

BIENVENIDA y PRESENTACIÓN

Estimados y estimadas estudiantes:

¡Les damos la bienvenida a Metodología de Investigación Educativa!

Este espacio curricular electivo busca cumplir especialmente las siguientes funciones: en primer lugar, mostrar a futuros profesores y profesoras las características de las metodologías cualitativa y cuantitativa y los métodos que en ellas se utilizan en trabajos concretos de investigación educativa; en segundo lugar, generar un análisis crítico no sólo de las metodologías y técnicas utilizadas sino también de cómo pueden vincularse entre sí; y, en tercer lugar, darles los conocimientos y las herramientas básicas para que puedan desarrollar y evaluar un proyecto de investigación educativa.

Toda práctica de investigación y/o de intervención en el campo de las políticas sociales, entre las cuales se encuentra la educación, implica supuestos teóricos. No hacerlos explícitos nos lleva a adoptar irreflexivamente prenociones, preconceptos y afirmaciones construidos y legitimados desde el sentido común.

Durante todo el proceso de investigación es necesario mantener una vigilancia, una reflexión sobre la validez de los métodos y técnicas utilizados, que depende en cada caso de su adecuación al objeto/sujeto de investigación/intervención.

Cualquiera sea el nivel del sistema en el cual el/la futuro/a profesor/a vaya a desempeñarse profesionalmente, se espera que al finalizar el cursado de esta asignatura tenga un conocimiento de las distintas metodologías y métodos existentes que pueden aplicarse en el campo de la educación, con el objetivo de poder producir conocimiento científico, validado a través del empleo correcto de metodologías de investigación y, al mismo tiempo, de poder proponer transformaciones que busquen mejorar la realidad.

En la medida en que la investigación educativa forme parte del proceso de formación de los futuros docentes, permitirá la construcción de esquemas conceptuales y procedimentales que posibilitarán el desarrollo de la investigación como una habilidad en los docentes.