

**Trabajo práctico N° 1****Cálculo II (M102) 2013****Ejercicio N° 1:**Dados los vectores $\mathbf{a} = (3, 2)$; $\mathbf{b} = (-3, 4)$; $\mathbf{c} = (-2, -e)$; $\mathbf{v} = (-2, 3)$ y $\mathbf{w} = (1, 0)$

- Representar gráficamente los vectores \mathbf{b} y \mathbf{c}
- Calcular $\mathbf{a} + \mathbf{b}$; $\mathbf{b} - \mathbf{c}$; $2\mathbf{v} - 3\mathbf{w} + \mathbf{a}$; $\mathbf{a} \cdot \mathbf{w}$;
- Calcular la **norma** del vector \mathbf{v}
- Calcular la **distancia** entre los vectores \mathbf{b} y \mathbf{w}
- Calcular $\|2\mathbf{a} - \mathbf{b}\|$
- Calcular el **ángulo** formado por los vectores \mathbf{a} y \mathbf{b}
- Calcule la **proyección** escalar de \mathbf{a} sobre \mathbf{b} y el vector de proyección de \mathbf{a} sobre \mathbf{b}
- Dado el vector $\mathbf{d} = (2, k)$ determine k de tal forma que \mathbf{a} y \mathbf{d} sean **ortogonales**
- determine k de forma tal que \mathbf{a} y \mathbf{d} sean **paralelos**

Ejercicio N°2:

Demuestre que

- Si \mathbf{a} y \mathbf{b} son dos vectores cualesquiera, entonces los vectores $\|\mathbf{b}\|\mathbf{a} + \|\mathbf{a}\|\mathbf{b}$ y $\|\mathbf{b}\|\mathbf{a} - \|\mathbf{a}\|\mathbf{b}$ son ortogonales.
- $\|\mathbf{a} + \mathbf{b}\|^2 = \|\mathbf{a}\|^2 + 2\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \|\mathbf{b}\|^2$

Ejercicio N°3:

- Localice el punto cuyas coordenadas polares son:

$$\text{a) } \left(1, \frac{\pi}{2}\right) \quad \text{b) } (3, 2) \quad \text{c) } \left(2\sqrt{2}, \frac{3}{4}\pi\right)$$

- Encuentre las coordenadas cartesianas de los puntos anteriores
- Se dan las coordenadas cartesianas de un punto. Halle las coordenadas polares (r, θ) para:

$$\text{a) } (1, 1) \quad \text{b) } (2\sqrt{3}, -2) \quad \text{c) } (3, 2)$$

- Dibuje la región en el plano formada por los puntos cuyas coordenadas polares satisfacen las condiciones dadas:

$$\text{a) } r > 1 \quad \text{b) } 1 \leq r < 3, \quad 0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{4} \quad \text{c) } 0 \leq r \leq 2; \quad \frac{\pi}{2} \leq \theta$$

- Demuestre que si dos puntos tienen por coordenadas polares (r_1, θ_1) y (r_2, θ_2) , la distancia d entre ellos viene dada por $d^2 = r_1^2 + r_2^2 - 2r_1r_2 \cos(\theta_1 - \theta_2)$. ¿Qué significa esto en términos geométricos?

- Halle una ecuación cartesiana de (opcional: represente gráficamente)

$$\text{a) } r = 3 \operatorname{sen} \theta \quad \text{b) } r = 1/(1 + 2\operatorname{sen} \theta) \quad \text{c) } r \cos \theta = 1$$

- Deduzca una ecuación polar de la curva representada por la ecuación cartesiana

$$\text{a) } x^2 + y^2 = 25 \quad \text{b) } 2xy = 1 \quad \text{c) } x^2 - y^2 = 1$$

Ejercicio N°4:Sean $\mathbf{a} = (1, 3, 6)$, $\mathbf{b} = (4, -3, 3)$ y $\mathbf{c} = (2, 1, 5)$ tres vectores de R^3 .

- Represéntelos en un sistema de coordenadas rectangulares
- Calcular $\mathbf{a} + \mathbf{b}$; $\mathbf{b} - \mathbf{c}$; $7\mathbf{a} - 2\mathbf{b} - 3\mathbf{c}$; $\mathbf{a} \cdot \mathbf{c}$; $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$; $\mathbf{b} \times \mathbf{a}$
- Calcular la **norma** del vector \mathbf{c}
- Calcular la **distancia** entre los vectores \mathbf{b} y \mathbf{c}
- Calcular $\|2\mathbf{a} - \mathbf{b}\|$
- Calcular el **ángulo** formado por los vectores \mathbf{a} y \mathbf{b}
- Calcule la **proyección** escalar de \mathbf{a} sobre \mathbf{b} y el vector de proyección de \mathbf{a} sobre \mathbf{b}
- Hallar el **área** del paralelogramo que tiene por los los vectores \mathbf{a} y \mathbf{b} .

**Trabajo práctico N° 1****Cálculo II (M102) 2013**

- (i) Calcular el
- volumen**
- del paralelepípedo formado por los vectores
- a**
- ,
- b**
- y
- c**
- .

Ejercicio N° 5:

- (a) ¿Qué restricciones deben tener **x**, **y** y **z** para que la terna (**x**, **y**, **z**) represente un punto sobre el eje **y**? ¿y sobre el eje **z**? ¿y en el plano **xz**? ¿y en el plano **yz**?
- (b) ¿Cuál de los puntos $P = (6, 2, 3)$, $Q = (-5, -1, 4)$ y $R = (0, 3, 8)$ está más cercano al plano **xz**? ¿Cuál punto se encuentra en el plano **yz**?
- (c) Encuentre la ecuación de la esfera que tiene como centro en el punto $(3, 8, 1)$ y pasa por el punto $(4, 3, -1)$.
- (d) Demuestre, empleando vectores, que los puntos $A: (4, 9, 1)$; $B: (-2, 6, 3)$ y $C = (6, 3, -2)$ son vértices de un triángulo rectángulo.
- (e) Tres vectores **a**, **b**, **c** de R^3 satisfacen las siguientes propiedades:
 $\|\mathbf{a}\| = \|\mathbf{c}\| = 5$; $\|\mathbf{b}\| = 1$; $\|\mathbf{a} - \mathbf{b} + \mathbf{c}\| = \|\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}\|$
 Si el ángulo que forman **a** y **b** es de $\frac{\pi}{8}$, halle el que forman **b** y **c**

Ejercicio N° 6:

Determinar las ecuaciones paramétricas, vectoriales y escalares (caso corresponda) de:

- (a) La recta que pasa por $(-1, -1, -1)$ y tiene la dirección de $(0, 1, 0)$.
- (b) La recta que pasa por $(-1, -1, -1)$ y $(1, -1, 2)$
- (c) El plano generado por los vectores $\mathbf{v}_1 = (2, 7, 0)$ y $\mathbf{v}_2 = (0, 2, 7)$
- (d) El plano que pasa por los puntos $(0, 0, 0)$; $(2, 0, -1)$ y $(0, 4, -3)$.
- (e) Demostrar que no existen puntos (x, y, z) que satisfagan $2x - 3y + z - 2 = 0$ y estén en la recta $\mathbf{v} = (2, -2, -1) + t(1, 1, 1)$
- (f) Calcular la distancia del punto $Q = (1, 0, -2)$ al plano $2x - 3y + 4z + 1 = 0$
- (g) Hallar la ecuación del plano que pasa por el punto $(1, 2, -3)$ y es perpendicular a la recta $\mathbf{v} = (0, -2, 1) + t(1, -2, 3)$
- (h) Hallar la ecuación del plano que contiene a la recta $\mathbf{v} = (-1, 1, 2) + t(3, 2, 4)$ y es perpendicular al plano $2x + y - 3z + 4 = 0$

Ejercicio N° 7:

- (a) Los siguientes puntos vienen dados en coordenadas cilíndricas; expresar cada uno de ellos en coordenadas rectangulares y en coordenadas esféricas:

a) $(1, 45^\circ, 1)$ b) $(2, \frac{\pi}{2}, -4)$

- (b) Transformar los siguientes puntos en coordenadas rectangulares a coordenadas cilíndricas y esféricas:

a) $(2, 1, -2)$ b) $(0, 3, 4)$

- (c) Describir el significado geométrico de las siguientes aplicaciones en coordenadas cilíndricas:

(a) $(r, \theta, z) \rightarrow (r, \theta, -z)$

(b) $(r, \theta, z) \rightarrow (r, \theta + \pi, -z)$

(c) $(r, \theta, z) \rightarrow (-r, \theta - \frac{\pi}{4}, z)$

- (d) Describir el significado geométrico de las siguientes aplicaciones en coordenadas esféricas:

(a) $(\rho, \theta, \phi) \rightarrow (\rho, \theta + \pi, \phi)$

(b) $(\rho, \theta, \phi) \rightarrow (\rho, \theta, \pi - \phi)$

(c) $(\rho, \theta, \phi) \rightarrow (2\rho, \theta + \frac{\pi}{2}, \phi)$



Trabajo práctico N° 1

Cálculo II (M102) 2013

- (e) Describir las superficies dadas en coordenadas cilíndricas: $r = \text{constante}$; $\theta = \text{constante}$; $z = \text{constante}$
- (f) Describir las superficies dadas en coordenadas esféricas: $\rho = \text{constante}$; $\theta = \text{constante}$; $\phi = \text{constante}$
- (g) Expresar el plano $z = x$ en coordenadas (a) cilíndricas y (b) esféricas

Ejercicio N° 8:

Dados los vectores $\mathbf{a} = (3, 2, 0, -1, 0)$; $\mathbf{b} = (-3, 4, 1, 0, -1)$; $\mathbf{c} = (-2, -e, 5, 1, 0)$;
 $\mathbf{d} = (0, -1, 2, 3)$

- (a) Calcular $3\mathbf{a} + \mathbf{b} - 2\mathbf{c}$; $\mathbf{a} \cdot (-\mathbf{b})$;
- (b) Puede efectuar las siguientes operaciones? $\mathbf{a} - 3\mathbf{d}$; $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$; $\mathbf{b} \cdot \mathbf{d}$. Justifique
- (c) Calcular la **norma** del vector \mathbf{d}
- (d) Calcular la **distancia** entre los vectores \mathbf{b} y \mathbf{c}
- (e) Calcular $\|2\mathbf{a} - \mathbf{b}\|$
- (f) Calcular el **ángulo** formado por los vectores \mathbf{a} y \mathbf{b}
- (g) Calcule la **proyección** escalar de \mathbf{a} sobre \mathbf{b} y el vector de proyección de \mathbf{a} sobre \mathbf{b}
- (h) Dado el vector $\mathbf{v} = (2, k, -1, 0, 2)$ determine k de tal forma que \mathbf{a} y \mathbf{v} sean **ortogonales**