

PROGRAMA - AÑO 2017			
Espacio Curricular:	Inglés Nivel I (I101)		
Carácter:	Obligatoria	Período:	1º Semestre
Carrera/s:	CGCB		
Profesor Responsable:	Mercedes TOVAR TOULOUSE		
Equipo Docente:	<u>Sede Central:</u> Elizabeth Iris Balliro Aída Goldsack		
	<u>Extensión Áulica San Martín:</u> Andrea Dolcemáscolo		
	<u>Extensión Áulica General Alvear:</u> Noelia Fernández		
	<u>Extensión Áulica Malargüe:</u> Norma Oliver		
	<u>Extensión Áulica Tupungato:</u> Heliana Licia Tagarelli		
Carga Horaria: 64 Hs			
Requisitos de Cursado:			

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Conocer la estructura del inglés y sus peculiaridades en la lengua técnico-científica.
Interpretar y/o traducir textos originales, en un primer nivel de dificultades.

2-DESCRIPTORES

Construcciones y locuciones en inglés para la comprensión general de textos científicos.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad I: La oración simple

- El sustantivo: tipo de sustantivo – sustantivos contables e incontables – sustantivos singulares y plurales –
- Frase nominal
- Sufijos y prefijos que forman el sustantivo.
- Cuantificadores y determinantes
- Artículos
- Pronombres

- Caso posesivo

Tipo de texto: Descripciones o informes simples

UNIDAD 2.

Adjetivo y adverbio forma simple, comparativa y superlativa.

Tipo de texto: Descripciones o informes de laboratorio simples

UNIDAD 3.

Diferencia entre voz pasiva y activa

Tiempos verbales: presente simple y presente continuo; pasado simple y pasado continuo

Oraciones coordinadas (and / or / but)

Tipo de texto: Artículos de divulgación / textos expositivos técnicos.

UNIDAD 4

Tiempos verbales: Presente y pasado perfecto simple; futuro simple, futuro "going to", presente continuo con idea de futuro (voz activa y voz pasiva)

Oraciones coordinadas (and / or / but)

Tipos de texto: Artículos de divulgación / textos expositivos técnicos.

4-BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía General

Bibliografía Específica:

- Textos científicos relacionados con las áreas de estudio.
- Cuadernillo de gramática (teoría y ejercicios de prácticas) elaborado por las docentes de la cátedra.

Bibliografía General:

- *Longman Exams Dictionary*. England, Pearson Longman Limited, 2006.
- *Diccionario Oxford Study. Para estudiantes de inglés. Español-Inglés Inglés – Español*. Oxford New York, Oxford University Press, 2006.
- *Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve*. Grammar Practice for Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2007
- *Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve*. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2008.

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

Las clases serán teórico-prácticas y durante las mismas, además del estudio de la gramática de la lengua extranjera, se utilizarán distintas técnicas como:

- Skimming (lectura profunda)
- Scanning (lectura superficial y rápida)
- Lectura intensiva
- Lectura crítica
- Estrategias de reconocimiento e interpretación del vocabulario
- Palabras derivadas. Interpretación de prefijos y sufijos, reconocimiento de la categoría gramatical

- Palabras compuestas
- Interpretación del sentido por el contexto
- Uso del diccionario
- Estilos de organización de cohesión y coherencia
- Marcadores de cohesión y coherencia: conectores y referencia

Este curso se trata de concientizar al alumno de NO hacer una "traducción" literal, palabra por palabra, de los contenidos del texto sino de adquirir las técnicas y procesos para que pueda llegar a ser un lector eficaz.

La metodología es altamente interactiva. El papel del profesor no es solamente el de enseñar inglés, sino el de ayudar al estudiante a desarrollar sus propios recursos de interacción frente al texto, ya que permite al estudiante no solamente conocer mejor la lengua extranjera, sino también abordar el conocimiento de manera más crítica y creativa, ser un mejor lector, un profesional más independiente.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

Es requisito para acreditar el espacio curricular de Inglés I cumplir con los siguientes requisitos:

Asistencia: 80%

Evaluaciones: Aprobar los 4 exámenes parciales y el examen final oral

Los que desaprobaban los parciales o están ausentes deben rendir un examen GLOBAL

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Asistencia: 80%

Evaluaciones: aprobar los 4 exámenes parciales con más de 80% en cada uno

PROMOCIONABLE (Marque con una cruz la respuesta correcta)	SI	X	NO
--	----	---	----


FIRMA Y ACLARACIÓN

DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR

