

<b>PROGRAMA</b>	
<b>Espacio Curricular:</b>	<b>REGIONES FITOGEográfICAS DE ARGENTINA, RECURSOS VEGETALES Y ÁREAS PROTEGIDAS (EB92)</b>
<b>Carácter:</b>	Electiva <b>Período:</b> 1º Semestre
<b>Carrera/s:</b>	Licenciatura y Profesorado en Ciencias Básicas Orientación Biología
<b>Profesores Responsables:</b>	Alejandrina Soledad Alaria
<b>Equipo Docente:</b>	Nicolás Valenzuela.
<b>Carga Horaria:</b> 100 horas: 60 h presenciales (20 hs clases teóricas, 20 hs discusión de presentación de seminarios, 20 hs salidas a campo) + 40 hs no presenciales (20 hs lectura artículos científicos y de preparación seminario y 20 hs de resolución de guías de estudio).	
<b>Requisitos de Cursado:</b>	
<b>Cupo:</b>	25 estudiantes

### **1-EXPECTATIVAS DE LOGRO**

- Interpretar los diferentes ecosistemas naturales de la Argentina y su diversidad.
- Comprender los objetivos de la conservación de la Biodiversidad en las diferentes formaciones vegetales de la Argentina.
- Interpretar los conceptos y prácticas sobre la conservación de la diversidad biológica, su conservación y el uso sustentable de los recursos naturales.
- Identificar las principales formaciones vegetales.
- Relevar y evaluar la riqueza florística de las comunidades vegetales.
- Manejar e interpretar distintos tipos de bibliografía sobre la temática de estudio; y
- Adquirir habilidades para la expresión oral y escrita en la temática.

### **2-DESCRIPTORES**

Ecología. Fitogeografía. Conservación. Biodiversidad. Endemismos. Vegetación. Formaciones vegetales. Biodiversidad: estimaciones y cuantificación. Inventario Florístico. La Flora y su entorno. Método fitosociológico de Braun-Blanquet. Cuadro comparativo de relevamientos.

### 3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

**Unidad 1. Ecología. Ecosistemas. Tipos de ecosistemas. Equilibrio en los ecosistemas**  
**Componentes abióticos. Factores climáticos. Niveles tróficos. Hábitat. Nicho ecológico. Comunidad. Población. Especie Biológica. Especie Morfológica.**

Conocimientos ecológicos y climatológicos básicos para la introducción a la fitogeografía Argentina.

**Unidad 2. Biomas. Regiones Fitogeográficas de la Argentina.** Caracterización Bioclimática. Mapas Climáticos. Vegetación.

**Unidad 3. Conservación de la Biodiversidad.** Legislación. Áreas Protegidas. Características generales. Objetivos de conservación, Biodiversidad. Endemismos. Plan de Manejo.

**Unidad 4. Situación provincial de las Áreas protegidas.** Visitas y Charlas con principales actores.

**Unidad 5. Estimación y cuantificación de la Biodiversidad.** Inventario Florístico. Método fitosociológico de Braun-Blanquet; aplicación y práctica de campo. Relevamientos Fitosociológicos.

**Seminarios:** Los estudiantes deberán preparar un seminario grupal (2 o 3 estudiantes) sobre un Área protegida de Mendoza. Deberán investigar y exponer acerca de: Características generales. Objetivos de conservación, Biodiversidad. Endemismos. Plan de Manejo.

### 4-BIBLIOGRAFÍA

AMBROSETTI, J. A., 1996, "Botánica Sistemática. *Un enfoque regional*". Curso para la Carrera de Ingeniería Agronómica. Capítulos 1 al 9. Mimeografiado.

BOELKE, O. 1992. Plantas Vasculares de La Argentina, nativas y exóticas. 2da. Ed. Hemisferio Sur. Bs. As.

BOELKE, O. y A. VIZINIS, 1986. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones, vol. I: Pteridófitas – Gimnospermas – Monocotiledóneas. Hemisferio Sur, Bs. As.

BOELKE, O. y A. VIZINIS, 1987. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones, vol. II: Dicotiledóneas – Arquiclamídeas, de Casuarináceas a Leguminosas. Hemisferio Sur, Bs. As.

BOELKE, O. y A. VIZINIS, 1990. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones, vol. III: Dicotiledóneas- Arquiclamídeas, de Oxalidáceas a Cornáceas. Hemisferio Sur, Bs. As.

BOELKE, O. y A. VIZINIS, 1993. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones, vol. IV: Dicotiledóneas – Metaclamídeas, de Ericales a Campanulales. Hemisferio Sur, Bs. As.

CABRERA, A. L. 1971. Fitogeografía de la República Argentina. Boletín de la Sociedad Argentina de Botánica. Volumen XIV, No 1-2.

DIMITRI, M.J. 1987. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería, tomo I, 1ra. Ed. 1ra. Reimpresión. ACME, Bs. As.

- DIMITRI, M.J. y E.N. ORFILA, 1985. Tratado de Morfología y Sistemática Vegetal. 1ra. Ed.
- FONT QUER, P. 1985. Diccionario de Botánica. Labor, Barcelona.
- RAUNKIAER, C., 1934, The Life Forms of Plants and Statistical Plant Geography, Oxford University Press. 632 p.
- RAVEN, P., R. EVERT Y S. EICHHORN. 1991. Biología de las plantas. 4ta. ed., 2 tomos. Reverté, Barcelona.
- ROIG, F. A. 1966, La cartografía de la vegetación. Bol. de Estudios Geográficos XIII (53):255-287. Inst. de Geografía, Fac. Filosofía y Letras, UNCuyo. Mendoza.
- ROIG, F. A. 1970, "Flora y Vegetación de la Reserva Forestal de Ñacuñán". Deserta I: 25-232. Mterio. Economía. Gno. Pcia. de Mendoza.
- ROIG, F. A. 1973, El cuadro fitosociológico en el estudio de la vegetación. Deserta 4:45-67. Mendoza.
- ROIG, F. A. 1981. Flora de la Reserva Ecológica de Ñacuñán. IADIZA (Inst. Arg.de Invest. De las Zonas áridas) Cuaderno técnico 3-80. Mendoza.
- ROIG, F. A. 2001. Flora medicinal mendocina. EDIUNC. Mendoza.
- RUIZ LEAL, A. 1972. Flora Popular Mendocina. Deserta 3. Contribuciones del IADIZA. FECIC, Bs. As.
- STRASBURGER, E. 1993. Tratado de Botánica. 7ma. Edición. Omega, Barcelona.

## 5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

### Metodología de enseñanza:

Las clases serán teórico-prácticas:

- Exposiciones orales
- Lectura y discusión de artículos científicos.
- Exposiciones de invitados sobre particularidades regionales
- Seminarios de estudiantes.

La asignatura tiene una carga horaria de 100 horas. Está organizada para desarrollarse en 10 encuentros presenciales semanales de 4 horas. Contempla salidas a campo y la presentación de seminarios.

### Evaluación:

Los contenidos desarrollados durante el curso se evaluados:

- 1- Participación de los estudiantes en las clases y la resolución de cuestionarios postclase.
- 2- Exposición oral de los seminarios.

La calificación final resultará de la ponderación de estas instancias.

## 6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

- Asistencia al 80% de las clases.
- Aprobación del 80% de cuestionarios postclase
- Exposición oral de un seminario sobre un área Protegida de Mendoza.

**7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

- Aprobación del 80% de cuestionarios postclase y Aprobar la exposición oral de un seminario sobre un área Protegida de Mendoza.

**PROMOCIONABLE** (*Marque con una cruz la respuesta correcta*)

SI

x

NO



**Dr. Luis Marone**

**Director de Carrera**

**Lic. Cs. Básicas  
Orientación Biología**