

Esponjas y Cnidarios

Objetivos específicos:

De cada Phylum (Filo), conocer: su posición en el Reino Animal; las características biológicas y clasificación. De las especies *destacadas en clase*, conocer: nombre científico, nombre común, posición taxonómica, biodiversidad en Argentina, importancia ecosistémica, económica y sanitaria.

Bibliografía:

Hickman, *et al.* 2009. Principios integrales de Zoología. Bs.As., McGraw Hill Interamericana, 14º ed y ediciones posteriores.

Brusca, R. C. & G. J. Brusca. 2005. Invertebrados. McGraw Hill / Interamericana de España, 2º ed. Y ediciones posteriores.

Campbell, N. A. & Reece, Jane B. 2007. Biología. Ed. Médica Panamericana. 7º ed.

Calcagno Javier A. (Editor Responsable), *et al.* 2014. Los invertebrados marinos. Buenos Aires, Fundación de Historia Natural Félix de Azara, 1º ed.

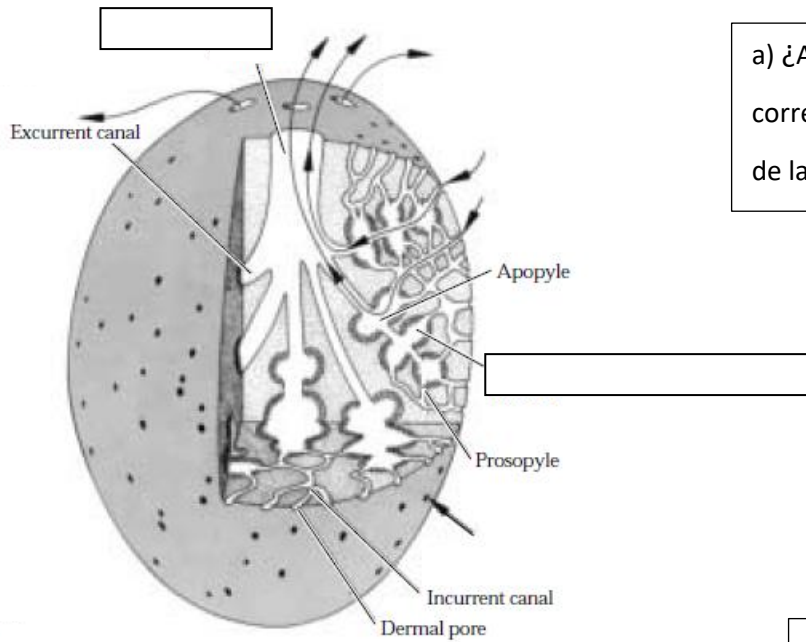
Filo PORIFERA

1) Indique tres características distintivas de los poríferos.

2) Completar el siguiente cuadro comparativo.

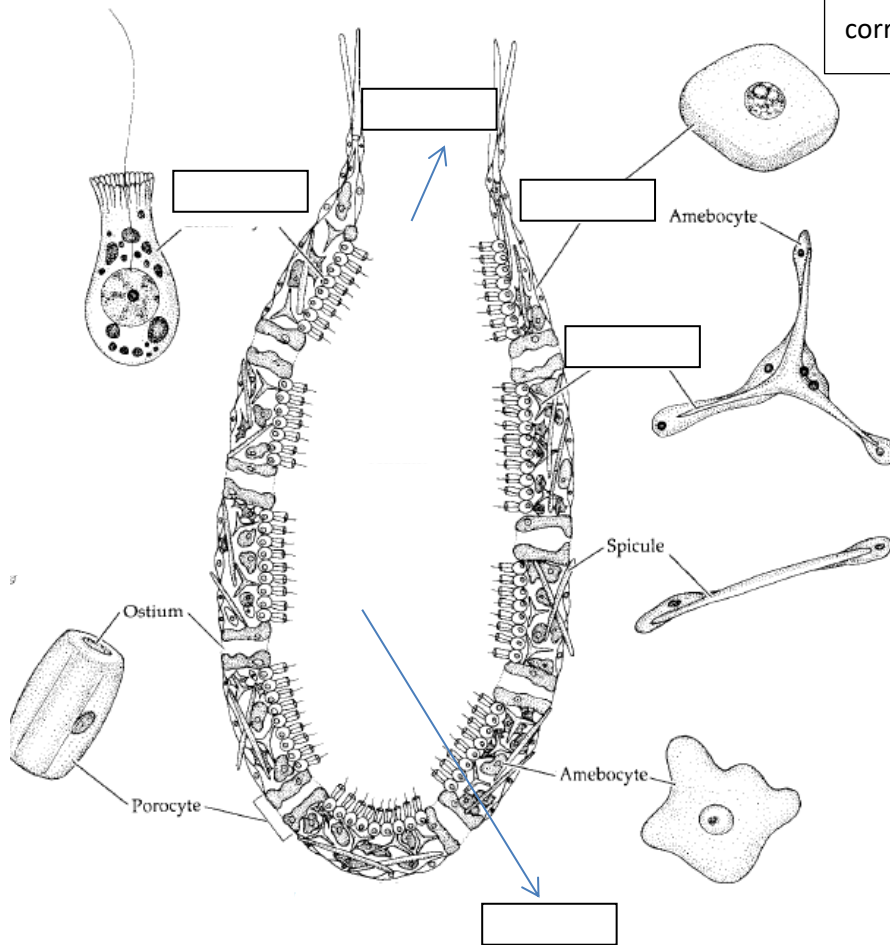
Clase	Tipo Estructural	Tipo de Espículas	Tamaño	Hábitat	Importancia
Calcarea					
Hexactinellida	Red trabecular sincitial	Silíceas de seis radios	Forma de embudo o vasija, 5 cm a 1 m	Marinas; en general de aguas profundas	
Demospongiae					
Homoscleromorpha					

3) Completar los siguientes esquemas:



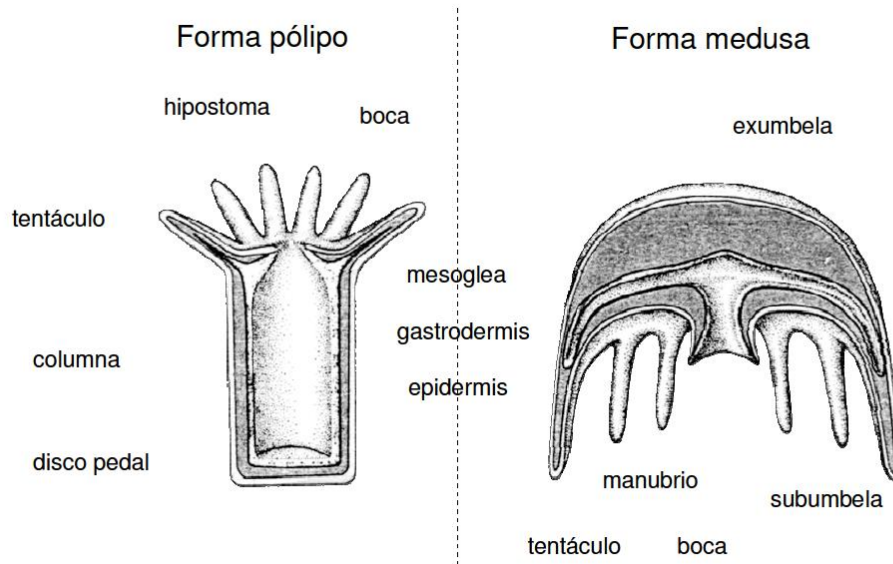
a) ¿A qué forma estructural u organización corresponde? Las flechas indican la dirección de las corrientes de agua.

b) Complete tipos celulares de las esponjas e indique su función. ¿A qué tipo estructural corresponde el esquema?



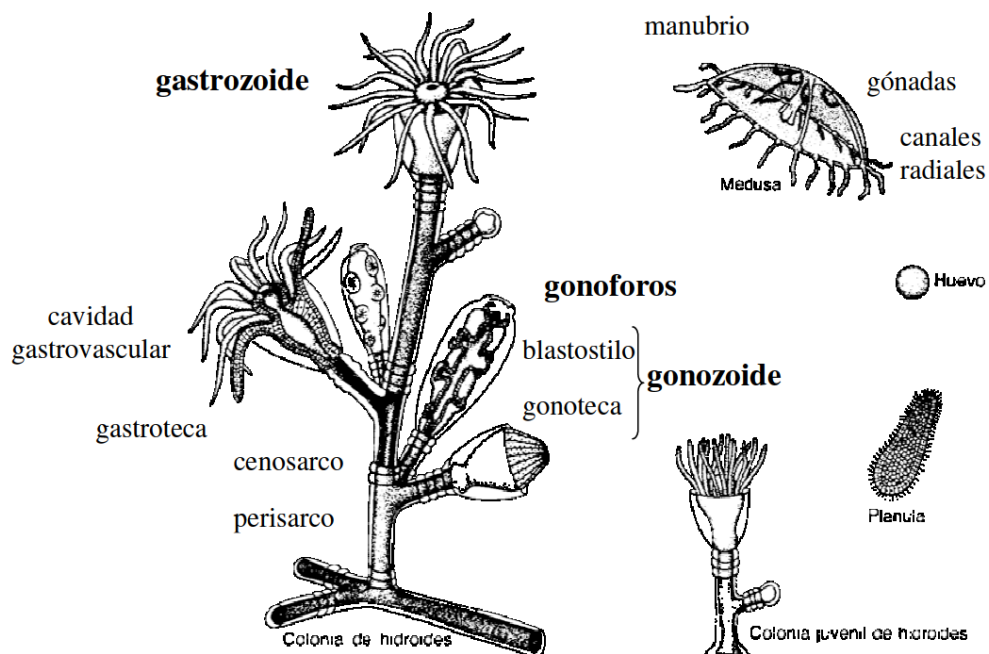
Filo: CNIDARIA

1) Señalar en el esquema las estructuras mencionadas. Indique 3 características distintivas de los cnidarios.

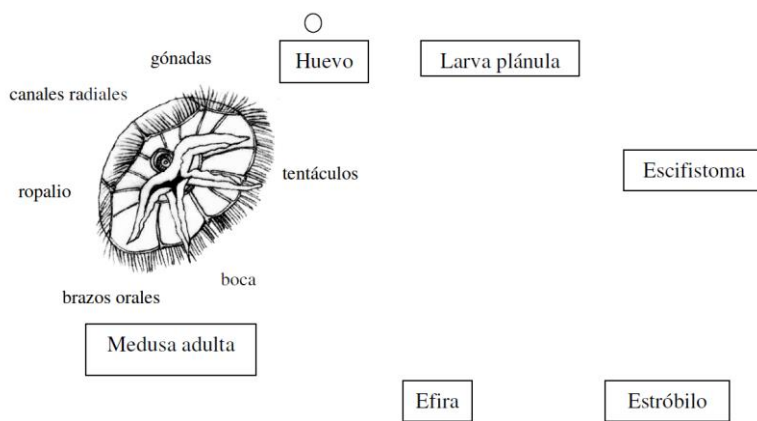


2) Se ilustra una Hidroide colonial, *Obelia*

Indicar grupo al que pertenece, señalar las estructuras mencionadas y la secuencia de etapas del ciclo.



3) Completar el esquema, graficando el ciclo de *Aurelia* y señalando su secuencia. ¿A qué grupo pertenece?



4) ¿Por qué pueden producirse los “blooms” de medusas? Plantee un par de hipótesis. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de “blanqueamiento de corales”?

5) ¿Qué derivaciones prácticas (bioingeniería, remediación, medicina regenerativa, conservación, etc.) podrían señalar (o imaginar) a partir del conocimiento de los **poríferos y cnidarios**?

5) Completar el siguiente cuadro comparativo.

Clase	Hábitat y ejemplo	Tipos morfológicos	Capas histológicas	Reproducción	Órganos sensoriales	Importancia
Hydrozoa	Marinos, agua dulce (<i>Hydra</i> , <i>Obelia</i> , <i>Craspedacusta</i>)			Sexual (dioicos, hermafroditas); asexual; larva plánula		
Scyphozoa	Marinos, (<i>Aurelia</i>)			Sexual (dioicos) y asexual		
Anthozoa			Mesénquima grueso, cavidad gastrovascular dividida por septos	Asexual (gemación) y sexual (hermafroditas)	No hay órganos especializados	
Staurozoa						
Myxozoa						