

Desarrollo de cursos en Cs Básicas para el Ciclo Básico universitario, adaptados a b-learning y orientados a promover competencias en investigación.

Development of courses in Basic Sciences at collage level, adapted to b-learning and oriented towards the promotion of investigative competences.

Director: GONZALEZ, Valentín Eugenio
Correo Electrónico: vgonza@uncu.edu.ar

Co-Director: -

Integrantes: RUBAU, Carina Elisabeth; DIAS, Iris Valeria; TOVAR TOULOUSE, María Mercedes.

Palabras Clave: b-learning, ciclo básico universidad, competencias en investigación, CLIL, comprensión lectora en inglés

Resumen Técnico: En el presente trabajo se diseñará y llevará a cabo un módulo en el área de química adaptado a b-learning orientado a la promoción de competencias asociadas a la formación de investigadores. Se centrará la atención en el desarrollo de la comprensión lectora de textos académico-científicos y científicos en inglés, desde el abordaje CLIL (por sus siglas en inglés Context Language Integrated Learning). Se espera poder obtener información validada empíricamente que permita formular lineamientos para implementaciones a cursos completos, en el área de las Ciencias Básicas – Matemática, Física, Química y Biología, en relación a la promoción de competencias investigativas como a la incorporación de NTIC's. Este tipo de cursos tiene particular importancia en los programas de Expansión de la Educación Superior del Ministerio de Educación de la Nación en general, y en particular, del programa de Territorialización de la Universidad Nacional de Cuyo. Uno de los objetivos estratégicos de dicho programa es la inclusión de una proporción mayor de la población territorial al sistema de Educación Superior.

Keywords: b-learning, undergraduate Studies, investigative competences, CLIL, second language, reading comprehension

Summary: In this project, a module on Chemistry will be designed, adapted both to b-learning and the development of competences associated to the formation of researchers. Special attention will be drawn on the development of academic and scientific reading comprehension ability, from a CLIL perspective (Context Language Integrated Learning). The empirically validated data obtained will be used in the formulation of guidelines for the design of full courses in Basic Sciences, defined as Mathematics, Physics, Chemistry and Biology. This type of courses is of particular importance for the program of "Expansión de la Educación Superior del Ministerio de Educación de la Nación" in general, and in particular, and for the program of "Territorialización" of the Universidad Nacional de Cuyo. One of the long term objectives of this program



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS
Naturaleza - Ciencia - Humanismo

► 2013

AÑO DEL BICENTENARIO DE LA
ASAMBLEA GENERAL CONSTITUYENTE
DE 1813

is to include a larger portion of the population in Mendoza, distributed along a vast territory, into the Higher Education system.