

PROGRAMA - AÑO 2019	
<b>Espacio Curricular:</b>	Ecología y Conservación
<b>Carácter:</b>	Electiva <b>Período:</b> 1 <sup>er</sup> Semestre
<b>Carrera/s:</b>	Profesorado en Ciencias Básicas con Orientación en Biología Licenciatura en Ciencias Básicas con Orientación en Biología
<b>Profesor Responsable:</b>	Diego Vázquez (responsable), Bárbara Guida Johnson (co-responsable)
<b>Equipo Docente:</b>	El curso contará con docentes invitados de la FCEN y de otras instituciones.
<b>Carga Horaria:</b> 80 horas (32 horas prácticas; 48 horas teóricas)	
<b>Requisitos de Cursado:</b>	Estar en condiciones de cursar asignaturas electivas.

### 1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Adquirir conocimientos generales de los conceptos, problemas y desafíos de la biología de la conservación, y las herramientas básicas para desarrollar investigación en ese campo de las ciencias biológicas.

### 2-DESCRIPTORES

Biodiversidad global: patrones y procesos. Amenazas a la biodiversidad: degradación, pérdida y fragmentación del hábitat, sobreexplotación e invasiones biológicas. Conservación de procesos biológicos: genética de la conservación, ecología poblacional y conservación, comportamiento animal y conservación, ecología ecosistémica y conservación, cambio climático. Ética y filosofía de la conservación. Soluciones a problemas de conservación: restauración de poblaciones y ecosistemas, áreas protegidas, manejo y conservación de poblaciones pesqueras, desarrollo sustentable, economía ecológica y conservación, normativa y legislación para la conservación.

**3-CONTENIDOS ANALÍTICOS** (*Defina los contenidos de cada unidad, subdividiéndolos en temas, respetando los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio correspondiente*)

**1. Fundamentos**

- 1.1 ¿Qué es la biología de la conservación?
- 1.2 Biodiversidad global: patrones y procesos
- 1.3 Funciones y servicios ecosistémicos

**2. Amenazas a la biodiversidad**

- 2.1 Degradación, pérdida y fragmentación de hábitat
- 2.2 Sobreexplotación
- 2.3 Invasiones biológicas
- 2.4 Contaminación
- 2.5 Cambio climático

**3. Conservación de procesos biológicos**

- 3.1 Genética de la conservación
- 3.2 Ecología poblacional aplicada a la conservación
- 3.3 Ecología ecosistémica aplicada a la conservación
- 3.4 Restauración de poblaciones y ecosistemas

**4. Biogeografía de la conservación**

- 4.1 Áreas protegidas: Objetivos, limitaciones y diseño
- 4.2 Estado de conservación de los biomas mundiales
- 4.3 Estado de conservación de los biomas en la Argentina

**5. Poblaciones humanas y conservación**

- 5.1 Desarrollo sustentable
- 5.2 ¿Por qué conservar? Ética y filosofía de la conservación
- 5.3 Economía ecológica y conservación
- 5.4 Políticas y reglamentaciones para la conservación

**4-BIBLIOGRAFÍA** (*Indique Autor/es, Título, Editorial, Edición, Año*)

**Bibliografía Básica**

Groom, M. J.; Meffe, G. K. & Carroll, C. R. 2006. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates, Inc.

**Bibliografía Complementaria**

García V, R. 2002. Biología de la Conservación: Conceptos y Prácticas. Instituto Nacional de Biodiversidad, Costa Rica.

Primack, R. B. y Ros, J. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Editorial Ariel.

Sohdi, N. S. & R., E. P. 2010. Conservation Biology for All. Oxford University Press.

<https://www.conbio.org/publications/free-textbook>

**5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO** *(Describe brevemente la metodología de enseñanza y recursos didácticos a utilizar, tanto para las clases teóricas como para las prácticas.*

*Indique el sistema de evaluación del espacio curricular, en el que se contemplen por ej., metodologías de evaluación, cantidad y calidad de las evaluaciones parciales de proceso y evaluación final (examen oral o escrito, práctica integradora, presentación de trabajos, monografías, coloquios, etc.)*

**Metodología de enseñanza:** El curso consistirá de clases teóricas y discusión de artículos (48 horas totales concentradas en un mes al inicio del cuatrimestre), viaje de campo (12 horas totales) y elaboración de trabajo final basado en un problema de conservación y/o manejo concreto (20 horas no presenciales).

**Evaluación:** La evaluación se realizará en base al trabajo final.

**6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO** *(Indique los requisitos que deberá cumplir el estudiante para adquirir la condición de alumno regular, tales como porcentaje de asistencia, aprobación de prácticos y evaluaciones, etc.)*

Participar al menos del 90% de las clases teóricas y las discusiones de artículos, asistir al viaje de campo y aprobar el trabajo final con al menos el 60% del puntaje máximo posible.

**7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR** *(Describe los requisitos que deberá cumplir el estudiante para aprobar y/o promocionar el espacio curricular. Especifique condiciones para alumnos regulares y libres.)*

Para aprobar la asignatura los **alumnos regulares** deberán entregar un trabajo final con el análisis de un problema de conservación y/o manejo concreto. Los alumnos cuya calificación en el trabajo final sea de al menos 80% podrán optar a la promoción sin examen final. Las solicitudes de promoción serán resueltas antes del primer turno de exámenes finales.

Los **alumnos libres** deberán aprobar instancias de evaluación equivalentes a las aprobadas por los alumnos regulares: entregar un trabajo con el análisis de un problema de conservación y/o manejo concretos, demostrar conocimiento de los artículos leídos para las discusiones grupales durante el curso y realizar prácticas de campo similares a las realizadas durante el viaje de campo. El tema del trabajo final será asignado por los docentes del curso luego de la inscripción al examen. El día del examen los alumnos libres deberán realizar un examen escrito, entregar el trabajo final, un informe escrito de las actividades de campo y mantener una discusión con los docentes sobre los artículos de discusión.

**PROMOCIONABLE** *(Marque con una cruz la respuesta correcta)*

SI	<b>X</b>	NO	
----	----------	----	--



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**FCEN** FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES  
Naturaleza - Ciencia - Humanismo

► 2015  
AÑO DEL BICENTENARIO  
DEL CONGRESO DE LOS PUEBLOS LIBRES

Diego Vázquez

**FIRMA Y ACLARACIÓN  
DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR**