

Actividades curriculares

1.1. Indique la denominación de la actividad curricular.

SOCIOLOGÍA AMBIENTAL

1.2. Indique las carreras que se presentan a acreditación en las que se dicta la actividad curricular.

Carrera	Orientación	Tipo de dictado	Modalidad	Carácter
Doctorado en Ciencia y Tecnología (Sede Centro)	(Ninguna)	Curso teórico	Presencial	Optativa

2. Equipo docente.

2.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Marque la casilla si el responsable forma parte del cuerpo académico de la carrera:

Apellido y nombres:

2.2. Profesores.

Apellido	Nombre(s)
Agoglia	Ofelia

3. Carga horaria.

3.1. Exprese las cargas horarias relacionadas al dictado de la actividad en horas reloj.

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Total	Porcentaje
Presencial	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="100"/>
A distancia	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="30"/>	

3.2. De acuerdo con la formación prevista en esta actividad curricular, consigne la carga horaria que el alumno debe cumplir en cada uno de los ámbitos en los que se desarrolla.

Ámbito	Servicio	Carga teórica	Carga práctica	Carga en guardias
No hay información disponible.				

4. Describa los objetivos de la actividad curricular.

La interpretación de la crisis ambiental como un problema que remite a un conflicto esencialmente social, resulta de la organización sociocultural, el sistema normativo y la estructura económica adoptada por las sociedades en el tiempo, generando diferentes impactos sobre el ambiente, dependiendo del desarrollo de las tecnologías productivas, de la calidad y cantidad de recursos pasibles de explotación y del modo en que se los ha empleado para satisfacer su nivel creciente de necesidades. Esta conflictiva socio-ambiental, demanda la emergencia de estrategias conceptuales que sean capaces de explicar la relación dinámica y compleja que se establece entre naturaleza y sociedad en el marco del proceso en que se produce su emergencia y desarrollo. Acorde con ello, se propone abordar la relación entre saber sociológico y crisis ambiental, a partir de las contribuciones de la teoría crítica a la comprensión de las causas profundas de la crisis ambiental y de sus elementos constitutivos. Desde esta perspectiva, la crisis ambiental se concibe como parte de un proceso socio-histórico que sólo puede ser entendido y abordado en un contexto social de crisis estructural, que remite a la ruptura del proyecto moderno como consecuencia del proceso de racionalización de la sociedad occidental.

5. Describa los contenidos de la actividad curricular.

1. El surgimiento de la sociología ambiental. Su objeto de estudio. El concepto de crisis ambiental. La sociología ambiental como respuesta a la crisis ambiental. El objeto de estudio de la sociología ambiental. Dimensiones, interrogantes y perspectivas. La interacción dinámica entre sociedad - naturaleza.
2. El proceso socio-histórico de surgimiento de la crisis ambiental. Relación sociedad naturaleza. La conceptualización de la naturaleza como producto de la racionalidad dominante. Las etapas del proceso de racionalización de la sociedad occidental. La crisis ambiental como proceso de transición. La incidencia de la racionalidad instrumental en la profundización de la crisis ambiental y en la ruptura del proyecto moderno. Alternativas al pensamiento instrumental
3. El marco contextual de desarrollo y profundización de la crisis ambiental. Dimensiones y categorías. Ruptura ambiental y movimientos socioambientales. Ambientalismo y ecologismo. Desigualdad social y crisis ambiental, distribución de “bienes” y “males” ecológicos. Concepto de huella ecológica - El peso relativo de la teoría económica. La sostenibilidad a debate, su indefinición conceptual. Los efectos del proceso globalizador. La inmediatez como dominio del espacio, el poder extraterritorial y sus implicancias sobre la problemática ambiental. El uso social de los recursos naturales y las manifestaciones de poder en torno a su producción, distribución y consumo.
4. Manifestaciones, conflictos y actores sociales. Problemáticas socioambientales emergentes. Respuestas alternativas a la crisis ambiental: Buen Vivir, ecosocialismo, ecologismo de los pobres, justicia ecológica, transición ecológica. Análisis contextual de las cumbres ambientales. Los mitos relacionados con la problemática ambiental.

6. Describa las actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación.

Si bien la actividad es de carácter teórico se desarrollarán actividades prácticas de carácter grupal.

7. Describa la bibliografía de la actividad curricular.

ALIMONDA, H. (2002). *Ecología Política. Naturaleza, Sociedad y Utopía*. Buenos Aires, CLACSO.

AGOGLIA, O. (2011). *El Marco Categorical de la Crisis Ambiental en un Contexto Globalizado*. En: *Revista Desbordes*. V 3. Diciembre de 2012. Univ. Nacional Abierta y a Distancia. Colombia.

--- (2011). *La crisis ambiental como proceso. Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la teoría crítica*. Saarbrücken, Leipzig, Alemania. Editorial Académica Española.

BAUMAN, Z (2000). *Modernidad Líquida*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

--- (2010). *Mundo consumo: Ética del individuo en la aldea global*. Buenos Aires, Paidós Contextos.

BIFANI, P. (1999). *Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible*. Madrid, IEPALA.

BRAILOVSKY, A. (2006). *Historia ecológica de Iberoamérica: De los Mayas al Quijote*. Buenos Aires, Capital Intelectual.

CARIDE y MEIRA (2001). *Educación ambiental y desarrollo humano*. Barcelona, Ariel.

FEDEROVSKY, S. (2014). *Los mitos del medio ambiente. Mentiras, lugares comunes y falsas verdades*, Buenos Aires, Capital Intelectual.

GUDYNAS, E. (2002). *Perspectivas y opiniones sobre la articulación entre ambiente y desarrollo en América Latina y el Caribe*. Observatorio del Desarrollo, Universidad de Costa Rica.

GUIMARÃES, R. (2002). *La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo*. En: *Ecología Políticas, Naturaleza, Sociedad y Utopía*. Buenos Aires, CLACSO.

KAPP, K. (1995). *La ruptura ambiental, un desafío para las Ciencias Sociales*. En. Aguilera F. *Economía de los recursos naturales*. Madrid, Visor-Fundación Argentaria.

LEFF, E. (2002). *Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. Buenos Aires, Siglo XXI.

8. Modalidad de evaluación.

8.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

Los recursos didácticos planteados son: análisis crítico de diversas fuentes de información con enfoques teóricos diversos, material audiovisual, análisis de caso sobre problemáticas socioambientales concretas, reflexión grupal a partir de lecturas sugeridas.

La evaluación estará centrada en el debate reflexivo grupal.

La aprobación de trabajos de índole teórico-práctica sobre la base de guías de estudio

Presentación y aprobación de un ensayo grupal sobre un emergente de la problemática socioambiental.

8.2. Seleccione el tipo de modalidad de evaluación.

Presencial ▼

Indique en qué localización se realiza: (Seleccionar) ▼

9. Ingrese toda otra información que considere pertinente.

LEFF, E. 2012. América pensamiento ambiental de América: un patrimonio de conocimientos para la sostenibilidad .
Éticas del Medio Ambiente 34: 4.

LIPIETZ A. (2012). La seconde crise écologique mondiale. Qu'est-ce que l'écologie politique? La grande
transformation du XXI siècle, Paris, ed. Les Petits Matins

LOUREIRO, C (2000). Teoría Social e Questão Ambiental: pressupostos para uma práxis crítica em educação
ambiental. En: Sociedade e meio Ambiente a educação ambiental em debate. São Paulo, Cortez Editora.

LÖWY M (2001). Ecosocialismo. La alternativa radical a la catástrofe ecológica capitalista, Buenos Aires, Ediciones
Herramienta y Editorial El Colectivo

MAYORGA, E (2006). Teoría crítica y crítica política en la cuestión ambiental: problemas y perspectivas. En: Los
tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana. Buenos Aires, CLACSO, 2006.

NAREDO (2006) Raíces económicas del deterioro ecológico y social: más allá de los dogmas, Siglo XXI

RIECHMANN, J. (1998). Necesidades humanas frente a límites ecológicos y sociales. En: Necesitar, desear, vivir,
sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad. Madrid, Libros de la Catarata.

--- (2005). Un mundo vulnerable. Ensayos sobre Ecología, Ética y Tecnociencia. Madrid, Los libros de la Catarata.

--- (2014). Un Buen encaje en los ecosistemas, Madrid. Los Libros de la Catarata.

--- (2011). Cómo vivir. Acera de la vida buena. Madrid. Los Libros de la Catarata

--- (2015) Tratar de comprender. Ensayos sobre sustentabilidad y eco-socialismo, Bogotá Editorial Universitaria.

