

PROGRAMA - AÑO 2026			
<b>Espacio Curricular:</b>	Inglés Nivel II (I102)		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Período:</b>	1º y 2º Semestre
<b>Carrera/s:</b>	Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Licenciatura en Geología PGU en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Articulación FCAI: Ing. Química, Ing. en Alimentos. Articulación FING: Ing. Civil, Ing. Industrial, Ing. en Petróleos.		
<b>Profesora Responsable:</b>	Aída GOLDSACK		
<b>Equipo Docente:</b>	Virtual para todas las extensiones áulicas Aída GOLDSACK Fernanda OLIVER		
<b>Carga Horaria:</b>	64 hs. <b>4 horas teórico-prácticas semanales</b>		
<b>Requisitos de Cursado:</b>	Tener aprobada: Inglés Nivel I (I101)		

### 1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Conocer estructuras gramaticales de complejidad intermedia del idioma inglés.

Interpretar textos académicos, científicos y de divulgación científica en un segundo nivel de complejidad.

Conocer la estructura y los propósitos de las diferentes secciones de un artículo científico.

Producir oralmente y de forma escrita textos simples en inglés.

### 2-DESCRIPTORES

Tiempos presentes y pasados perfectos. Cláusulas relativas. Condicional 0, 1º y 2º.

Construcciones pasivas. Registro y género de textos académicos y científicos.

### 3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

*Unidad I:*  
*Voz pasiva – estructura y usos. Importancia de la voz pasiva en textos científicos.*  
*Gerundios e infinitivos – estructura y usos*  
*Oraciones simples vs oraciones compuestas*  
*Introducción al Texto científico (The paper) – Características generales, sus partes y la importancia de la gramática en el mismo.*

*Unidad II:*  
*Oraciones coordinadas (conectores and/or/but) vs Oraciones subordinadas*  
*Clausulas adverbiales (Oraciones subordinadas de tiempo, lugar, modo, razón, consecuencia, propósito, comparación, etc)*  
*El texto científico. Partes del paper: título – abstract – introducción y métodos. El uso de la gramática*

Padre Jorge Contreras 1300, Parque General San Martín, Mendoza C.P. 5500

Teléfonos +54-0261-4236003 / 4290824

en el mismo.

*Unidad III:*

*Oraciones condicionales*

*Clausulas relativas (Oraciones subordinadas adjetivas)*

*El texto científico. Partes del paper: Resultados - discusión. El uso de la gramática en el mismo.*

*Unidad IV*

*Clausulas Sustantivas. (Oraciones subordinadas sustantivas)*

*Verbos modales presentes y pasados. Usos y significados: habilidad, posibilidad, grados de certeza, obligación, permiso, necesidad, recomendaciones, prohibición.*

*Partes del paper: Conclusión - Agradecimientos – Bibliografía Citada.*

*Unidad V:*

*El Texto Científico: Características generales y estructura del texto científico (Research Paper)*

*Revisión y análisis del mismo.)*

#### **4-BIBLIOGRAFÍA**

*Bibliografía General*

*-Tapia Stocker, Mónica. 50 Lessons. El Blog para aprender Inglés EBPAL. Editado por David Rota.*

*-Documento Pedagógico de lectura (Textos y ejercicios de prácticas) elaborado por las docentes Elizabeth Balliro y Aída L. Goldsack y modificado por las docentes de la cátedra.*

*Bibliografía Complementaria*

*- Armer, Tamzen. Cambridge English for Scientists. London. Cambridge University Press, 2011. (Editado por Day, Jeremy)*

*-Textos científicos relacionados con las áreas de estudio provistos por los docentes de la facultad.*

*-Longman Exams Dictionary. England, Pearson Longman Limited, 2006.*

*-Diccionario Oxford Study. Para estudiantes de inglés. Español-Inglés Inglés – Español. Oxford New York, Oxford University Press, 2006.*

*-Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve. Grammar Practice for Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2007*

*-Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2008.*

*-Parrott, Martin. Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press, 2004.*

*-Rice, D. W., Alverson, A. J., Richardson, A. O., Young, G. J., Sanchez-Puerta, M. V., Munzinger, J., ... & Palmer, J. D. (2013). Horizontal transfer of entire genomes via mitochondrial fusion in the angiosperm *Amborella*. *Science*, 342(6165), 1468-1473.*

*-Giri, N., Del Pópolo, M. G., Melaugh, G., Greenaway, R. L., Rätzke, K., Koschine, T., & James, S. L. (2015). Liquids with permanent porosity. *Nature*, 527(7577), 216.)*

#### **5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO**

(Las clases serán mayormente teóricas los días miércoles y prácticas los días lunes y durante las mismas se analizará y estudiará la gramática de la lengua extranjera en un contexto de textos científicos relacionados a las disciplinas propias de sus carreras. Las clases se dictarán en Idioma Inglés y español para que los alumnos adquieran habilidades de escucha al estar expuestos a ambos idiomas y la gramática se contrastará también con la del idioma español para lograr de esa manera una mejor comprensión de la lengua extranjera y de la propia.

Se utilizarán distintas técnicas como:

- Skimming (lectura profunda)
- Scanning (lectura superficial y rápida)
- Lectura intensiva

- Lectura crítica
- Estrategias de reconocimiento e interpretación del vocabulario
- Palabras derivadas. Interpretación de prefijos y sufijos, reconocimiento de la categoría gramatical
- Palabras compuestas
- Interpretación del sentido por el contexto
- Uso del diccionario
- Estilos de organización de cohesión y coherencia
- Marcadores de cohesión y coherencia: conectores y referencia

Durante el cursado se tratará de concientizar al alumno de NO hacer una "traducción" literal, palabra por palabra, de los contenidos del texto sino de adquirir las técnicas y procesos para que pueda llegar a ser un lector eficaz sin necesidad de manejar el idioma extranjero a la perfección o de hacer una traducción literal del mismo.

La metodología es altamente interactiva. El papel del profesor no es solamente el de enseñar inglés, sino el de ayudar al estudiante a desarrollar sus propios recursos de interacción frente al texto, ya que permite al estudiante no solamente conocer mejor la lengua extranjera, sino también abordar el conocimiento de manera más crítica y creativa, ser un mejor lector, un profesional más independiente.)

#### **6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO**

*Son requisitos para que un alumno sea considerado regular y así pueda acreditar:*

- ☐ 100% de los exámenes parciales aprobados o su recuperatorio. (Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar los parciales que no hayan aprobado en un examen recuperatorio general al final del cursado. Dicho examen será integral de toda la materia, pero cada alumno resolverá los ejercicios generales de comprensión y los de las unidades que deban recuperar.)

*Todos los exámenes estarán divididos en dos partes: comprensión lectora y gramática. Ambas partes son eliminatorias: para aprobar, se deberá obtener 60% de cada parte.*

- ☐ Análisis de un paper y su correspondiente presentación en forma oral.

La asistencia a las clases es de carácter ALTAMENTE SUGERIDA pero no obligatoria.

#### **7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

*Se podrá acreditar competencias si se cumple con cualquiera de las siguientes condiciones:*

1- Acreditación / promoción tras el cursado: Acreditarán competencias aquellos alumnos que hayan obtenido la regularidad en la asignatura, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos (dos parciales o su recuperatorio aprobado y coloquio final grupal. Se recomienda la asistencia a clase).

2- Examen de acreditación durante el cursado: Aquellos estudiantes que consideren tener el nivel de inglés requerido para no cursar, tendrán la posibilidad de rendir un examen de acreditación al comienzo del cursado. Dicha evaluación será escrita y equivalente a los dos parciales que deben rendir y la aprobación de la misma los eximirá de asistir a las clases. Los alumnos que aprueben este examen con más de 60% en cada parte quedarán automáticamente acreditados.

Este examen consistirá en dos partes: análisis de un texto académico desde la comprensión lectora y desde las estructuras gramaticales y funciones de la lengua. La fecha del examen será anunciada la primera clase de cada semestre. La resultado final será acreditado con el de los demás alumnos al finalizar el cursado.

3- Acreditación de conocimientos en forma de alumno libre: Los estudiantes que quieran acreditar sin haber cursado podrán hacerlo a través de un examen general de todos los contenidos del programa en las fechas dispuestas en el calendario académico. Este examen será escrito se aprobará con 60% y consistirá en dos partes: análisis de un texto académico desde la comprensión lectora y desde las estructuras gramaticales y funciones de la lengua y para aprobarlo se necesitará obtener el 60% de cada una de las partes.

En todos los casos el examen será integrador, basado en los contenidos del programa, cuadernillo de clases, guía de estudio y bibliografía.

Al ser inglés un espacio acreditable, no se utiliza la escala de nota numérica. Solo se consigna aprobado o no aprobado.

**PROMOCIONABLE** (Marque con una cruz la respuesta correcta)

SI

X

NO

## 8- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### Organización Primer semestre - 2026

Clases: Lunes 16 a 18hs: Taller Analisis del paper (virtual)

Miércoles 14 a 16 hs. Teoría (Virtual)

#### Inglés 2

4/3 Introducción a la materia - voz pasiva – Repaso

9/3: Introducción al paper + título y abstract

11/3: Acreditación 11/3

16/3 Repaso y práctica - título y abstract

18/3 Gerundios e infinitivos

(lunes 23 puente - martes 24 feriado – día de la memoria)

25/3 Oraciones simples vs compuestas - Oraciones coordinadas y subordinadas.

(Jueves 2 y viernes 3 semana santa)

30/3 Introducción

1/4 Adverbial clauses

6/4 Métodos

8/4 Conditional clauses

13/4 Repaso unidades 1 y 2 (practica para parcial 15/4)

15/4 **Parcial 1 (unidades 1 y 2)** – 15/4

20/4 Results

21 y 22 abril jornadas estudiantiles

27/4 Discussion

29/4 Relative clauses

(viernes 1 feriado – día del trabajador)

4/5 conclusión

6/5 noun clauses

11/5 acknowledg. y lit cited + repaso

13/5 repaso clauses

18/5 repaso paper

20/5 modales

(lunes 25 de mayo feriado)

27/5 **Parcial 2 (Unidades 3 y 4)** – 27/5

1y3 /6 coloquios

3/6 coloquios

**COLOQUIO** grupal ( análisis paper) 3/6

9/6 repaso recuperatorio

10/6 **RECUPERATORIO** global 10/6

(lunes 15 y viernes 20 feriado – Belgrano)

16 al 17 entrega de regularidades



**FIRMA Y ACLARACIÓN**  
**PROFESORA RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR**