

**Trabajo práctico N° 1****Cálculo II (M102) 2013****Ejercicio N° 1:**Dados los vectores  $\mathbf{a} = (3, 2)$ ;  $\mathbf{b} = (-3, 4)$ ;  $\mathbf{c} = (-2, -e)$ ;  $\mathbf{v} = (-2, 3)$  y  $\mathbf{w} = (1, 0)$ 

- Representar gráficamente los vectores  $\mathbf{b}$  y  $\mathbf{c}$
- Calcular  $\mathbf{a} + \mathbf{b}$ ;  $\mathbf{b} - \mathbf{c}$ ;  $2\mathbf{v} - 3\mathbf{w} + \mathbf{a}$ ;  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{w}$ ;
- Calcular la **norma** del vector  $\mathbf{v}$
- Calcular la **distancia** entre los vectores  $\mathbf{b}$  y  $\mathbf{w}$
- Calcular  $\|2\mathbf{a} - \mathbf{b}\|$
- Calcular el **ángulo** formado por los vectores  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$
- Calcule la **proyección** escalar de  $\mathbf{a}$  sobre  $\mathbf{b}$  y el vector de proyección de  $\mathbf{a}$  sobre  $\mathbf{b}$
- Dado el vector  $\mathbf{d} = (2, k)$  determine  $k$  de tal forma que  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{d}$  sean **ortogonales**
- determine  $k$  de forma tal que  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{d}$  sean **paralelos**

**Ejercicio N°2:**

Demuestre que

- Si  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$  son dos vectores cualesquiera, entonces los vectores  $\|\mathbf{b}\|\mathbf{a} + \|\mathbf{a}\|\mathbf{b}$  y  $\|\mathbf{b}\|\mathbf{a} - \|\mathbf{a}\|\mathbf{b}$  son ortogonales.
- $\|\mathbf{a} + \mathbf{b}\|^2 = \|\mathbf{a}\|^2 + 2\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \|\mathbf{b}\|^2$

**Ejercicio N°3:**

(a) Localice el punto cuyas coordenadas polares son:

$$\text{a) } \left(1, \frac{\pi}{2}\right) \quad \text{b) } (3, 2) \quad \text{c) } \left(2\sqrt{2}, \frac{3}{4}\pi\right)$$

(b) Encuentre las coordenadas cartesianas de los puntos anteriores

(c) Se dan las coordenadas cartesianas de un punto. Halle las coordenadas polares  $(r, \theta)$  para:

$$\text{a) } (1, 1) \quad \text{b) } (2\sqrt{3}, -2) \quad \text{c) } (3, 2)$$

(d) Dibuje la región en el plano formada por los puntos cuyas coordenadas polares satisfacen las condiciones dadas:

$$\text{a) } r > 1 \quad \text{b) } 1 \leq r < 3, \quad 0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{4} \quad \text{c) } 0 \leq r \leq 2; \quad \frac{\pi}{2} \leq \theta$$

(e) Demuestre que si dos puntos tienen por coordenadas polares  $(r_1, \theta_1)$  y  $(r_2, \theta_2)$ , la distancia  $d$  entre ellos viene dada por  $d^2 = r_1^2 + r_2^2 - 2r_1r_2\cos(\theta_1 - \theta_2)$ . ¿Qué significa esto en términos geométricos?

(f) Halle una ecuación cartesiana de (opcional: represente gráficamente)

$$\text{a) } r = 3 \operatorname{sen}\theta \quad \text{b) } r = 1/(1 + 2\operatorname{sen}\theta) \quad \text{c) } r \cos\theta = 1$$

(g) Deduzca una ecuación polar de la curva representada por la ecuación cartesiana

$$\text{a) } x^2 + y^2 = 25 \quad \text{b) } 2xy = 1 \quad \text{c) } x^2 - y^2 = 1$$

**Ejercicio N°4:**Sean  $\mathbf{a} = (1, 3, 6)$ ,  $\mathbf{b} = (4, -3, 3)$  y  $\mathbf{c} = (2, 1, 5)$  tres vectores de  $R^3$ .

- Represéntelos en un sistema de coordenadas rectangulares
- Calcular  $\mathbf{a} + \mathbf{b}$ ;  $\mathbf{b} - \mathbf{c}$ ;  $7\mathbf{a} - 2\mathbf{b} - 3\mathbf{c}$ ;  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{c}$ ;  $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$ ;  $\mathbf{b} \times \mathbf{a}$
- Calcular la **norma** del vector  $\mathbf{c}$
- Calcular la **distancia** entre los vectores  $\mathbf{b}$  y  $\mathbf{c}$
- Calcular  $\|2\mathbf{a} - \mathbf{b}\|$
- Calcular el **ángulo** formado por los vectores  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$
- Calcule la **proyección** escalar de  $\mathbf{a}$  sobre  $\mathbf{b}$  y el vector de proyección de  $\mathbf{a}$  sobre  $\mathbf{b}$
- Hallar el **área** del paralelogramo que tiene por los los vectores  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$ .

**Trabajo práctico N° 1****Cálculo II (M102) 2013**

- (i) Calcular el
- volumen**
- del paralelepípedo formado por los vectores
- $\mathbf{a}$
- ,
- $\mathbf{b}$
- y
- $\mathbf{c}$
- .

**Ejercicio N° 5:**

- (a) ¿Qué restricciones deben tener  $x$ ,  $y$  y  $z$  para que la terna  $(x, y, z)$  represente un punto sobre el eje  $y$ ? ¿y sobre el eje  $z$ ? ¿y en el plano  $xz$ ? ¿y en el plano  $yz$ ?
- (b) ¿Cuál de los puntos  $P = (6, 2, 3)$ ,  $Q = (-5, -1, 4)$  y  $R = (0, 3, 8)$  está más cercano al plano  $xz$ ? ¿Cuál punto se encuentra en el plano  $yz$ ?
- (c) Encuentre la ecuación de la esfera que tiene como centro en el punto  $(3, 8, 1)$  y pasa por el punto  $(4, 3, -1)$ .
- (d) Demuestre, empleando vectores, que los puntos  $A: (4, 9, 1)$ ;  $B: (-2, 6, 3)$  y  $C = (6, 3, -2)$  son vértices de un triángulo rectángulo.
- (e) Tres vectores  $\mathbf{a}, \mathbf{b}, \mathbf{c}$  de  $R^3$  satisfacen las siguientes propiedades:  
 $\|\mathbf{a}\| = \|\mathbf{c}\| = 5$ ;  $\|\mathbf{b}\| = 1$ ;  $\|\mathbf{a} - \mathbf{b} + \mathbf{c}\| = \|\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}\|$   
 Si el ángulo que forman  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$  es de  $\frac{\pi}{8}$ , halle el que forman  $\mathbf{b}$  y  $\mathbf{c}$

**Ejercicio N° 6:**

Determinar las ecuaciones paramétricas, vectoriales y escalares (caso corresponda) de:

- (a) La recta que pasa por  $(-1, -1, -1)$  y tiene la dirección de  $(0, 1, 0)$ .
- (b) La recta que pasa por  $(-1, -1, -1)$  y  $(1, -1, 2)$
- (c) El plano generado por los vectores  $\mathbf{v}_1 = (2, 7, 0)$  y  $\mathbf{v}_2 = (0, 2, 7)$
- (d) El plano que pasa por los puntos  $(0, 0, 0)$ ;  $(2, 0, -1)$  y  $(0, 4, -3)$ .
- (e) Demostrar que no existen puntos  $(x, y, z)$  que satisfagan  $2x - 3y + z - 2 = 0$  y estén en la recta  $\mathbf{v} = (2, -2, -1) + t(1, 1, 1)$
- (f) Calcular la distancia del punto  $Q = (1, 0, -2)$  al plano  $2x - 3y + 4z + 1 = 0$
- (g) Hallar la ecuación del plano que pasa por el punto  $(1, 2, -3)$  y es perpendicular a la recta  $\mathbf{v} = (0, -2, 1) + t(1, -2, 3)$
- (h) Hallar la ecuación del plano que contiene a la recta  $\mathbf{v} = (-1, 1, 2) + t(3, 2, 4)$  y es perpendicular al plano  $2x + y - 3z + 4 = 0$

**Ejercicio N° 7:**

- (a) Los siguientes puntos vienen dados en coordenadas cilíndricas; expresar cada uno de ellos en coordenadas rectangulares y en coordenadas esféricas:

a)  $(1, 45^\circ, 1)$                       b)  $(2, \frac{\pi}{2}, -4)$

- (b) Transformar los siguientes puntos en coordenadas rectangulares a coordenadas cilíndricas y esféricas:

a)  $(2, 1, -2)$                       b)  $(0, 3, 4)$

- (c) Describir el significado geométrico de las siguientes aplicaciones en coordenadas cilíndricas:

(a)  $(r, \theta, z) \rightarrow (r, \theta, -z)$

(b)  $(r, \theta, z) \rightarrow (r, \theta + \pi, -z)$

(c)  $(r, \theta, z) \rightarrow (-r, \theta - \frac{\pi}{4}, z)$

- (d) Describir el significado geométrico de las siguientes aplicaciones en coordenadas esféricas:

(a)  $(\rho, \theta, \phi) \rightarrow (\rho, \theta + \pi, \phi)$

(b)  $(\rho, \theta, \phi) \rightarrow (\rho, \theta, \pi - \phi)$

(c)  $(\rho, \theta, \phi) \rightarrow (2\rho, \theta + \frac{\pi}{2}, \phi)$



**Trabajo práctico N° 1**

**Cálculo II (M102) 2013**

- (e) Describir las superficies dadas en coordenadas cilíndricas:  $r = \text{constante}$  ;  $\theta = \text{constante}$  ;  $z = \text{constante}$
- (f) Describir las superficies dadas en coordenadas esféricas:  $\rho = \text{constante}$  ;  $\theta = \text{constante}$  ;  $\phi = \text{constante}$
- (g) Expresar el plano  $z = x$  en coordenadas (a) cilíndricas y (b) esféricas

**Ejercicio N° 8:**

Dados los vectores  $\mathbf{a} = (3, 2, 0, -1, 0)$  ;  $\mathbf{b} = (-3, 4, 1, 0, -1)$  ;  $\mathbf{c} = (-2, -e, 5, 1, 0)$  ;  
 $\mathbf{d} = (0, -1, 2, 3)$

- (a) Calcular  $3\mathbf{a} + \mathbf{b} - 2\mathbf{c}$  ;  $\mathbf{a} \cdot (-\mathbf{b})$  ;
- (b) Puede efectuar las siguientes operaciones?  $\mathbf{a} - 3\mathbf{d}$  ;  $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$  ;  $\mathbf{b} \cdot \mathbf{d}$  . Justifique
- (c) Calcular la **norma** del vector  $\mathbf{d}$
- (d) Calcular la **distancia** entre los vectores  $\mathbf{b}$  y  $\mathbf{c}$
- (e) Calcular  $\|2\mathbf{a} - \mathbf{b}\|$
- (f) Calcular el **ángulo** formado por los vectores  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$
- (g) Calcule la **proyección** escalar de  $\mathbf{a}$  sobre  $\mathbf{b}$  y el vector de proyección de  $\mathbf{a}$  sobre  $\mathbf{b}$
- (h) Dado el vector  $\mathbf{v} = (2, k, -1, 0, 2)$  determine  $k$  de tal forma que  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{v}$  sean **ortogonales**