

PROGRAMA - AÑO 2017			
Espacio Curricular:	Química Analítica I (Q206)		
Carácter:	Obligatorio	Periodo	1º Semestre
Carrera/s:	Licenciatura en Ciencias Básicas con Orientación en Química		
Profesor Responsable:	José A. D'Angelo		
Equipo Docente:	Rodolfo Wuilloud Alexander Castro Grijalba		
Carga Horaria: 128 Hs			
Requisitos de Cursado:	Tener regularizada Química Inorgánica (Q201) y Química Orgánica (Q102). Tener aprobada Química General II (Q205)		

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Introducir al alumno a las bases del proceso analítico total a través del análisis de las propiedades y procesos de determinación cualitativa.
Profundizar los conocimientos de los diferentes tipos de equilibrios.

2-DESCRIPTORES

La química analítica: estado actual, métodos y técnicas. Los errores en química analítica. Validación de métodos. Operaciones básicas en el método analítico. Muestreo. Análisis sistemático de aniones y cationes. Interferencia. Agua potable y para uso industrial. Equilibrio iónico. Equilibrio ácido-base. Equilibrio precipitado-solución. Equilibrio en la formación de complejos. Equilibrio redox. Equilibrios en solución. Introducción al análisis volumétrico. Volumetrías: ácido-base; de complejación: de óxido-reducción y de precipitación. Aplicaciones. Introducción al análisis gravimétrico. Gravimetrías por precipitación química. Calidad en el proceso analítico. Informe de resultados.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS *(Defina los contenidos de cada unidad, subdividiéndolos en temas, respetando los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio correspondiente)*

TEMA 1

Introducción a la química analítica: estado actual, métodos y técnicas. Referencias químico analíticas. Fundamentos de la química analítica. Clasificaciones genéricas de la química analítica. El problema analítico: Definición, Elementos, Etapas. El proceso analítico integral: Definición. Etapas generales de un proceso de medida química (PMQ). Operaciones previas. Tratamiento de datos.

TEMA 2

Aspectos cualitativos de la química analítica. La respuesta binaria. Tipos de identificación cualitativa. Estándares y calibración en análisis cualitativo. Análisis cualitativo clásico e instrumental: Generalidades. Tipos de reacciones de uso frecuente en química analítica. Condiciones de una reacción para la identificación y para la cuantificación.

TEMA 3

Principios del análisis cuantitativo. Metodologías de cuantificación. Expresión de resultados analíticos. Métodos calculables de cuantificación. Validación de métodos. Importancia del muestreo. Muestreo de sólidos, líquidos y gases. Tipos de volumetrías. Curvas de titulación y equilibrios en el punto final. Métodos de detección en el punto final. Clasificación de patrones para valoraciones: patrón primario, patrón secundario, etc.

TEMA 4

Investigación de cationes. Métodos sistemáticos que usan separaciones. Reactivos generales, especiales y reactivos de identificación para las especies más comunes. Investigación de aniones: ensayos de oxidantes, ensayo de reductores, ensayos con reactivos generales. Interferencias. Incompatibilidades más comunes. Deducciones derivadas de ensayos previos e incompatibilidades.

TEMA 5

Equilibrio iónico. Equilibrio ácido-base. Constantes de autoprotólisis. Fuerzas relativas de ácidos y bases. Sistemas ácido-base en el agua como solvente. Cálculo de concentración de especies en función de la concentración protonica. Curvas de distribución de especies en función del pH. Cálculo de pH en soluciones acuosas de distintos sistemas. Soluciones reguladoras.

TEMA 6

Volumetría ácido-base. Selección y valoración de un titulante. Selección y empleo de los indicadores en volumetría ácido-base. Resolución de mezclas. Volumetrías ácido-base. Aplicaciones: agua potable y para uso industrial.

TEMA 7

Reacciones de formación de complejos. Equilibrio y constantes de formación. Constantes condicionales de formación, tratamiento general. Influencia del pH. Aplicaciones analíticas de la formación de complejos. Volumetría de formación de complejos. Fundamentos requisitos y limitaciones de la volumetría de formación de complejos. Indicadores de punto final. Aplicaciones de la Quelatometría.



TEMA 8

Reacciones de óxido-reducción. Constante de equilibrio y potencial de equilibrio. Factores que afectan los potenciales redox. Oxidantes y reductores más utilizados en Química Analítica. Volumetría de óxido-reducción. Fundamentos, requisitos y limitaciones. Indicadores de punto final. Usos y aplicaciones de oxidantes fuertes. Aplicaciones.

TEMA 9

Reacciones de precipitación. Concepto de solubilidad y de producto de solubilidad. Factores que afectan al producto de solubilidad. Factores que afectan a la solubilidad. Precipitación fraccionada.

TEMA 10

Volumetría de precipitación. Fundamentos requisitos y limitaciones de la volumetría de precipitación. Indicadores de punto final. Aplicaciones.

TEMA 11

Precipitación química convencional. Sobresaturación y precipitación. Mecanismos y factores que influyen en la formación de precipitados. El análisis gravimétrico. Fundamentos del análisis gravimétrico. Métodos gravimétricos. Gravimetrías por precipitación química. Operaciones básicas. Ventajas y desventajas principales de la gravimetría. Aplicaciones

TEMA 12

Toma y tratamiento de la muestra. Consideraciones generales sobre el muestreo. Requisitos básicos de muestreo. Plan de muestreo: Naturaleza de la matriz, tipos de muestra, técnicas de muestreo. Consideraciones estadísticas del tamaño de la muestra. Aseguramiento de valores representativos. Disolución de muestras sólidas. Ensayos de solubilidad en agua, ácido clorhídrico, ácido nítrico y agua regia. Disgregación de residuos insolubles en ácidos. Principales agentes disgregantes; ejemplos. Digestión de muestras biológicas: procedimientos por vía seca y procedimientos por vía húmeda; ejemplos. Escala de análisis.

TEMA 13

Aspectos generales de la calidad en química analítica. Concepto de trazabilidad. Tipos de estándares y su trazabilidad. Propiedades analíticas: incertidumbre y veracidad. Propiedades analíticas supremas: Exactitud, Representatividad. Propiedades analíticas básicas: Precisión, sensibilidad, selectividad. Propiedades analíticas complementarias: Rapidez, costos, factores personales. Errores en química analítica. Informe de resultados.



4-BIBLIOGRAFÍA (*Indique Autor/es, Título, Editorial, Edición, Año*)

- Burriel Marti, F.; "Química Analítica Cuantitativa"; 18 Edición; Ed. Paraninfo; Madrid, 2007.
- Chan, C.C; Lam, H.; Lee, Y. C.; Zhang, XUE-MING; "Analytical method validation and instrument performance verification"; Ed. Wiley & Sons; New Jersey, 2004.
- De Levie, R.; "Aqueous Acid-base Equilibria and Titrations"; Oxford University Press, New York, 2001.
- Harris, D.; "Exploring Chemical Analysis"; Second Ed.; W. Freeman and Company, New York, 1997.
- Kolthoff, I. Mechan; Sandell, E. B. ; Brucrenstein, S.; "Análisis Químico Cuantitativo"; Ed. Nigar, Bs. As., 1972.
- Mitra, S.; "Sample Preparation Techniques in Analytical Chemistry"; Ed. Wiley & Sons; New Jersey, 2003.
- Patnaik, P.; Dean's Analytical Chemistry Handbook"; Ed. Mc.Graw-Hill, 2004.
- Skoog, D.; West, D.M.; "Introducción A La Química Analítica"; Ed. Reverté; Barcelona, 2008.
- Skoog, D.; Holler, J.; West, D.M.; "Fundamentos de Química Analítica"; Ed. Reverté; Barcelona, 1999.
- Valcárcel, M.; "Principios de Química Analítica"; Ed. Springer-Verlag Ibérica, S.A., Barcelona, 1999.

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO (*Describe brevemente la metodología de enseñanza y recursos didácticos a utilizar, tanto para las clases teóricas como para las prácticas.*

Indique el sistema de evaluación del espacio curricular, en el que se contemplen por ej., metodologías de evaluación, cantidad y calidad de las evaluaciones parciales de proceso y evaluación final (examen oral o escrito, práctica integradora, presentación de trabajos, monografías, coloquios, etc.)

Se desarrollarán clases teóricas empleando diversos medios audiovisuales, siguiendo el temario del programa y bibliografía proporcionada previamente.

Se desarrollarán actividades teórico-prácticas de aula en las cuales, se resolverán guías de estudio, problemas, seminarios de discusión de temas preparados y expuestos por alumnos.

Se realizarán prácticos de laboratorio y visitas a centros de investigación relacionados con la asignatura.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO (Indique los requisitos que deberá cumplir el estudiante para adquirir la condición de alumno regular, tales como porcentaje de asistencia, aprobación de prácticos y evaluaciones, etc.)

Los alumnos deberán satisfacer los siguientes requisitos:

Asistencia al 80% de las clases teórico – prácticas. Aprobación del 80% de los prácticos, guías de estudios y problemas que se realicen.

Aprobar con más del 60%, todos los exámenes parciales que se realizarán sobre temas teóricos, prácticos y seminarios.

Cada parcial no aprobado tendrá una sola posibilidad de recuperación. Los recuperatorios de todos los parciales se tomarán en una única fecha para todos los alumnos.

En caso de ausencia a los exámenes parciales, se deberá presentar un justificativo válido.

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR (Describa los requisitos que deberá cumplir el estudiante para aprobar y/o promocionar el espacio curricular. Especifique condiciones para alumnos regulares y libres.)

Aquellos alumnos que acrediten la regularidad, estarán en condiciones de rendir el examen final escrito u oral para lograr la aprobación de la asignatura, en las fechas fijadas por el calendario académico.

Los alumnos que lo deseen, se podrán acoger al sistema de promoción para lo cual deberán satisfacer los siguientes requisitos:

1. Aprobación del 100% de los prácticos, guías de estudios y problemas que se realicen.
2. Aprobar con más del 80% todos los exámenes parciales.

Los alumnos que deseen rendir la asignatura en calidad de libres, deberán aprobar un examen escrito de todos los temas incluidos en el programa vigente y/o preparar una monografía y luego pasarán a la instancia oral.

PROMOCIONABLE (Marque con una cruz la respuesta correcta) SI X NO


Dr. José A. D'Angelo

RMA Y ACLARACIÓN
DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR



