

# ESTRATEGIAS PARA AYUDAR A ORGANIZAR LA INFORMACIÓN NUEVA Y POR APRENDER



# ORGANIZADORES GRÁFICOS

- Son de gran utilidad cuando se requiere resumir u organizar *corpus* significativos de conocimiento.

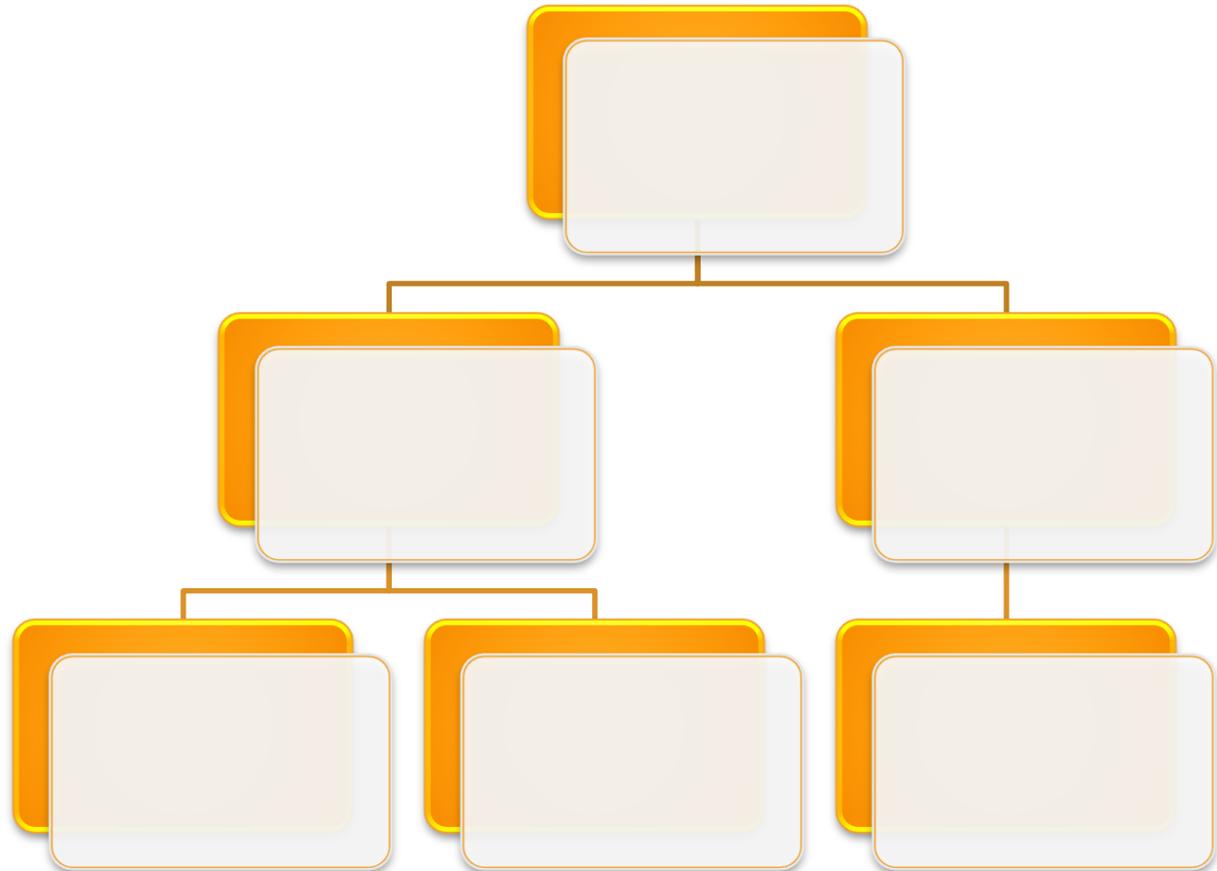
- Puede emplearse como estrategia de enseñanza o aprendizaje.

- Proceso:

RECUERDO-COMPREENSIÓN-APRENDIZAJE.

# LOS MÁS USUALES.....

- MAPAS CONCEPTUALES:



# Sugerencias p/elaborarlo

1. Haga un listado de los conceptos involucrados
2. Clasifíquelos por niveles
3. Identifique el concepto nuclear
4. Intente construir un primer mapa conceptual con organización jerárquica, vinculación y líneas rotuladas
5. Valorar la posibilidad de enlaces cruzados y ejemplos
6. Acompañarlos siempre de una explicación.

# Funciones

- Permite presentar gráficamente los conceptos y la relación que hay entre ellos.
- Facilita la exposición y explicación de los conceptos.
- Permite la negociación de significados entre el profesor y el alumno.

# Recomendaciones

- Procure incluir los conceptos principales en una cantidad no mayor a 10 conceptos.
- Pueden presentarse para la clase o bien elaborarlos durante la misma.
- Enriquecerlo con comentarios y explicaciones.
- Pueden ser utilizados para el nivel necesario (clase, tema, unidad, etc.)
- Relacionar micro mapas, para construir un macromapa o bien un mapa progresivo.
- Pueden usarse con organizadores previos, analogías o como resúmenes o recapitulaciones.
- No haga uso excesivo de este recurso.

# Uso

- Presentarlos incompletos (Novak, 1984)
- Elaborar uno de lo que ya sabían y después establecer conexiones explícitas con la IN por aprender.
- Antes de presentar el IN presentar el mapa elaborado por el maestro.

# Permite:

1. La profundización y reflexión sobre los conceptos implicados y las relaciones jerárquicas.
2. Tomar conciencia de lo que sabe y de qué forma se sabe.
3. La contrastación de la experiencia actual o reflexión de la acción al ir construyendo el mapa.



*“ A medida que los alumnos incrementaban su habilidad y experiencia para construir mapas conceptuales, comenzaban a informar que estaban aprendiendo a aprender; se les daba mejor aprender de modo significativo y se daban cuenta que disminuía o desaparecía su necesidad de aprender de memoria.”  
(Novak 1998a)*

- Mapas conceptuales electrónicos.

# CUADROS C-Q-A

## ESTRUCTURA Y FUNCION.

- a) En 1er lugar, se introduce la temática que constituye la IN.
- b) Se pide que se prepare el cuadro C-Q-A con 3 columnas y 2 filas.
- c) La 1<sup>a</sup> columna: *lo que ya se conoce (C)*.,
- d) La 2<sup>a</sup> columna: *lo que se quiere aprender o conocer (Q)*.
- e) la 3<sup>a</sup> columna: *lo que se ha aprendido (A)*.

<b>C</b> <b>(lo que se conoce)</b>	<b>Q</b> <b>(lo que se quiere)</b>	<b>A</b> <b>(lo que se aprendió)</b>
<p>(Anotar en forma de listado lo que ya se sabe en relación con la temática)</p>	<p>(Tomar nota sobre lo que se quiere aprender)</p>	<p>(Anotar lo que se aprendió)</p>

# Función

- Un enlace mas claro entre los conocimientos previos y reconocimiento de la IN.
- Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje.
- Fuente de autoevaluación.

# CUADROS SINÓPTICOS

- Proporciona una estructura global de una temática y sus múltiples relaciones.
- Pueden ser: *SIMPLES, DE DOBLE COLUMNA O SOLUCIÓN-PROBLEMA.*

## *SIMPLE:*

- La información central: *temas o conceptos principales.*
- Desarrollo: *variables o características.*

	Capacidad	Duración de almacenamiento	Modo de almacenaje	Perdida de la información
MEMORIA SENSORIAL	Grande o limitada	Breve (0.5 s para la información visual)	Exacto y sensorial	Desvanecimiento temporal
MEMORIA DE CORTO PLAZO	Limitada, $7 \pm 2$ chunks de inf.	Relativa (18 s sin reposo de la inf.)	Repetición y repaso de material	Por falta del repaso del material o por desplazamiento de la nva. Información.
MEMORIA A LARGO PLAZO	limitada	Permanente	Organizado y significativo	Fallos en la recuperación o interferencia de otra información.

# *CUADRO DE DOBLE COLUMNA*

- Son de análisis:
  - Causas/Consecuencias (causalidad).
  - Gusto/Disgusto.
  - Teoría/Evidencia.
  - Problema/Solución.
  - Antes/Después (secuencia).
  - Acciones/Resultados.

# Causas y consecuencias del movimiento de independencia mexicano.

	<b>CAUSAS</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>
Económicas		
Políticas		

# Teorías evolutivas que explican el juego infantil.

	<b>TEORIA</b>	<b>EVIDENCIA</b>
Psicogenética (piagetiana)		
Histórico- cultural (vigotskiana)		

# SOLUCIÓN- PROBLEMA

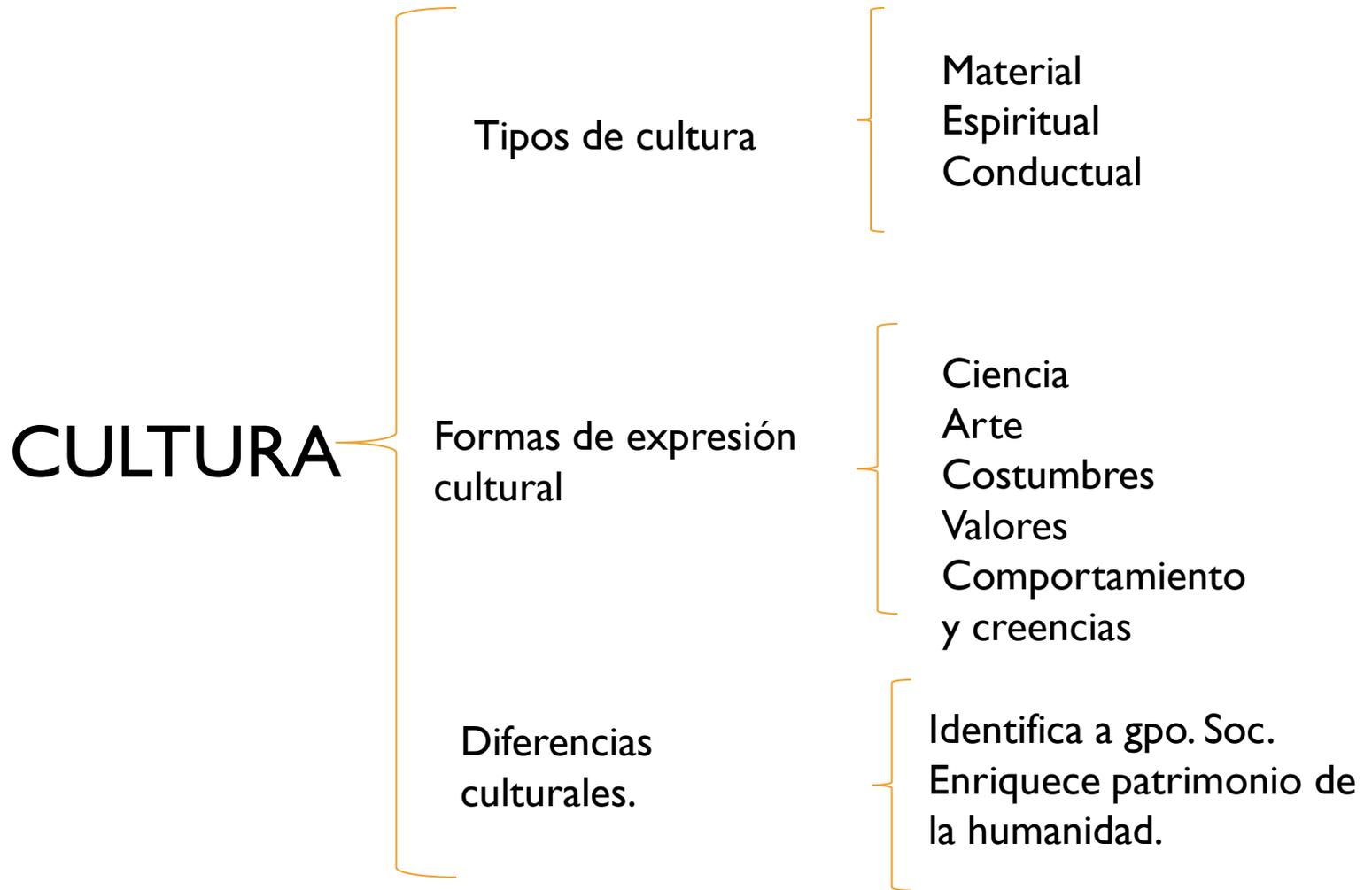
PROBLEMA	SOLUCIÓN
Enunciar el problema:	Enunciar solución posible:
Resultado de la situación:	
Causa del problema:	

# ORGANIZADORES DE CLASIFICACIÓN

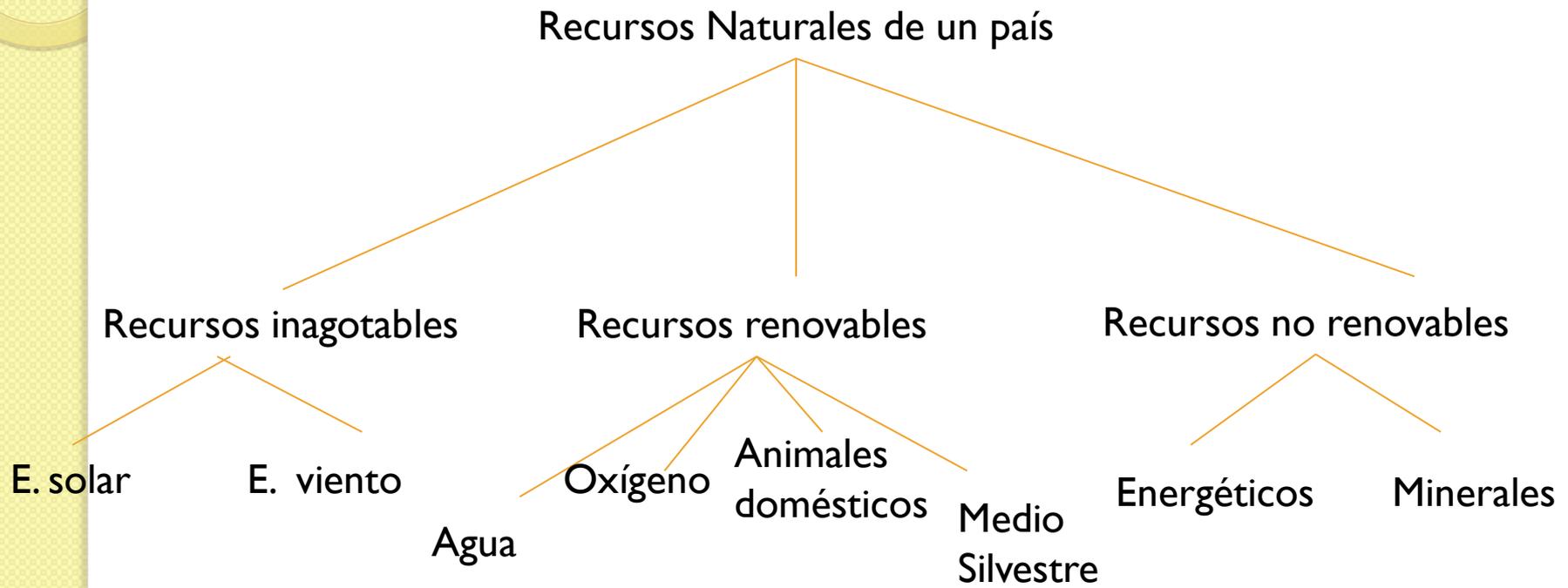
- Diagramas de llaves.
- Diagramas de arboles.
- Círculos de conceptos.

La diferencia con los mapas conceptuales:  
no se especifican las relaciones entre  
conceptos, no incluyen relaciones  
cruzadas, etc.

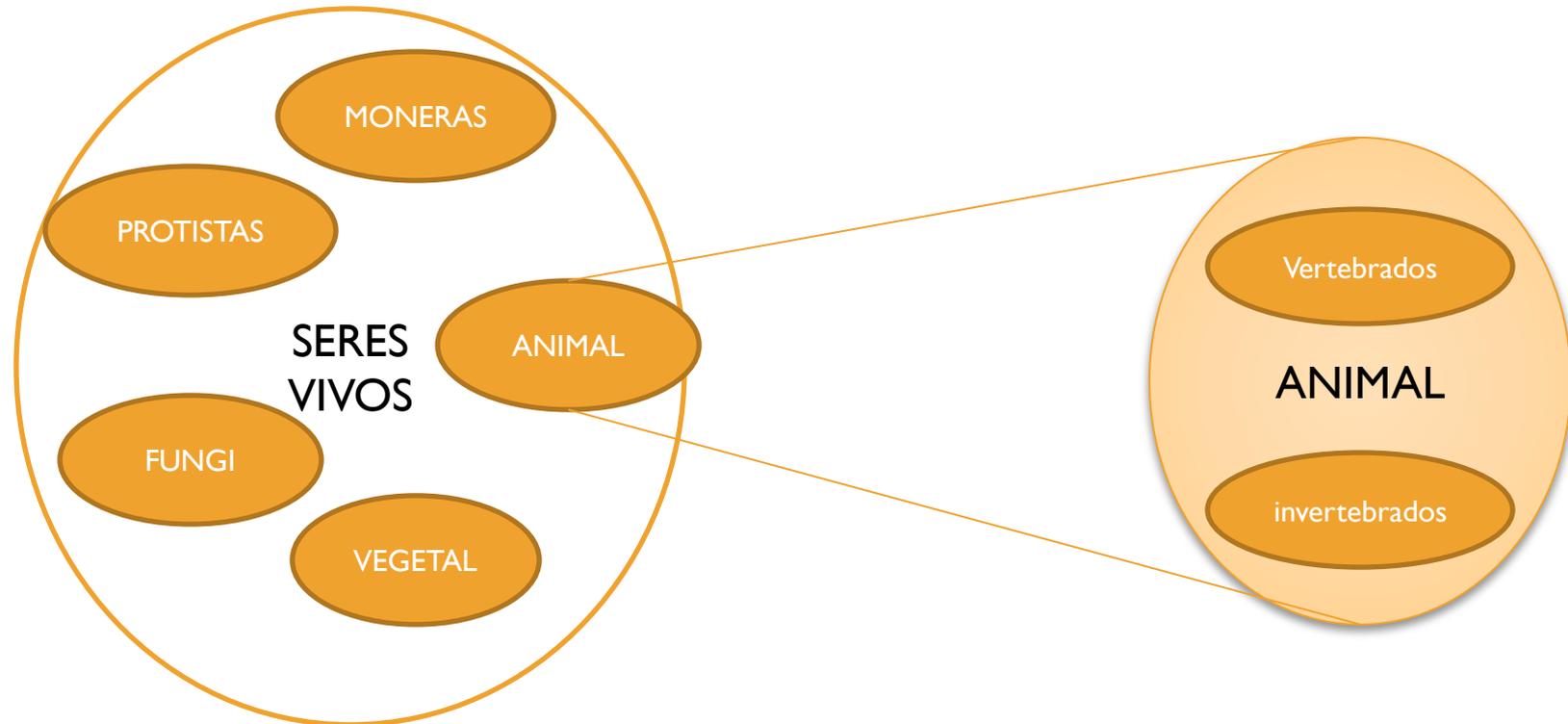
# DIAGRAMA DE LLAVES



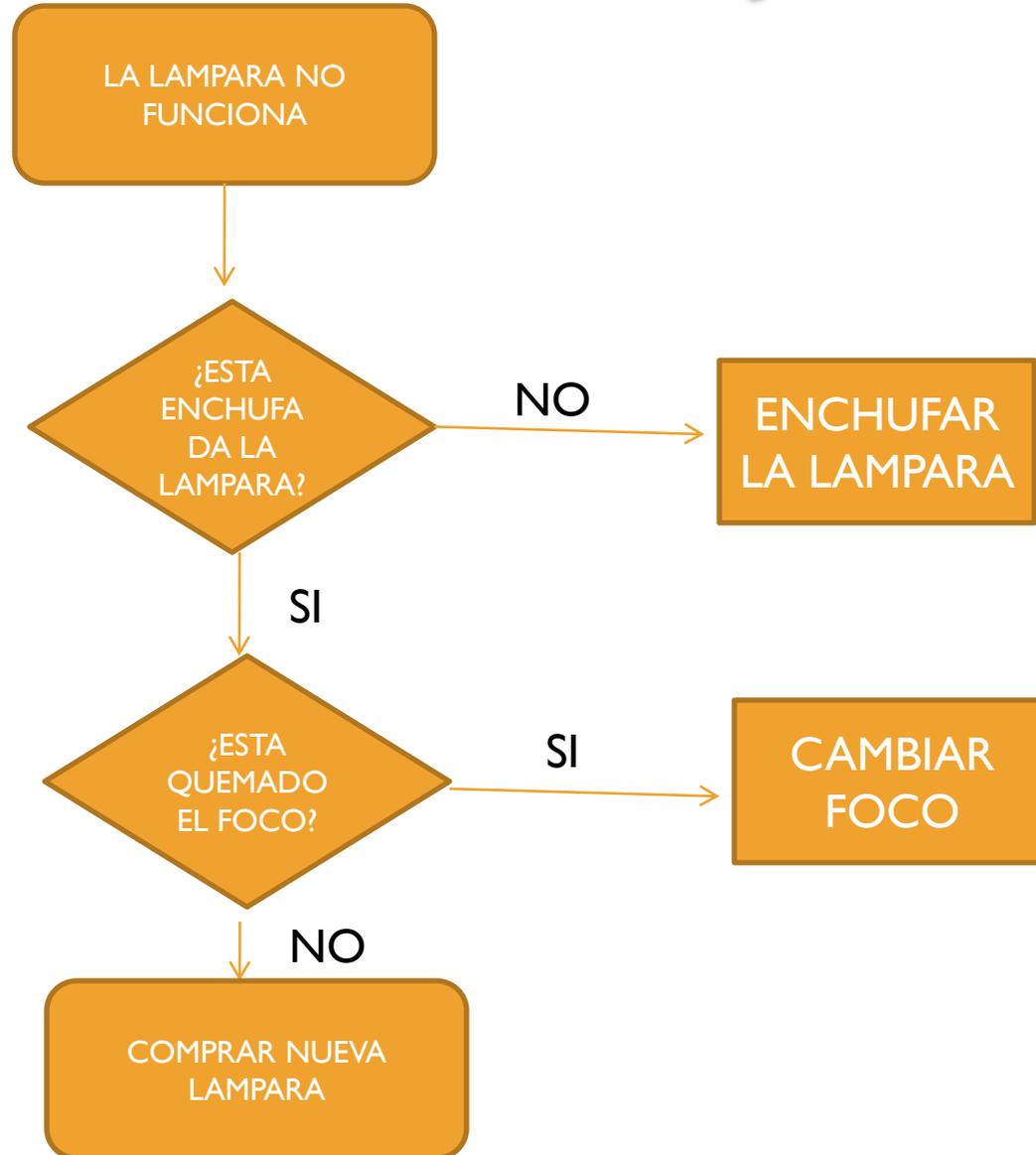
# DIAGRAMA DE ÁRBOL



# DIAGRAMA DE CÍRCULO



# DIAGRAMAS DE FLUJO



# LÍNEAS DEL TIEMPO



**1999**

Dec 15 1999 Apple registers iPhone.org and make it redirect to Apple.com

Sept 11 2002 **Q:** Will there be an iPhone?  
**Jobs:** "One never knows. We don't usually discuss products we haven't announced."  
*International Herald Tribune*

Oct 21 2002 **iPhone TM**  
Apple files for iPhone Trademark in UK

Oct 14 2004 **iPhone TM**  
Apple files for iPhone Trademark in Canada

Dec 16 2004 Apple and Motorola admit they work on a phone that will use a mobile version of iTunes

Oct 18 2005 **Steve Jobs:**  
"There are more phones yet to roll out."  
*Fortune*

Sept 16 2006 **iPhone TM**  
Apple files for iPhone Trademark in New Zealand

Nov 30 2006 Patent is granted for Apple iPhone

Dec 18 2006 Linksys, owned by Cisco, launched a VoIP phone named iPhone. Cisco owned the iPhone name since 2000.

Jan 10 2007 Cisco sues Apple over use of iPhone trademark

Jun 29 2007 **The D Day!**  
iPhone finally launched.

Sept 19 2007 iPhone confirmed for T-Mobile Germany, also on Nov 9.

Oct 31 2007 iPhone is named invention of the year by Time Magazine.

Mar 06 2008 Apple releases The SDK for the iPhone

Jul 11 2008 iPhone 3G hits the streets. Starting in 22 countries it will be available in 70 countries at the end of 2008

2008

Oct 18 2002 **iPhone TM**  
Apple files for iPhone Trademark in Singapore

Dec 3 2002 **iPhone TM**  
Apple registers iPhone Trademark in Australia

Sept 7 2005 Apple & Motorola's joint venture, iTunes enabled phone named ROKR is released. Steve calls it: "an iPod Shuffle on your phone"

Sept 25 2006 **iPhone TM**  
Ocean Telecom Services (thought to act in the name of Apple) files for iPhone Trademark in the US

Jan 09 2007 **Official!**  
Steve Jobs announced at MacWorld that they will release the iPhone.

May 16 2007 Engadget publishes an unconfirmed rumor, that iPhone will be delayed. The news makes Apple stocks drop almost 3% (that's around \$4 billion).

Feb 22 2007 Apple and Cisco settle their dispute, deciding to share the iPhone name.

Sept 05 2007 iPod Touch is released. Also there is a \$200 price cut for the iPhone. The 4Gb model is discontinued.

Sept 18 2007 iPhone comes to UK via O2. Will be available on Nov 9 2007.

Oct 16 2007 Orange will bring the iPhone to France starting Nov 29 2007

Feb 05 2008 Apple releases a 16 GB iPhone

Jun 09 2008 iPhone 3G is announced at WWDC 2008. Features 3G, GPS and third party apps, all at a lower price.