

## FISIOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO DE VERTEBRADOS

### Práctico de la Unidad 2: Uso y procesamiento de la información del entorno

Durante la clase se observarán diferentes cortos documentales de 5 minutos de duración, promovidos por la Sociedad Española de etología (SEE) y realizada por el profesor de la Universidad de Córdoba Alberto José Redondo Villa.

Para la Unidad 2 se analizarán los videos: 1- mensajes de colores (en los carboneros y luganos), 2-la paradoja de los huevos azules (en el papamoscas), 3-seductores perfumados (en lagartijas carpetanas), 4-tarjetas de visita (en el topillo), 5-coros de galanes (en el sapo partero).

Los alumnos deberán trabajar en parejas y a partir de los documentales responderán el siguiente cuestionario:

1. ¿Qué tipo de señales se han visto en los tres documentales, específicas o generales?  
¿Por qué?
2. Dentro de la diversidad de señales. ¿Cuáles son los casos de **Señales visuales**?
3. ¿Qué ventajas y desventajas presentan las señales visuales?
4. ¿Qué función tienen estas señales visuales?
5. ¿Qué información está dando esta señal sobre el individuo?
6. ¿En qué se beneficia la hembra y el macho?
7. Dentro de la diversidad de señales. ¿Cuáles son los casos de **Señales odoríferas**?
8. ¿Qué ventajas y desventajas presentan las señales odoríferas?
9. ¿Qué función tienen estas señales odoríferas?
10. ¿Qué información está dando esta señal sobre el individuo?
11. Dentro de la diversidad de señales. ¿Cuáles son los casos de **Señales auditivas**?
12. ¿Qué ventajas y desventajas presentan las señales auditivas?
13. ¿Qué función tienen estas señales auditivas?
14. ¿Qué información está dando esta señal sobre el individuo?
15. ¿En qué se beneficia la hembra y el macho?