

<b>PROGRAMA - AÑO 2017</b>	
<b>Espacio Curricular:</b>	Inglés Nivel II (I102)
<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Período:</b>	2º Semestre
<b>Carrera/s:</b>	CGCB
<b>Profesor Responsable:</b>	Mercedes TOVAR TOULOUSE
<b>Equipo Docente:</b>	<p><u>Sede Central:</u> Mercedes Tovar Toulouse</p> <p><u>Extensión Áulica San Martín:</u> Andrea Dolcemáscolo</p> <p><u>Extensión Áulica General Alvear:</u> Noelia Fernández</p> <p><u>Extensión Áulica Malargüe:</u> Norma Oliver</p> <p><u>Extensión Áulica Tupungato:</u> Mariana Alicia Córdoba Sudatti</p>
<b>Carga Horaria:</b>	64 Hs
<b>Requisitos de Cursado:</b>	Tener Aprobada Inglés Nivel I (I101)

### **1-EXPECTATIVAS DE LOGRO**

Comprender, interpretar y expresar en el idioma castellano los conceptos e ideas incluidos en textos científicos en idioma inglés.  
Expresar en el idioma inglés un texto científico.

### **2-DESCRIPTORES**

Construcciones y locuciones en inglés utilizadas en las ciencias básicas.

### **3-CONTENIDOS ANALÍTICOS** *(Defina los contenidos de cada unidad, subdividiéndolos en temas, respetando los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio correspondiente)*

UNIT I: Voz Pasiva / gerundios y to infinitives

Tipo de texto: el artículo científico

Oraciones subordinadas.

UNIT 2: Cláusulas relativas y subordinadas condicionales de tipo 0, 1 2 y 3

Tipo de texto: el artículo científico

UNIT 3: Frases adverbiales y verbos modales

Tipo de texto: el artículo científico

UNIT 4: El artículo científico.

#### **4-BIBLIOGRAFÍA** (Indique Autor/es, Título, Editorial, Edición, Año)

Bibliografía Específica:

- Textos científicos relacionados con las áreas de estudio.
- Cuadernillo de gramática (teoría y ejercicios de prácticas) elaborado por las docentes de la cátedra.

Bibliografía General:

- *Longman Exams Dictionary*. England, Pearson Longman Limited, 2006.
- *Diccionario Oxford Study. Para estudiantes de inglés. Español-Inglés Inglés - Español*. Oxford New York, Oxford University Press, 2006.
- *Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve*. Grammar Practice for Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2007
- *Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve*. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2008.

#### **5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO** (Describa brevemente la metodología de enseñanza y recursos didácticos a utilizar, tanto para las clases teóricas como para las prácticas.

Indique el sistema de evaluación del espacio curricular, en el que se contemplen por ej., metodologías de evaluación, cantidad y calidad de las evaluaciones parciales de proceso y evaluación final (examen oral o escrito, práctica integradora, presentación de trabajos, monografías, coloquios, etc.)

Las clases serán teórico-prácticas y durante las mismas, además del estudio de la gramática de la lengua extranjera, se utilizarán distintas técnicas como:

- Skimming (lectura profunda)
- Scanning (lectura superficial y rápida)
- Lectura intensiva
- Lectura crítica
- Estrategias de reconocimiento e interpretación del vocabulario
- Palabras derivadas. Interpretación de prefijos y sufijos, reconocimiento de la categoría gramatical
- Palabras compuestas
- Interpretación del sentido por el contexto
- Uso del diccionario
- Estilos de organización de cohesión y coherencia
- Marcadores de cohesión y coherencia: conectores y referencia

Este curso se tratara de concientizar al alumno de NO hacer una

"traducción" literal, palabra por palabra, de los contenidos del texto sino de adquirir las técnicas y procesos para que pueda llegar a ser un lector eficaz.

La metodología es altamente interactiva. El papel del profesor no es solamente el de enseñar inglés, sino el de ayudar al estudiante a desarrollar sus propios recursos de interacción frente al texto, ya que permite al estudiante no solamente conocer mejor la lengua extranjera, sino también abordar el conocimiento de manera más crítica y creativa, ser un mejor lector, un profesional más independiente.

**6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO** (Indique los requisitos que deberá cumplir el estudiante para adquirir la condición de alumno regular, tales como porcentaje de asistencia, aprobación de prácticos y evaluaciones, etc.)

Asistencia: 80%

Regulares: todos los alumnos que aprueban los 3 parciales, el trabajo final sobre el artículo científico

Los que desaprobaban 1 o más parciales rinden final GLOBAL.

**7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR** (Describa los requisitos que deberá cumplir el estudiante para aprobar y/o promocionar el espacio curricular. Especifique condiciones para alumnos regulares y libres.)

<b>PROMOCIONABLE</b> (Marque con una cruz la respuesta correcta)	SI		NO	X
------------------------------------------------------------------	----	--	----	---

**FIRMA Y ACLARACIÓN**  
**DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR**