

Trabajo Práctico

Biodiversidad

B101

Biología General

La BIODIVERSIDAD en las bases de datos.

Parte A

Realice la encuesta que se encuentra al final del trabajo práctico a 5 personas mayores de 15 años que no estén relacionados entre ellos.

Parte B

- 1) Busque en Internet los **nombres científicos** de cinco (5) especies que hayan sido nombradas en las encuestas. Asegúrese que la pagina que consulta sea confiable.
- 2) Navegue la página <http://www.catalogueoflife.org/col/search/all> Busque dos (2) animales por su nombre científico y escriba su clasificación completa.
- 3) En la sección de información (<http://www.catalogueoflife.org/col/info/hierarchy>), encuentre el link al trabajo titulado “A Higher level Classification of All Living Organisms” e indique brevemente las discusiones sobre temas taxonómicos no totalmente resueltos en torno a Protozoa y Chromista y cuál es la postura al respecto de los autores del trabajo.
- 4) Según la página del catálogo de la vida:
 - a. ¿Cuántos *phyla* tienen los hongos?
 - b. Las aves, mamíferos, reptiles y anfibios ¿a qué **PHYLLUM** pertenecen?
 - c. ¿En qué **CLASE** se encuentran las arañas?
- 5) Con el listado de plantas de las encuestas, busque en Internet los **nombres científicos** e indique el **género** de dos (2) de ellas. Luego ingrese al sitio The Plant List del Royal Botanic Gardens, Kew and Missouri Botanical Gardens (<http://www.theplantlist.org/1.1/browse/-/-/>) e indique a qué **FAMILIA** pertenecen.

Nota: si no lees inglés puedes ayudarte con <https://translate.google.com.ar/> teniendo especial cuidado de revisar que sea una traducción coherente al entregar el TP.

- 6) Ingrese a <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/taxonomy> y coloque el nombre de dos **especies** de sus encuestas (recuerde hacer la búsqueda por nombre científico). ¿Cuántas y cuáles **SUBESPECIES** se han descrito? Asegúrese de que las especies seleccionadas posean esta categoría taxonómica.
- 7) Ingrese a la web del Sistema Nacional de Información sobre Especies Exóticas Invasoras de Argentina (<http://www.inbiar.uns.edu.ar>). ¿Qué es una especie exótica invasora? Navegue el menú “Especies”, identificando al menos una de las especies de sus encuestas en esta lista (indique el nombre científico y a qué familia pertenece).
- 8) Ingrese al sitio <http://www.iucn.org/es/>. ¿Qué significa UICN?. Realice un resumen de sus objetivos. ¿Qué indican las categorías “vulnerable” y “preocupación menor”? Puede encontrar esta información en: http://www.iucnredlist.org/static/categories_criteria_3_1
- 9) Ingrese a <http://www.iucnredlist.org/>. Busque cinco (5) especies que sus encuestados colocaron como amenazadas, indique el nombre científico y su categoría en la IUCN Red List.

Nota: si no lees inglés puedes ayudarte con <https://translate.google.com.ar/> teniendo especial cuidado de revisar que sea una traducción coherente al entregar el TP.

**Encuesta sobre biodiversidad
TP- Biología General
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**

Edad:

Sexo:

Lugar de nacimiento:

Lugar de residencia:

Fecha:

Nombra dos animales que te parezcan importantes y dos que no

Importantes ¿Por qué?

.....
.....

No Importantes ¿Por qué?

.....
.....

Nombra dos plantas que te parezcan importantes y dos que no

Importantes ¿Por qué?

.....
.....

No Importantes ¿Por qué?

.....
.....

Nombra un organismo vivo que no sea ni planta ni animal

.....

Nombra dos especies amenazadas o en riesgo de extinción

Amenazada ¿Por qué?

.....
.....