

PROGRAMA - AÑO 2017			
Espacio Curricular:	Práctica Educativa en Biología (PB102)		
Carácter:	Obligatoria	Período:	1º Semestre
Carrera:	PGU en Ciencias Básicas con Orientación en Biología		
Profesor Responsable:	Liliana Mayoral		
Equipo Docente:	Cecilia PIRRONE		
Carga Horaria: 160 Hs (30 horas teóricas y 130 horas prácticas)			
Requisitos de Cursado:	Tener regularizada todas las materias del ciclo básico, orientado, pedagógico y general.		

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Adquirir experiencia en docencia de las Ciencias Básicas dentro de la disciplina Biología, escogida como orientación.

2-DESCRIPTORES

Práctica educativa supervisada en Biología para los niveles educativos de EGB3, Polimodal (o Medio) y Superior.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS *(Defina los contenidos de cada unidad, subdividiéndolos en temas, respetando los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio correspondiente)*

A – Fase de observación

- La institución escolar. Aspectos estructurales, funcionales, curriculares y comunitarios.
- La situación socio-pedagógica del Aula de Clase.
- La organización didáctica del Aula de Clase.
- Descripción del grupo diana en situación de aprendizaje.

B - Práctica de Ensayo.

- Características institucionales y del Aula de Clase.
- Análisis de programas vigentes de cada asignatura donde se realice la Práctica.
- Programación y desarrollo de Secuencias Didácticas a partir de criterios didácticos adoptados previamente.

C-Coloquio final.

- Análisis de la experiencia de la práctica docente e integración de los aspectos desarrollados previamente en la asignatura Didáctica de las Ciencias Básicas y de la

Biología.

- Presentación de un informe final que incluya la programación e implementación del análisis institucional y las Secuencias Didácticas presentadas con su correspondiente evaluación.

4-BIBLIOGRAFÍA (Indique Autor/es, Título, Editorial, Edición, Año)

4. Obligatoria para el alumno:

- Anijovich, Cappelletti, Mora y Sabelli (2009). *Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias*. Cap 1. Paidós. Bs As
 - Aravena, F. (2013). Desarrollando el modelo colaborativo en la formación docente inicial: la autopercepción del desempeño profesional del practicante en acción. *Estudios Pedagógicos XXXIX, N° 1: 27-44*,
 - Altet, M. (2005). La competencia del maestro profesional o la importancia de saber analizar las prácticas. En: *La formación profesional del maestro. Estrategias y competencias*. Léopold Paquay, Marguerite Altet, Évelyne Charlier, Philippe Perrenoud (Coords). pp 33-48. México: Fondo de Cultura Económica.
 - Bertone, P. (2010). *Contagiar la pasión por enseñar*. Colección de Cuadernillos de actualización para pensar la Enseñanza Universitaria. Año 5. N° 3. Secretaría Académica. UNRC. Río Cuarto
 - Camilloni, A y otros. 2007. *El saber didáctico*. Paidós. Buenos Aires
 - Davini, M.C. (s/d) *La Didáctica y la Práctica de la Enseñanza*. Ponencia
 - Del Carmen, L. (1996). El análisis y secuenciación de los contenidos educativos. *Cuadernos de Educación. 21*. Barcelona: Editorial Horsori
 - Dirección General de Escuelas (2015). *Bachiller de Ciencias Naturales*. Gobierno de Mendoza
 - Guzmán Ibarra, I.; Marín Uribe, R.; Zesati Pereyra, G. y Breach Velducea, R. M. (2011). Desarrollar y evaluar competencias docentes: estrategias para una práctica reflexiva. *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*, Vol. 3, No. 1, 22-40 ISSN: 2215-8421
 - Ministerio de Educación de la Nación (2011). *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios*. Acuerdo Federal- Dirección General de Escuelas. Gobierno de Mendoza.
 - Podestá, P. (2014). El trabajo colaborativo entre docentes: experiencias en la Especialización Docente Superior en Educación y TIC. *Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación*. ISBN: 978-84-7666-210-6 – Artículo 374
- Vezub, Lea (2007). La formación y el desarrollo profesional docente frente a los nuevos desafíos de la escolaridad. *Revista de Curriculum y formación del profesorado*. N° 11, 1. Universidad de Granada.

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO *(Describa brevemente la metodología de enseñanza y recursos didácticos a utilizar, tanto para las clases teóricas como para las prácticas. Indique el sistema de evaluación del espacio curricular, en el que se contemplen por ej., metodologías de evaluación, cantidad y calidad de las evaluaciones parciales de proceso y evaluación final (examen oral o escrito, práctica integradora, presentación de trabajos, monografías, coloquios, etc.)*

Se caracterizará por el diálogo permanente, emanado a partir de reflexiones planteadas en el desarrollo de las sesiones y/o previamente anunciadas para su preparación anticipada.

Se trabajará con una modalidad de taller. La dinámica la darán las integrantes en torno a preguntas y exposiciones que surgen del trabajo realizado.

Se compartirán dinámicas y estrategias para trabajar con los diferentes estamentos.

Se socializarán problemas y se aproximarán soluciones desde la teoría y la práctica.

Se ofrecerá una bibliografía seleccionada y la oportunidad de revisar artículos sobre situaciones contextuales.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO *(Indique los requisitos que deberá cumplir el estudiante para adquirir la condición de alumno regular, tales como porcentaje de asistencia, aprobación de prácticos y evaluaciones, etc.)*

- Cumplimiento a todas las instancias de observación, diseño e implementación de las prácticas educativas en el nivel educativo de referencia.

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR *(Describa los requisitos que deberá cumplir el estudiante para aprobar y/o promocionar el espacio curricular. Especifique condiciones para alumnos regulares y libres.)*

El proceso contempla las siguientes evaluaciones:

- Promedio de Informes de:
 - Diagnóstico
 - Proyecto de aula
 - Finalización
 Ponderación: 35%
- Supervisión de la práctica
Ponderación: 40%
- Evaluación Profesor/a o Educador/a Guía
Ponderación: 20%
- Autoevaluación
Ponderación: 5%

PROMOCIONABLE <i>(Marque con una cruz la respuesta correcta)</i>	SI		NO	X
---	----	--	----	---

FIRMA Y ACLARACIÓN
 DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR

