

### Trabajo Final. Elaboración de un artículo de divulgación científica

Los objetivos de este trabajo final son

- Introducir a las y los estudiantes en la redacción de un artículo de divulgación científica.
- Adquirir habilidades para la comunicación de la ciencia.

#### **Introducción**

La ciencia es una actividad social y el conocimiento científico es un producto social. Por lo tanto, resultan clave los procesos comunicativos que se dan al interior de la comunidad científica, y entre ésta y la sociedad. La comunicación de la ciencia incluye distintas actividades, entre ellas la difusión y la divulgación científica. La difusión de la ciencia es una forma de comunicación que pone el énfasis en el aspecto extensional, es decir, en la acción del emisor como condición necesaria para propagar el mensaje, lo que no implica una adaptación del mensaje al receptor. Así, la difusión se hace entre pares expertos, es decir, a través de publicaciones especializadas, así como también a través de los medios de difusión masiva (diarios, revistas, blogs, radios, televisión), o de las actividades de una escuela o un museo, cada uno a su modo. En cambio, la divulgación es un tipo de comunicación entre la comunidad científica y la sociedad que implica la adaptación del mensaje al receptor, que puede ser la sociedad en general o algún sector determinado de la misma. La divulgación científica hace referencia a poner el conocimiento a disposición de un público interesado, extenso y general, asegurando que los conocimientos se encuentren accesibles para todas las personas y que tengan un impacto en la sociedad. Esta actividad se fundamenta no sólo por la necesidad de las y los ciudadanos de aprender aquello que desconocen y les resulta vital para sus decisiones personales, profesionales o políticas, sino también porque la comunidad científica debe convertirse en receptor de las inquietudes, intereses y expectativas de la sociedad que la sostiene. Podemos afirmar que la comunicación de la ciencia es una tarea ineludible para la comunidad científica.

#### **Actividades**

Las y los estudiantes prepararán un artículo de divulgación científica siguiendo los lineamientos de la revista **Ciencia Hoy**, dedicada a la divulgación de la ciencia (<http://cienciahoy.org.ar/ciencia-hoy/>). El artículo se preparará para la sección "Ciencia y Sociedad", la cual incluye notas con una extensión de hasta 2500 palabras sobre algún aspecto del conocimiento o sus aplicaciones, que tenga o haya tenido particular impacto en la sociedad. Las y los estudiantes elegirán alguno de los temas presentados durante las clases o algún interrogante surgido de los debates y lo desarrollarán siguiendo las instrucciones para los autores (<http://cienciahoy.org.ar/instrucciones-para-autores/>). Los artículos deben seguir una estructura básica que incluye: un título claro y atractivo del tema que se va a desarrollar, una breve introducción que explique la finalidad del artículo y ubique el tema dentro de un

contexto determinado, el desarrollo del tema, una conclusión a modo de cierre y la bibliografía utilizada siguiendo un estilo a elección de las y los estudiantes.

A fin de poder promocionar el espacio curricular, las y los estudiantes deberán seguir el siguiente cronograma de trabajo y obtener una calificación igual o mayor a 7 (siete) en la versión final:

**03/6** Entrega de una versión borrador (opcional)

**17/6** Entrega de la versión final (para promocionar)

En caso de no cumplir con el cronograma o en caso de optar hacerlo, las y los estudiantes rendirán examen final, el que consiste en entregar una versión final del artículo de divulgación.

### **Bibliografía**

Marcos, A. y J. M. Chillón. 2010. Para una comunicación crítica de la ciencia. *ArtefaCToS* 3 (1): 81-108

Ramírez Martínez, D. C., L. C. Martínez Ruiz y O. F. Castellanos Domínguez. 2012. *Divulgación y difusión del conocimiento: las revistas científicas*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia. 184 pp.