

PROGRAMA - AÑO 2026			
Espacio Curricular:	Inglés Nivel I (I101)		
Carácter:	Obligatorio	Período:	1º y 2º Semestre
Carrera/s:	Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Licenciatura en Geología PGU en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Articulación FCAI: Ing. Química, Ing. en Alimentos. Articulación FING: Ing. Civil, Ing. Industrial, Ing. en Petróleos. Articulación FCA: Ing. Agronómica .		
Profesora Responsable:	Aída GOLDSACK		
Equipo Docente:	<u>Virtual para todas las extensiones áulicas</u> Noelia FERNÁNDEZ Andrea DOLCEMÁSCOLO Heliana Licia TAGARELLI (1º Semestre) Mariana CORDOBA (2º Semestre)		
Carga Horaria:	64 hs. 4 horas teórico-prácticas semanales		
Requisitos de Cursado:	----		

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Conocer estructuras gramaticales básicas del idioma inglés

Interpretar textos académicos, científicos y de divulgación científica simples.

Producir oralmente textos simples en inglés.

2-DESCRIPTORES

Tiempos presentes y pasados, simples y continuos. Frases nominales, adverbiales y adjetivales. Construcciones comparativas y superlativas. Registro y género de textos.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad I: La oración simple

- El sustantivo: tipo de sustantivo – sustantivos contables e incontables – sustantivos singulares y plurales –
- Frase nominal
- Sufijos y prefijos que forman el sustantivo.
- Cuantificadores y determinantes
- Artículos

- Pronombres

- Caso posesivo

Tipo de texto: Descripciones o informes simples – La importancia y el uso de la gramática en el texto.

UNIDAD 2.

Adjetivo y adverbio forma simple, comparativa y superlativa.

Tipo de texto: Descripciones o informes de laboratorio simples

UNIDAD 3.

Tiempos verbales: presente simple, presente continuo y presente perfecto; pasado simple, pasado continuo y pasado perfecto.

Voz Pasiva: diferencia entre voz pasiva y activa

Oraciones coordinadas (and / or / but)

Tipo de texto: Artículos de divulgación / textos expositivos técnicos.

UNIDAD 4

Tiempos verbales: Presente y pasado perfecto simple; futuro simple, futuro “going to”, presente continuo con idea de futuro (voz activa y voz pasiva)

Oraciones coordinadas (and / or / but)

Tipos de texto: Artículos de divulgación / textos expositivos técnicos.

4-BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía General

- Tapia Stocker, Mónica. 50 Lessons. El Blog para aprender Inglés EBPAI. Editado por David Rota.
- Documento Pedagógico de lectura (Textos y ejercicios de prácticas) elaborado por las docentes por las docentes de la cátedra.
- Trabajos Prácticos con teoría y práctica elaborados por las docentes de la cátedra para cada clase.

Bibliografía Complementaria

- Armer, Tamzen. Cambridge English for Scientists. London. Cambridge University Press, 2011. (Editado por Day, Jeremy)
- Textos científicos relacionados con las áreas de estudio provistos por los docentes de la facultad.
- *Longman Exams Dictionary*. England, Pearson Longman Limited, 2006.
- *Diccionario Oxford Study. Para estudiantes de inglés. Español-Inglés Ingles – Español*. Oxford New York, Oxford University Press, 2006.
- Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve. Grammar Practice for Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2007

- Powell, Debra, Walker, Elain and Elsworth, Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2008.
- Parrott, Martin. Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press, 2004.
- Rice, D. W., Alverson, A. J., Richardson, A. O., Young, G. J., Sanchez-Puerta, M. V., Munzinger, J., ... & Palmer, J. D. (2013). Horizontal transfer of entire genomes via mitochondrial fusion in the angiosperm Amborella. *Science*, 342(6165), 1468-1473.
- Giri, N., Del Pópolo, M. G., Melaugh, G., Greenaway, R. L., Rätzke, K., Koschine, T., & James, S. L. (2015). Liquids with permanent porosity. *Nature*, 527(7577), 216.

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

Las clases serán mayormente teóricas los días miércoles y prácticas los días lunes y durante las mismas se analizará y estudiará la gramática de la lengua extranjera en un contexto de textos científicos relacionados a las disciplinas propias de sus carreras. Las clases se dictarán en Idioma Inglés y español para que los alumnos adquieran habilidades de escucha al estar expuestos a ambos idiomas, y la gramática se contrastará también con la del idioma español para lograr de esa manera una mejor comprensión de la lengua extranjera y de la propia.

Se utilizarán distintas técnicas como:

- Skimming (lectura profunda)
- Scanning (lectura superficial y rápida)
- Lectura intensiva
- Lectura crítica
- Estrategias de reconocimiento e interpretación del vocabulario
- Palabras derivadas. Interpretación de prefijos y sufijos, reconocimiento de la categoría gramatical
- Palabras compuestas
- Interpretación del sentido por el contexto
- Uso del diccionario
- Estilos de organización de cohesión y coherencia
- Marcadores de cohesión y coherencia: conectores y referencia

Durante el cursado se tratará de concientizar al alumno de NO hacer una "traducción" literal, palabra por palabra, de los contenidos del texto sino de adquirir las técnicas y procesos para que pueda llegar a ser un lector eficaz sin necesidad de manejar el idioma extranjero a la perfección o de hacer una traducción literal del mismo.

La metodología es altamente interactiva. El papel del profesor no es solamente el de enseñar inglés, sino el de ayudar al estudiante a desarrollar sus propios recursos de interacción frente al texto, ya que permite al estudiante no solamente conocer mejor la lengua extranjera, sino también abordar el conocimiento de manera más crítica y creativa, ser un mejor lector, un profesional más independiente.)

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

Son requisitos para que un alumno acredite la materia:

Padre Jorge Contreras 1300, Parque General San Martín, Mendoza C.P. 5500

Teléfonos +54-0261-4236003 / 4290824

- 100% de los exámenes parciales aprobados o su recuperatorio. (Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar los parciales que no hayan aprobado en un examen recuperatorio general al final del cursado. Dicho examen será integral de toda la materia, pero cada alumno resolverá los ejercicios generales de comprensión y los de las unidades que deban recuperar.)*
 - Todos los exámenes estarán divididos en dos partes: comprensión lectora y gramática. Ambas partes son eliminatorias: para aprobar, se deberá obtener 60% de cada parte.*
 - coloquio final grupal. Los alumnos presentarán en forma grupal el análisis de un texto de carácter científico en el que se refleje la relación entre la teoría y la práctica desarrolladas durante el cursado.*
- La asistencia a las clases es de carácter ALTAMENTE SUGERIDA pero no obligatoria.

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Asistencia: 80% sugerida, no obligatoria

Evaluaciones: aprobar los exámenes parciales o su recuperatorio. Todos los exámenes estarán divididos en dos partes, comprensión lectora y gramática. Los estudiantes deberán obtener el 60% en cada parte para aprobar.

Coloquio final grupal: Aprobar la presentación grupal del análisis de un texto de carácter científico.

Se podrá acreditar competencias si se cumple con cualquiera de las siguientes condiciones:

1- Acreditación / promoción tras el cursado: Acreditarán competencias aquellos alumnos que hayan obtenido la regularidad en la asignatura, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos (dos parciales o su recuperatorio aprobado y coloquio final grupal. Se recomienda la asistencia a clase).

2- Examen de acreditación durante el cursado: Aquellos estudiantes que consideren tener el nivel de inglés requerido para no cursar, tendrán la posibilidad de rendir un examen de acreditación al comienzo del cursado. Dicha evaluación será escrita y equivalente a los dos parciales que deben rendir y la aprobación de la misma los eximirá de asistir a las clases. Los alumnos que aprueben este examen con más de 60% en cada parte quedarán automáticamente acreditados.

Este examen consistirá en dos partes: análisis de un texto académico desde la comprensión lectora y desde las estructuras gramaticales y funciones de la lengua. La fecha del examen será anunciada la primera clase de cada semestre. La resultado final será acreditado con el de los demás alumnos al finalizar el cursado.

3- Acreditación de conocimientos en forma de alumno libre: Los estudiantes que quieran acreditar sin haber cursado podrán hacerlo a través de un examen general de todos los contenidos del programa en las fechas dispuestas en el calendario académico. Este examen será escrito se aprobará con 60% y consistirá en dos partes: análisis de un texto académico desde la comprensión lectora y desde las estructuras gramaticales y funciones de la lengua y para aprobarlo se necesitará obtener el 60% de cada una de las partes.

En todos los casos el examen será integrador, basado en los contenidos del programa, cuadernillo de clases, guía de estudio y bibliografía.

Al ser inglés un espacio acreditable, no se utiliza la escala de nota numérica. Solo se consigna aprobado o no aprobado.

PROMOCIONABLE (<i>Marque con una cruz la respuesta correcta</i>)	<input type="checkbox"/>	SI	X	NO	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	----	---	----	--------------------------

8- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Organización Primer semestre - 2026

Clases: Lunes 16 a 18hs: Taller Análisis del paper (virtual)

Miércoles 14 a 16 hs. Teoría (Virtual)

Inglés 1

Marzo	Semana	
	2 – 6	4/3. Introducción a la materia Tipos de sustantivos. Presentación de la frase nominal
	9 -13	9/3 Taller Comp. lectora 11/3 Acreditación 11/3
	16-20	16/3 Taller Comp. lectora 18/3 Clase: Frase Nominal
	23 – 27	(lunes 23 puente - martes 24 feriado – día de la memoria) 25/3 Tipos de adj. y su función sintáctica.
Abril	30/3 – 3/4	(Jueves 2 y viernes 3 semana santa) 30/3 Taller de Comp. lectora. 1/4 Comparativos, superlativos y Adverbios.
	6 - 10	6/4 Taller C.L 8/4 Repaso unidades 1 y 2
	13 – 17	13/4 Taller C.L 15/4 Parcial 1 (unidades 1 y 2) - 15/4
	20- 24	20/4 Tenses (Present simple and Cont.) 21 y 22 abril jornadas estudiantiles
	27 – 1/5	27/4 Taller C.L 29/4 Tenses (past simple y continuo) estructuras, usos y forma pasiva (viernes 1 feriado – día del trabajador)
Mayo	4 – 8	4/5 Taller C.L 6/5 Tenses (Presente y pasado perfecto)
	11- 15	11/5 Taller C.L 13/5 Tenses (Formas frutas) estructura, usos y forma pasiva
	18 – 22	18/5 Taller C.L 20/5 REPASO tenses
	25 – 29	(lunes 25 de mayo feriado) 27/5 Parcial 2 (Unidades 3 y 4) - 27/5
	Junio	1 – 5 1/6 Taller C.L 3/6 REPASO GENERAL
	8 – 12	8/6 RECUPERATORIO 10/6 COLOQUIOS. 10/6
	15- 19	(lunes 15 y viernes 20 feriado – Belgrano) 16 al 17 entrega de regularidades



**FIRMA Y ACLARACIÓN
PROFESORA RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR**