



JORNADA SOBRE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN CARRERAS DE GRADO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS BÁSICAS

DOCENTES A CARGO DE LA JORNADA: CARINA RUBAU

IRIS DIAS

DOCENTES COLABORADORES: VERÓNICA NODARO

ARMANDO FERNÁNDEZ GUILLEMET

AÑO 2018

PROGRAMA DE TRABAJO

Fundamentación de la Jornada

La Educación Superior tiene por delante desafíos que forman parte del debate y la agenda actual de trabajo. Uno de ellos, es formar profesionales que se puedan desarrollar en el contexto laboral y ciudadano respondiendo a las demandas y versatilidades del mundo posmoderno. Estos desafíos nos interpelan como docentes en relación a los siguientes interrogantes: ¿qué tipo de profesional se quiere formar?, ¿al servicio de quién se lo va formar?

En el campo de las ciencias básicas nuestra preocupación emerge en términos de formar profesionales con pensamiento científico que les posibilite ser sujetos sensibles a la resolución de los problemas para la mejora de la sociedad y la humanidad.

Entendemos las prácticas de investigación como una actividad humana y social. Partimos que dicha actividad se aprende en el “hacer-reflexivo”, por lo tanto nuestra premisa de eje, es “aprendemos a investigar investigando”. Ahora, nuestra pre-ocupación se focaliza en ¿cómo se aprende?, ¿para qué se aprende?, ¿cuáles son las posibilidades formativas de aprender a investigar en la formación del sujeto?, y respecto a la formación para la investigación, ¿comienza en el grado o en el posgrado?

Objetivos de la Jornada:

1. Presentar las experiencias realizadas en la FCEN-UNCUYO, en relación a la formación para la investigación en carreras de grado universitario en Ciencias Básicas.
2. Debatar y generar “acuerdos” en relación a las competencias que promueven la Capacidad para investigar en la formación superior y en la formación para la investigación.



Temas a tratar en la Jornada:

1. Competencia ¿qué es?
2. Formación para la investigación en la Educación Superior desde un enfoque de competencias.
3. Formación a través de la investigación: Experiencias en carreras de grado universitario en Ciencias Básicas.
4. Competencias investigativas: conceptualización.
5. Promoción de las competencias investigativas a través del espacio curricular: diseño de secuencias didácticas.
6. Experiencia en carreras de grado universitario en Ciencias Básicas: principales resultados.