

SEMANA	BLOQUES	SABERES	ACTIVIDADES
8-13/8			Presentación del espacio Cuestionario alumnos.
15-20/8	1	Mirada constructivista y cognitiva de la Didáctica de las Ciencias experimentales.  Visión de ciencia construida en el laboratorio.	<b>TP 1:</b> Marco teórico del diseño de TP en el laboratorio. <b><i>“Los estudios sobre el cambio conceptual y la enseñanza de las ciencias”. Moneo y Aparicio.</i></b>
22-27/8	2	El experimento y sus implicancias didácticas.  Relaciones con el cambio conceptual y sus implicancias. Conocimiento declarativo y procedimental.	<b>TP 2:</b> <b><i>“Las prácticas de laboratorio en didáctica de las ciencias experimentales,....(Rochas)”</i></b> <b>TP 3:</b> <b><i>“¿Qué naturaleza de la ciencia hemos de saber los profesores de ciencias? Una cuestión actual de la investigación didáctica (Adúriz-Bravo)”</i></b>
29/8-3/9	3	Los recursos didácticos abordados en la enseñanza de las ciencias experimentales.  La importancia de contextualizar.	<b>TP 4:</b> <b><i>“Hablar y escribir Una condición necesaria...(Pilar García)”</i></b>  <b><i>“Enseñar química mediante contextualización, indagación..” (Caamaño)</i></b>
5-10/9	3	La investigación y la experimentación como recurso para la construcción de saberes.	<b>Laboratorio: TP 4 BIS</b> Observación y diseño de los primeros TP de laboratorio: bioseguridad y materiales de laboratorio. <b><i>“FUNDAMENTACIÓN Y DISEÑO DE LAS PRÁCTICAS ESCOLARES DE CIENCIAS EXPERIMENTALES” Izquierdo, Mercè, Sanmartí, Neus y Espinet, Mariona</i></b>
12-17/9	4	Los trabajos prácticos: objetivos y clasificación. Experiencias, experimentos ilustrativos y ejercicios en los trabajos prácticos.	<b>TP 5:</b> El laboratorio y las mostraciones:  <b><i>“Experiencias, exp ilustrativos, ejercicios prácticos....” Caamaño</i></b>  <b><i>“El experimento demostrativo en las clases de ciencias naturales en secundaria básica: una variante metodológica para su desarrollo y perfeccionamiento”. Naranjo, et al)</i></b>

19-24/9	4	Continuación	<b>TP 6:</b> "Cómo diversificar los trabajos prácticos? Un experimento...". (Hernández-Millán)
26/9-1/10	4	Continuación	<b>Laboratorio</b> TP de laboratorio de pH (indicador de repollo) diseñado en el TP 4 Análisis de un TP (Capacitación Escuela Pablo Nogués)
03-08/10	5	El desarrollo de competencias a partir de las experiencias de laboratorio.	<b>TP 7:</b> Las competencias en los TP de laboratorio  <i>"Experiencias en la enseñanza experimental basada en competencias"</i> (Turcio-Ortega y Palacios-Alquisira)
10-15/10	6	Identificación de saberes de los NAP y diseño de actividades prácticas. Análisis crítico de prácticos de distintos niveles del sistema.	<b>Puesta en común del TP 7</b> <b>TP 8:</b> Diseño de actividades prácticas a partir de saberes del DCP
17-22/10	7	Construcción de <b>modelos</b> adaptados a las nuevas corrientes didácticas.	<b>Puesta en común del TP 8</b> <b>TP 9:</b> Visita sala de informática: Simulaciones de TP de laboratorio, uso de TIC Modelos
24-29/10	8	Evaluación: los trabajos prácticos y los saberes abordados.	Puesta en común secuencia didáctica laboratorio virtual
31/10-5/11		Clase final	Presentación de carpetas