

10 Viviendo juntos.

- a. Defina ecología.
- b. Mencione los niveles de organización de un organismo y de un ecosistema. ¿Tienen algún punto en común?
- c. ¿Qué entiende usted por población? Podría dar un ejemplo y explicar ¿cuáles son las características que comparten los organismos y por las cuales la considera una población? Distinga entre los conceptos de: especie, población y comunidad.
- d. Realice un cuadro comparativo entre las estrategias reproductivas “r” y “k”. Incluya ejemplos de organismos de los reinos Animalia y Plantae.
- e. Escriba y grafique la ecuación matemática que explica el crecimiento exponencial y crecimiento logístico de una población. Explique cada uno de los términos que utiliza.
- f. ¿Qué es la capacidad de carga de un ecosistema?
- g. Defina nicho ecológico real y fundamental ¿Qué utilidad tiene en ecología conocer el nicho de una población? ¿Cuál es el resultado del solapamiento de nichos?
- h. Realice un esquema o gráfico de un ciclo biogeoquímico y explique.
- i. ¿Qué significa que una especie sea “especie clave” en un ecosistema?
- j. ¿A qué se le llama especie nodriza? ¿Y especie invasora?
- k. Defina etología.
- l. Explique en qué consiste y de un ejemplo de un movimiento dirigido (comportamiento).
- m. Distinga entre bioma y región biogeográfica. Explique brevemente 2 ejemplos de cada uno.