

PROGRAMA			
Espacio Curricular:	TALLER DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (EB 31)		
Carácter:	Electiva	Periodo	Semestre 1o
Carrera/s:	Licenciatura en Ciencias Básicas, todas las orientaciones		
Profesor Responsable:	Dr. Luis Marone		
Equipo Docente:			
Carga Horaria: 24 horas			
Requisitos de Cursado:			

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Reflexionar sobre las estrategias de indagación en ciencia y tecnología.
Entregar herramientas para hacer investigación en contextos epistemológicamente explícitos.
Practicar la redacción y exposición de pequeños proyectos de investigación, vinculados con el Trabajo Especial del Seminario.

2-DESCRIPTORES

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

El ciclo de indagación y sus fundamentos epistemológicos. Problema —» Solución hipotética —» Pruebas. La importancia de definir correctamente el problema de investigación. Origen y empleo de las hipótesis científicas. ¿Quién guía la toma de datos durante la investigación? La justificación del problema y de las hipótesis: “marco teórico”; su elaboración.

Investigación: describir patrones y/o develar mecanismos? Inducción y deducción. Observación y experimento. Instrumentalismo y Realismo. Objetivos de la ciencia: describir, explicar y predecir. El programa de investigación. Conocimiento “confiable”.

El diseño de observaciones y experimentos. Muestreo. Empleo de herramientas estadísticas. El investigador como “detective”.

Ciencia, Tecnología y Profesión. Similitudes y diferencias.

4-BIBLIOGRAFÍA

Bunge M. 1995. La ciencia. Su método y su filosofía. Editorial Sudamericana, Buenos Aires.
Bunge M. 2000. La Investigación Científica. Siglo Veintiuno Editores, México.
Chalmers A. 2000. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Nueva edición ampliada y corregida. Siglo Veintiuno de Argentina Editores, Buenos Aires.
Echeverría J. 2003. Introducción a la metodología de la ciencia. Filosofía de la ciencia en el SXX. Cátedra, Madrid.

Feinsinger P. 2001. Designing field studies for biodiversity conservation. Island Press, Wash DC. Guthery FS. 2007. Deductive and inductive methods of accumulating reliable knowledge in wildlife science. Journal of Wildlife Management 71: 222-225.
 Hempel CG. 1978. Filosofía de la Ciencia Natural. Alianza Editorial, Madrid.
 Hernández-Sampieri R, C Fernández Collado & P Baptista Lucio. 1998. Metodología de la Investigación. McGraw Hill.
 Ioannidis JPA. 2005. Why most published research findings are false? Plos Medicine 2: 696-701. Klimovsky G. 1995. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A- Z Editora, Buenos Aires.
 Marone L & M Bunge. 1998. La explicación en ecología. Boletín de la Asociación Argentina de Ecología 7:35-37.
 Marone L & R González del Solar. 2006. El valor cultural de la ciencia y la tecnología. Apuntes de Ciencia y Tecnología (Boletín Asociación para el Avance de la Ciencia y la Tecnología en España) 19: 35-42.
 Marone L & L Galetto. 2011. El doble papel de las hipótesis en la investigación ecológica y su relación con el método hipotético-deductivo. Ecología Austral 21: 201-216.
 Palma HA. 2008. Filosofía de las ciencias. UNSAMedita, Buenos Aires.
 Peters RH. 1991. A critique for ecology. Cambridge University Press, Cambridge, Mass.

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

Clases expositivas complementadas con talleres de lectura y discusión.
 Trabajos prácticos basados en lecturas y discusiones.
 Los alumnos deben aprobar los trabajos prácticos, además de una versión escrita y su defensa oral de una "idea-proyecto" de investigación.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

Asistir al 80% de las clases. Aprobar la presentación preliminar de la "idea-proyecto".

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Promoción directa con la aprobación de trabajos prácticos y la "idea-proyecto" (primera y segunda instancias) con una nota mínima de 8 (ocho), y la asistencia a >80% de las clases. Alumnos regulares tendrán dos oportunidades para promocionar (aprobar) la materia. Por las características del taller y la modalidad en que se cursa y evalúa no se admiten alumnos no regulares.

PROMOCIONABLE

SI	X	NO
----	---	----



Dr. Luis Marone