La calificación final tendrá en cuenta la participación en las actividades presenciales teórico-prácticas y la evaluación del trabajo final.

## 8.2. Seleccione el tipo de modalidad de evaluación.

Presencial ▼

Indique en qué localización se realiza: (Seleccionar) ▼

## 9. Ingrese toda otra información que considere pertinente.

Continuación Bibliografía obligatoria:

HERRERA, A. O. (2015): Ciencia y Política en América Latina, Colección PLACTED, Buenos Aires, MINCYT.

VARSIVSKY, Oscar (2013) Estilos tecnológicos. Propuestas para la selección de tecnologías bajo racionalidad socialista, Colección PLACTED, Buenos Aires, MINCYT.

Licha, I. (2007) Investigación científica y desarrollo social en América latina; en Claves del desarrollo científico-tecnológico en América latina.

Kreimer, Pablo (2006) ¿DEPENDIENTES O INTEGRADOS?. La ciencia latinoamericana y la nueva división internacional del trabajo Nómadas (Col), núm. 24, abril, pp. 199-212 Universidad Central Bogotá, Colombia

