

<b>PROGRAMA</b>			
<b>Espacio Curricular:</b>	<b>SOCIOLOGÍA AMBIENTAL (EB77)</b>		
<b>Carácter:</b>	Electiva	<b>Período</b>	2º Semestre
<b>Carrera/s:</b>	Licenciatura y Profesorado en Ciencias Básicas todas las orientaciones		
<b>Profesor Responsable:</b>	Dra. Ofelia Agoglia		
<b>Equipo Docente:</b>	Dra. Paula D'Amico, Vanina Romero, Pehuén Barzola		
<b>Carga Horaria:</b> 60 Hs			
<b>Requisitos de Cursado:</b>	Durante el presente ciclo se trabajará de forma virtual, al inicio del cursado se definirán las pautas de trabajo, considerando la cantidad de estudiantes y las posibilidades de acceso al trabajo sincrónico.		

### 1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocer el objeto y campo de estudio de la sociología ambiental y valorar el aporte del pensamiento sociológico para la interpretación de interrogantes relativos a la problemática socioambiental
- Reflexionar sobre el surgimiento de la sociología ambiental y analizar sus contribuciones como referencial explicativo del surgimiento y desarrollo de la crisis ambiental.
- Situar la problemática ambiental en el marco de los conflictos sociales, las relaciones de poder y la escala de valores dominante, en una interacción permanente entre sociedad-naturaleza.
- Comprender las dinámicas de poder presentes en el uso social (explotación, utilización distribución y control) de los recursos naturales
- Comprender el contexto social de profundización de la crisis ambiental, sus problemáticas emergentes y el marco contextual y conceptual en que se produce su desarrollo.
- Reflexionar sobre prácticas sociales y su relación con la conformación del "ambiente". Introducir categorías relativas a la ética ambiental.

### 2-DESCRIPTORES

El surgimiento de la sociología ambiental. Su objeto de estudio. Emergencia de la crisis ambiental. Proceso socio-histórico de surgimiento de la crisis ambiental. Relación sociedad naturaleza en el proceso de racionalización de la sociedad occidental, su correlato en el contexto latinoamericano. La conceptualización de la naturaleza como producto de la racionalidad dominante. Relación con la cuestión ética. El marco contextual en que se produce la profundización de la crisis ambiental. Dimensiones, manifestaciones, conflictos y actores sociales relacionados con la problemática socioambiental actual. Problemáticas emergentes y propuestas de soluciones alternativas. El debate sobre la sostenibilidad. Huella Ecológica. El ambiente y la problemática ambiental como tema de las conferencias internacionales. Los principales conflictos en torno a los recursos naturales en nuestra región. La ética aplicada al campo de las ciencias y a la relación sociedad-naturaleza.

### **3-CONTENIDOS ANALÍTICOS**

#### **1. El surgimiento de la sociología ambiental. Su objeto de estudio. El concepto de crisis ambiental.**

- La problemática ambiental como disparador de nuevos interrogantes, su interpelación al campo de la sociología.
- La sociología ambiental como respuesta a la crisis socioambiental. El objeto de estudio de la sociología ambiental.
- Una relación dinámica: sociedad – naturaleza. La emergencia de la crisis ambiental desde una perspectiva sociológica.

#### **2. El proceso socio-histórico de surgimiento de la crisis ambiental. Relación sociedad naturaleza. La problemática ambiental como cuestión ética.**

- La relación sociedad naturaleza en el proceso de racionalización de la sociedad occidental, su correlato en la región Latinoamericana.
- La conceptualización de la naturaleza como producto de la racionalidad dominante.
- La relación sociedad naturaleza como fenómeno social.
- La crisis ambiental como problema ético. La ética ambiental como ética de largo alcance
- Ética ambiental: los límites de la comunidad moral.

#### **3. El marco contextual de desarrollo y profundización de la crisis ambiental. Dimensiones y categorías.**

- Ruptura ambiental y movimientos socioambientales. Ambientalismo y ecologismo.
- Desigualdad social y crisis ambiental, distribución de “bienes” y “males” ecológicos.
- Concepto de riesgo tecnológico y huella ecológica como problemáticas emergentes. - El peso relativo de la teoría económica.
- La sostenibilidad a debate, Indefinición conceptual.
- Los efectos del proceso globalizador. La inmediatez como dominio del espacio, el poder extraterritorial y sus implicancias sobre la problemática ambiental.

#### **4. Manifestaciones, conflictos y actores en la crisis socioambiental. Problemáticas emergentes**

- Modelos alternativos de desarrollo. Desarrollo Comunitario. Desarrollo a escala humana, el buen vivir, transición ecológica, justicia ecológica. Ecologismo popular.
- Análisis contextual de las cumbres ambientales. Principales manifestaciones sociales.

#### 4-BIBLIOGRAFÍA

Material de cátedra elaborado por el equipo.

- ALIMONDA, H. (2002). *Ecología Política. Naturaleza, Sociedad y Utopía*. Buenos Aires, CLACSO.
- AGOGLIA, O. (2020). *¿Civilización sin Barbarie? Crónica de un Eterno Retorno. Reflexiones desde la Corriente Crítica Latinoamericana*. En: Revista PAPELES de relaciones ecosociales y cambio global. FUHEM ECOSOCIAL. Madrid. N° 150 P. 131-162. ISSN:1888-0576
- (2018). *Los aportes de la ecología política latinoamericana a la corriente ambiental crítica*. En: Revista América Crítica. CISAP (Centro Interdepartimentale di Studi sull'America Pluriversale) dell'Università di Cagliari. Italia. Volumen 2. N° 2. UniCA Open Journals. P. 111-122 ISSN: 2532-6724.
- (2012). La incidencia del proceso de instrumentalización de la razón sobre la ruptura del proyecto moderno y la emergencia de la crisis ambiental. En Arias Ortega y Camacho Castro (Eds), *Educación y formación ambiental: algunos escenarios en la educación superior* (pp. 105-126). Sinaloa: Universidad Autónoma de Sinaloa - Universidad Autónoma de la ciudad de México, Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología e Instituto de Investigación y Defensa del Ambiente.
- (2011). *El Marco Categorical de la Crisis Ambiental en un Contexto Globalizado*. En: Revista Desbordes. V 3. Diciembre de 2012. pp. 25-40. Editor: Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Colombia. ISSN: 2027-5579
- (2011). *La crisis ambiental como proceso. Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la teoría crítica*. Saarbrücken, Leipzig, Alemania. LAP LAMBERT. Academic Publishing Gmb H&Co. KG, Diciembre de 2011, ISBN: 978-3-8465-7276-4. 9
- AGOGLIA; Arcos y Pérez Sosa. (2014). *El debate sobre la sostenibilidad desde la posición del pensamiento ambiental crítico*. En: Revista Interacções. Número especial: Perspectivas recentes da educação científica. v. 10, n. 31. Revista Journal ISSN: 1646-2335. Lisboa, Portugal.
- BAUMAN, Z (2000). *Modernidad Líquida*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- (2005). *Ética posmoderna*. Buenos Aires, Siglo XXI editores Argentina.
- (2010). *Mundo consumo: Ética del individuo en la aldea global*. Buenos Aires, Paidós Contextos.
- BIFANI, P. (1999). *Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible*. Madrid, IEPALA.
- BOFF, L. (1996). *Ecología: grito de la tierra, grito de los pobres*. Madrid, Trotta.
- (2008). *Ellos no aman la vida*. www.rebellion.org
- BRAILOVSKY, A (1991). *Memoria verde: Historia ecológica de la Argentina*. Buenos Aires, Ed. Sudamericana.
- (2006). *Historia ecológica de Iberoamérica: De los Mayas al Quijote*. Buenos Aires, Capital Intelectual.
- CARIDE y MEIRA (2001). *Educación ambiental y desarrollo humano*. Barcelona, Ariel.
- D'AMICO; AGOGLIA (2018). *La cuestión ambiental en disputa. El ambientalismo hegemónico y la corriente ambiental crítica. Lecturas desde y para América Latina*. En: Revista colombiana de sociología. N 42 (1) P. 98 -117. DOI: 10-15446/rcs, v 42n1.73247.
- DALY, H. (1997). *De la economía del mundo vacío a la economía del mundo lleno*, En: GOODLAND y otros: *Medio Ambiente y desarrollo sostenible. Más allá del informe Brundtland*. Madrid, Trotta.
- DOBSON, A. (1997). *Pensamiento político verde. Una nueva ideología para el Siglo XXI*. Barcelona, Ediciones Paidós.
- (1999). *Pensamiento Verde. Una antología*. Madrid, Editorial Trotta S.A.
- DURAN, D. (2012). *Proyectos ambientales y sustentabilidad*. Buenos Aires, Lugar Editorial, S.A.

- GORZ, A. (1995). *Capitalismo, socialismo, ecología*. Madrid, HOAC.
- GUDYNAS, E. (2002). *Perspectivas y opiniones sobre la articulación entre ambiente y desarrollo en América Latina y el Caribe, 1972-2002*. Observatorio del Desarrollo, Universidad de Costa Rica.
- (2004). *Ecología, Economía y Ética Sostenible*, 5° ed., Cap. 3, Pág. 47 a 66. Uruguay, Coscoroba.
- GUIMARÃES, R. (2002). *La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo*. En: *Ecología Políticas, Naturaleza, Sociedad y Utopía*. Buenos Aires, CLACSO.
- JIMÉNEZ HERRERO, L (1992). *Medio Ambiente y Desarrollo Alternativo*, Madrid, IEPALA.
- (1997). *Perspectiva económica*. En: Novo y Lara. *El análisis institucional de la problemática ambiental*. Madrid, UNED-UNESCO-UNEP. 10
- JONAS, H. (1995). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona, Herder.
- KAPP, K. (1995). *La ruptura ambiental, un desafío para las Ciencias Sociales*. En: Aguilera F. *Economía de los recursos naturales: un enfoque institucional*, Madrid, Visor-Fundación Argentaria.
- LEFF, E. (1986). *Ecología y Capital: Hacia una perspectiva Ambiental del Desarrollo*. México, Siglo XXI/UNAM.
- (1994). *Ciencias Sociales y Formación Ambiental*. Barcelona, Gedisa.
- (1998). *La incorporación de la Dimensión Ambiental en las Ciencias Sociales*. Bogotá, UNESCO/PNUMA/ Universidad Nacional de Colombia.
- (2002). *Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- LOUREIRO, C. (2000). *Teoría Social e Questão Ambiental: pressupostos para uma práxis crítica em educação ambiental*. En: *Sociedade e meio Ambiente a educação ambiental em debate*. São Paulo, Cortez Editora.
- MARTÍNEZ ALLIER, J. (1992). *De la economía ecológica al ecologismo popular*, Barcelona, Icaria.
- (2008): *Conflictos ecológicos y justicia ambiental*. En *Revista Papeles* nº 103, pág. 11-27.
- MAYORGA, E. (2006). *Teoría crítica y crítica política en la cuestión ambiental: problemas y perspectivas*. En: *Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana*. Buenos Aires, CLACSO.
- NAREDO, J. M. (1981). *Enjuiciamiento crítico de los vínculos establecidos en la ciencia económica actual entre producción, consumo y satisfacción de necesidades*. En varios: *Necesidad y satisfacción. Cuadernos del seminario de Sargadelos*. A Coruña, Edicións do Castro.
- (2000). *Ciudades y crisis de civilización*. Documentaciones Sociales, N. 119.
- REBORATTI, C. (2000). "El Desarrollo sostenible: ¿una nueva utopía?". En *Ambiente y sociedad: conceptos y relaciones*. Cap. 9. Pág. 197-213. Buenos Aires. Planeta.
- REDCLIFT, M. (1987). *Learning from the environmental crisis on the south*. En: *Education, Ecology and Development*. London, WWF/Kogan Page.
- (2000). *El desarrollo sostenible, necesidades, valores, derechos*. En: Bárcena, Ibarra y Subyaga. *Desarrollo sostenible un concepto polémico*. Bilbao, Universidad del País Vasco.
- RIECHMANN, J. (1998). *Necesidades humanas frente a límites ecológicos y sociales*. En: *Necesitar, desear, vivir, sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad*. Madrid, Los Libros de la Catarata.
- (2005) *Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia*, Capítulo 5. Pág. 135 a 159. Capítulo 8. Pág. 215 a 241. Capítulo 10. Pág. 283 a 309. Madrid, Los libros de la Catarata.

### 5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

La metodología de enseñanza que se trabajará responde a la perspectiva teórica del paradigma constructivista, desde una perspectiva socio-crítica de análisis de procesos. Los recursos didácticos planteados son: análisis crítico de distintas fuentes de información con diferentes enfoques diseño y resolución de problemas, estudio de caso, elaboración de monografías. Reflexión grupal a partir de lecturas sugeridas.

La evaluación estará centrada en:

**Proceso:**

- Aprobación de trabajos prácticos y guías de estudio, en modalidad virtual y con puesta en común.
- **Resultado:** Presentación y aprobación de una monografía grupal sobre un emergente de la problemática socioambiental.

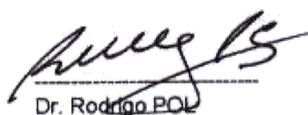
### 6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

- Bajo esta modalidad, se consensuarán al inicio de las actividades según posibilidades y el número de estudiantes

### 7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO

Se aprobará mediante la participación en los debates orales, la presentación y aprobación del trabajo monográfico grupal.

<b>PROMOCIONABLE</b>	SI	X	NO	
----------------------	----	---	----	--

  
 Dr. Rodrigo POL

Dr. Rodrigo Pol  
 Director de la Carrera de  
 Licenciatura en Ciencias Básicas  
 con orientación en Biología, FCEN, UNCuyo



Dra. Ofelia Agolia  
 Prof. Sociología Ambiental