**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana**  | **Clase** | **Saberes** | **Actividades** |
| 9-13/8 | 1 | Presentación asignatura.Ambiente. Concepciones. Alcances. Subsistemas terrestres. Ciclos bio-geoquímicos. | Identificación de ideas previas respecto a las concepciones del ambiente. **Trabajo práctico Nº1:**Lectura de material bibliográfico: Capítulos: II, IV, VIII, IX, XResponder cuestionario. Construir red conceptual.  |
| 16-20/8 | 2 | Educación ambiental. Concepciones. Dimensiones. Ambiente y Sustentabilidad. Paradigma de la complejidad como perspectiva de análisis de los sistemas. | Puesta en común del trabajo práctico Nº1. Entrega de práctico Nº1. **Trabajo Práctico Nº 2:**Estudio de casos sobre sustentabilidad en producciones provinciales.  |
| 23-27/8 | 3 | Paradigma, Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente. Relación ser humano y naturaleza.  | Puesta en común del trabajo práctico Nº2. Entrega de práctico Nº2. **Trabajo practico Nº3:**Lectura material bibliográfico CTS y ambiente |
| 30/8-3/9 | 4 | Mirada antropológica y biocéntrica. Discusiones epistemológicasProblemas ambientales. Distintas escalas de análisis: local, regional, mundial. Concientización en la prevención y resolución de problemas. Mirada crítica sobre las pautas de consumo actuales. | Puesta en común del trabajo práctico Nº3. Entrega de práctico Nº3. **Trabajo práctico Nº4**:Lectura y análisis de casos relacionados con problemas ambientales a distinta escala. Análisis de una matriz de estudio de impacto ambiental. |
| 6-10/9 | 5 | Concepto de impacto ambiental.Legislación ambiental. Normativa provincial y mundial. Rol de las ONG en la dinámica comunitaria. Organizaciones y documentos internacionales. | Puesta en común del TP4**Trabajo práctico Nº 5:**Lectura y análisis de las leyes ambientales más importantes a nivel nacional y provincial. Diseño de infografías de temas relacionados con problemas ambientales. |
| 13-17/9 | 6 | **Concepto de Salud**. Factores que influyen en el estado de salud: ambientales, personales y socioeconómicos. La salud a escala local, regional y mundial. La organización Mundial de la Salud. Dimensiones: equilibrio, interacción, persona y organización social. Pilares constitutivos del ambiente en relación con salud. Indicadores del estado de salud de la población. Rol de estado y de los profesionales de la salud. | Puesta en común del trabajo práctico Nº5. **Trabajo práctico Nº 6:**Análisis de programas nacionales y provinciales sobre salud. Análisis de campañas publicitarias. Realizan infografías, enviadas por wasap. |
| 20-24/9 | 7 | **Epidemiología.** Acciones de prevención. Noxas. Clasificación.Concepto de enfermedad infecto contagiosa. Los virus (ADN y ARN): semejanzas y diferencias. Prion. Inmunidad: Vacunas y sueros. | Puesta en común del TP 6, revisión de infografías.**Trabajo Práctico N° 7**:Importancia de la vacunación.Análisis de flayers de campañas de prevención**Simulación**: “aprueba una nueva vacuna”(xplore health.eu) |
| 27/9-1/10 | 8 | **Enfermedades bacterianas y virales** más comunes. **Enfermedades parasitarias**: características. Chagas-Mazza; Triquinosis. Gestión de los ambientes favorables a la salud humana.**Enfermedades transmisibles y procesos no transmisibles:** su distribución regional e importancia social.  | Puesta en común del tp 7.**Trabajo Práctico N° 8:**Enfermedades bacterianas, virales y parasitarias. |
| 4-8/10 | 9 | Salud y reproducción humana. Anatomía y fisiología del sistema reproductor. Enfermedades de transmisión sexual. | Puesta en común del tp 8.**Trabajo Práctico N° 9:**Salud y reproducción humana  |
| 11-15/10 | 10 | Educación alimentaria y nutricional. Enfermedades asociadas: anorexia, bulimia, arsenicismo, cardiopatías.Adicciones. | Puesta en común tp 9.**Trabajo Práctico N° 10**: alimentación.**Trabajo práctico N° 11**: las adicciones. |
| 18-22/10 | 11 | Proyecto  |  |
| 25-29/10 |  | Trabajo proyecto |  |
| 1-5/11 | 12 | Defensa de proyectos | Clases expositivas.**REGULARIDADES** |