**Prueba General de Conocimientos**

**Módulo de Comprensión y Producción de textos Académicos y Científicos**

**23 de febrero 2021**

**IMPORTANTE: Este examen tiene un total de 168pts. Su aprobación se alcanza con al menos 101 puntos. Los últimos 2 puntos son OBLIGATORIOS para su aprobación.**

1. Escribe tu NOMBRE Y APELLIDO, en este momento, en el nombre del archivo con el que vas a enviar tu PGC.
2. Lean el trabajo de investigación junto con la PGC, también pueden encontrarlo en el siguiente enlace:

[f*ile:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet-Covid19YEducacionSuperiorEnAmericaLatinaYElCaribe-7642921.pdf*](file:///C%3A/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet-Covid19YEducacionSuperiorEnAmericaLatinaYElCaribe-7642921.pdf)

1. Lean la introducción y especifiquen qué temas se desarrollarán en este trabajo. (10pts)
2. Leer la sección de Efectos e Impactos del trabajo y responder:
3. ¿Cuál es la diferencia entre efecto e impacto? (10pts)
4. Enumerá y explicá brevemente cada uno de ellos. (10pts)
5. En la sección **Impactos Pedagógicos** aparece la siguiente oración: ***Tres razones justificarían esta hipótesis.*** ¿Cuál es la hipótesis? Describí brevemente las tres razones. (20 pts).
6. ¿Qué tipo de cohesión está en juego en ***Tres razones justificarían esta hipótesis***? (10 pts).
7. Buscá en el texto 3 ejemplos de cohesión referencia, tres ejemplos de cohesión léxica y tres ejemplos de cohesión por conjunciones. (18 pts).
8. Elegí uno de los gráficos del trabajo, describí el tipo de información que brinda y escribí tres afirmaciones que sean verdaderas de acuerdo con la información presente en el gráfico. (15 pts).
9. El texto nombra distintos tipos de impacto. Realizá una red conceptual para cada uno de ellos, de manera que puedas sintetizar cada uno de ellos. (20 pts).
10. ¿De qué manera se relacionan los distintos tipos de impacto? (10 pts).
11. Teniendo en cuenta los procesos cognitivos involucrados en los distintos tipos de consignas, escribí TRES consignas de lectura sobre el trabajo que acabamos de leer, con Objetivos diferentes. Luego explicite, el objetivo de cada una, orden de acciones de cada una, las estrategias que debe seguir el/la estudiante, y los conocimientos que debe poseer para poder llevarlas a cabo. (15pts)
12. Seguro el texto te disparó muchos pensamientos sobre los efectos de la Pandemia en la Educación Superior. Te proponemos que elijas algunos de ellos y que escribas un texto de no menos de ¾ partes de carilla, en tipo de fuente Calibri, tamaño 12, sobre el tema elegido. Podés incorporar información del texto leído pero SIN HACER plagio. (30pts)