

marzo

2022

DIDÁCTICA de las CIENCIAS BÁSICAS y de la BIOLOGIA

Actividades Académicas PRESENCIAL

Jueves de 9 a 13 horas.

Lunes de 9 a 13 horas.

Entrega TPIntegradores



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|--------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 Clase N°1 Presentación | 18 | 19 | 20 |
| 21 Clase N°2: Teorías científicas y educación Guía 1.1 | 22 | 23 | 24 FERIADO | 25 | 26 | 27 |
| 28 Clase N°3: estructura teórica-aula. Guía 1.2 | 29 | 30 | 31 Clase N°4 ...continúa. Guía 1.3+1.4. | Preparación sobre libro MAGGIO para presentar en 10', clase 5 | | |

Abril

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|----|
| | | | | | | |
| 4 | | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Clase 5: teoría Com. (introd). Libro Maggio.+explic.cotidianas.La comunicación. Guía 2.1. | | | Encuentro EN FOCO 1 | | | |
| 11 | | | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Clase 6: teoría Neuroeducación y comunicación. Competencias, proc de la información. Guía 2.2. | | | FERIADO | | | |
| 18 | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Clase 7: teoría Interp de textos.Proc. Guía 2.2. Res. De problemas. Guía 2.3. | | | Encuentro EN FOCO 2 Análisis biblio | Entrega TPI-1 Nudo: epistemología de la Biología | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | | 30 | |
| Clase 8: teoría Saberes. Guía 3.1. | | | Clase 9: teoría Competencias. Complejidad. Guía 3.2. | | | |

mayo

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Clase 10: teoría Continúa ..Integrar | | | EN FOCO 3: Paradigma Complejidad. Coloquio | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 15 |
| Clase 11: teoría Evaluación Guía 3.3. | | | Clase 12 La evaluación | Entrega TPI-2 Nudo: saberes y competencias | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Clase 13: teoría evaluación | | | Clase 14: teoría Guía 3.4: la evaluación | | | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Clase 15: teoría Desde lo tradicional al Aula invertida | | | Clase 16: teoría Guía 3.5. El aula invertida | | | |
| 30 | 31 | | | | | |
| EN FOCO 4: Boceto Plan Didáctico | | | | | | |

junio

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|---------------------------------|---------|--------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | Clase 17 Proyecto USD | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|--------------------------------------|---------------------------------------------|----|----|
| 6 Clase 18 Proyecto USD | 7 | 8 | 9 Clase 19 Proyecto USD | 10 Entrega TPI-3 La evaluación | 11 | 12 |
| 13 Clase 20 Proyecto USD | 14 | 15 | 16 Clase 21 entrega USD | 17 CIERRE SEMESTRE | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |