



PROGRAMA			
Espacio Curricular:	SOCIOLOGÍA AMBIENTAL (EB77)		
Carácter:	Electiva	Período	2º Semestre
Carrera/s:	Licenciatura y Profesorado en Ciencias Básicas		
Profesor Responsable:	Dra. Ofelia Agoglia		
Equipo Docente:	Lic. Mariela Gelman		
Carga Horaria:	60 Hs		
Requisitos de Cursado:	Durante el presente ciclo se trabajará de forma presencial, al inicio del cursado se definirán las pautas de trabajo grupal.		

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocer el objeto y campo de estudio de la sociología ambiental y valorar el aporte del pensamiento sociológico para la interpretación del origen causal de la crisis climática
- Abordar la cuestión socioambiental desde un enfoque interrelacionado entre las ciencias sociales y las ciencias físico naturales
- Reflexionar sobre el surgimiento de la sociología ambiental y analizar sus contribuciones como referencial explicativo del desarrollo y profundización de la crisis ambiental.
- Analizar la problemática ambiental en el marco de los conflictos sociales, la ética ambiental y la escala de valores dominante, considerando las dimensiones que determinan la relación sociedad-naturaleza a lo largo de la historia.
- Comprender las dinámicas de acceso, uso, explotación y distribución de los recursos naturales y bienes comunes.
- Reflexionar sobre las características del contexto social de profundización de la crisis socioambiental, las implicancias de la 4ta revolución industrial y el dominio tecnológico en la cuestión ambiental, sus problemáticas emergentes y el marco conceptual en que se produce su desarrollo.

Al finalizar el dictado del espacio curricular se espera que los/as estudiantes sean capaces de:

- Identificar las contribuciones del análisis sociológico a la adquisición de conocimientos y habilidades sobre: la comprensión crítica de la problemática ambiental.
- Vincular los aportes teórico-epistemológicos de la sociología ambiental con los propios de las ciencias exactas y naturales.

2-DESCRIPTORES

El surgimiento de la sociología ambiental, su objeto de estudio. Emergencia de la crisis ambiental: el marco socio-histórico de surgimiento de la crisis ambiental. La relación sociedad naturaleza en el proceso de racionalización occidental, su correlato en el contexto latinoamericano. La conceptualización de la naturaleza como producto de la racionalidad dominante y las diferentes formas de construcción de conocimiento. Los aportes de las ciencias físico naturales a la explicación de la crisis socioambiental. El marco contextual en



de profundización de la crisis socioambiental: dimensiones, manifestaciones, conflictos y actores sociales. Problemáticas emergentes y propuestas de soluciones alternativas. El debate sobre la sostenibilidad y la huella Ecológica. El ambiente y la problemática ambiental como tema de las conferencias internacionales. Los principales conflictos en torno a los recursos naturales en nuestra región. La ética aplicada al campo de las ciencias y a la relación sociedad-naturaleza. Las implicancias ambientales de la 4ta revolución industrial y la digitalización de las prácticas sociales. La profundización del uso de recursos naturales de la digitalidad. Contradicciones entre utilización de la IA y crisis socioambiental.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

1. El surgimiento de la sociología ambiental. Su objeto de estudio. El concepto de crisis ambiental.

- La problemática ambiental como disparador de nuevos interrogantes, su interpelación desde el campo de la sociología. - La sociología ambiental como respuesta a la crisis socioambiental. -El objeto de estudio de la sociología ambiental. - Una relación dinámica: sociedad - naturaleza. -La emergencia de la crisis ambiental desde una perspectiva sociológica. Su relación con el abordaje de las ciencias físico naturales.

2. El proceso socio-histórico de surgimiento de la crisis ambiental. Relación sociedad naturaleza. La problemática ambiental como cuestión ética.

- La relación sociedad naturaleza en el proceso de racionalización de la sociedad occidental; la conceptualización de la naturaleza como producto de la racionalidad dominante, la forma de construir conocimiento y su correlato en Latinoamérica. - La relación sociedad naturaleza como fenómeno social. -La crisis ambiental como problema ético. -La ética ambiental como ética de largo alcance, los límites de la comunidad moral. La emergencia de la conciencia ecológica, los aportes de las ciencias exactas y naturales.

3. El marco contextual de desarrollo y profundización de la crisis ambiental. Dimensiones y categorías.

-Ruptura ambiental y movimientos socioambientales: ambientalismo y ecologismo. -- Desigualdad social y crisis ambiental, distribución de “bienes” y “males” ecológicos. - Concepto de riesgo tecnológico y huella ecológica como problemáticas emergentes. El análisis de la cuestión ambiental desde la perspectiva metabólica, relación entre economía y termodinámica, los aportes de Barry Commoner. La sostenibilidad a debate, indefinición conceptual - Los efectos del proceso globalizador: la inmediatez como dominio del espacio, el poder extraterritorial y sus implicancias sobre la problemática ambiental. - Crisis socioambiental, pandemia y escenarios futuros, reflexiones desde la sociología. Las contradicciones entre la revolución tecnológica y la crisis socioambiental. Paradojas de los ODS como principios rectores para el tratamiento de la cuestión socioambiental.

4. Manifestaciones, conflictos y actores en la crisis socioambiental. Problemáticas emergentes

- Modelos alternativos de desarrollo: desarrollo comunitario, desarrollo a escala humana, el buen vivir, transición ecológica, justicia ecológica, biomímesis. El grupo Bariloche y el modelo mundial latinoamericano. Responsabilidad y principio de precaución. - Análisis contextual de las cumbres ambientales. Principales manifestaciones sociales.



4-BIBLIOGRAFÍA

- Agoglia, O.; Arcos, C. y Barzola Elizagaray, P. (2024). *La recuperación de la imaginación como herramienta de reinención de lo colectivo*. Prometeica. Revista de Filosofía y Ciencia. 31 212-225. <https://doi.org/10.34024/prometeica.2024.31.18613>
- Agoglia, O.; Gelman, M. y Maure, G. (2024). Reflexiones y Disyuntivas sobre la Cuestión Socioambiental en Tiempos Fragmentados. *Prometeica. Revista de Filosofía y Ciencia*, 29: 21-40. doi.org/10.34024/prometeica.2024.29.1549
- Agoglia, O (2020). *¿Civilización sin Barbarie? Crónica de un Eterno Retorno. Reflexiones desde la Corriente Crítica Latinoamericana*. En: Revista PAPELES de relaciones ecosociales y cambio global. FUHEM ECOSOCIAL. Madrid. N° 150 P. 131-162. ISSN:1888-0576 <https://www.fuhem.es/2020/07/17/134649>
- Agoglia, O (2018). *Los aportes de la ecología política latinoamericana a la corriente ambiental crítica*. En: Revista América Crítica. CISAP (Centro Interdipartimentale di Studi sull'America Pluriversale) dell 'Università di Cagliari. Vol. 2. N° 2. UniCA Open Journals. P. 111-122 ISSN: 2532-6724. DOI: [10.13125/AMERICACRITICA/3306](https://doi.org/10.13125/AMERICACRITICA/3306)
- Agoglia, O (2012). *El Marco Categorical de la Crisis Ambiental en un Contexto Globalizado*. En: Revista Desbordes. V 3. Pp. 25-40. Editor Univ. Nacional Abierta y a Distancia. Colombia. ISSN: 2027-5579 <http://academia.unad.edu.co/revista-desbordes/colecciones/volumen-3-2012>
- Agoglia, O. (2011). *La crisis ambiental como proceso. Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la teoría crítica*. Saarbrücken, Leipzig, Alemania. LAP LAMBERT. Academic Publishing Gmb H&Co. KG, Diciembre de 2011, ISBN: 978-3-8465-7276-4.
- Agoglia; Arcos y Pérez Sosa (2014). *El debate sobre la sostenibilidad desde la posición del pensamiento ambiental crítico*. En: Revista Interacções. Número especial: Perspectivas recentes da educação científica. v. 10, n. 31. ISSN: 1646-2335. Lisboa, <http://revistas.rcaap.pt/interaccoes/issue>. Instituto de Educação, Universidade de Lisboa.
- Alimonda, H. (2015). *Una introducción a la Ecología Política latinoamericana*. Buenos Aires. Serie documentos de CLACSO.
- Alimonda, H. (2016): *Notas sobre la ecología política latinoamericana: arraigo, herencias, diálogo*. En: Revista de Ecología Política, número 51, Editorial Icaria, Barcelona.
- Arcos, C.; Barzola Elizagaray, P.; Agoglia, O. y Álvarez, J.A. (2023). *Debates entre biología de la conservación y ecología política en un área protegida de Mendoza, Argentina*. Ecología Política, 66: 71-75. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/234970>
- Barzola Elizagaray, P. y Agoglia, O. (2024). *Deep ecology and the philosophy of Emmanuel Levinas: the importance of moving from biocentric responsibility to environmental justice. Ethics in Sciences and Environmental Politics*, 24: 31–45. <https://doi.org/10.3354/esep00211>
- Barzola Elizagaray, P.; Agoglia, O.; Arcos, C. y Gelman, M. (2023). *Autocontención y humanidad fronteriza: la propuesta de Riechmann contra el consumo desmedido y una humanidad en fuga*. *Prometeica. Revista de Filosofía y Ciencia*, 27: 71-87. DOI: [10.34024/prometeica.2023.27.14593](https://doi.org/10.34024/prometeica.2023.27.14593)
- Bauman, Z (2000). *Modernidad Líquida*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Z. (2005). *Ética posmoderna*. Buenos Aires, Siglo XXI editores Argentina.
- Bauman, Z. (2010). *Mundo consumo: Ética del individuo en la aldea global*. Buenos Aires, Paidós Contextos.
- Beck, U. (2002). *La sociedad del riesgo*. Madrid, Siglo XXI editores España.
- Beck, U. (1995). *Políticas ecológicas en la edad del riesgo*. Barcelona: El Roure.
- Bifani, P. (1999). *Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible*. Madrid, IEPALA.
- Brailovsky, A (1991). *Memoria verde: Historia ecológica de la Argentina*. Buenos Aires, Ed. Sudamericana.



- Brailovsky, A. (2006). *Historia ecológica de Iberoamérica: De los Mayas al Quijote*. Buenos Aires, Capital Intelectual.
- D'Amico y Agoglia (2019). *La cuestión ambiental en disputa. El ambientalismo hegemónico y la corriente ambiental crítica. Lecturas desde y para América Latina*. En: Revista colombiana de sociología. N 42 (1) P. 98 -117. DOI: 10-15446/rcs, v 42n1.73247. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/issue/view/5113>
- Dobson, A. (1997). *Pensamiento político verde. Una nueva ideología para el Siglo XXI*. Barcelona, Ediciones Paidós.
- Dobson, A. (1999). *Pensamiento Verde. Una antología*. Madrid, Editorial Trotta S.A.
- *En Defensa de La Tierra* (1981). Textos fundamentales sobre el medio ambiente. Founex, Estocolmo y Cocoyoc, PNUMA.
- Estenssoro, F (2015). *El ecodesarrollo como concepto precursor del desarrollo sustentable y su influencia en América Latina*. UNIVERSUM, Vol. 30. Nº 1, Universidad de Talca, Chile.
- Guimarães, R. (2002). *La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo*. En: *Ecología Políticas, Naturaleza, Sociedad y Utopía*. Buenos Aires, CLACSO.
- Han, B.C. (2012). *La sociedad del cansancio*. Barcelona: Herder.
- Herrera, A. y otros (2004). *Catastrofe o Nueva Sociedad? Modelo Mundial Latinoamericano 30 años después*. Centra Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Canadá.
- Herrero, Y. (2013). Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible. *Revista de Economía Crítica*, 16: 278-307.
- IPCC (2023). *Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Sixth Assessment Report*. Intergovernmental Panel Climate Change. <https://www.ipcc.ch/report/sixth-assessment-report-working-group-ii/>
- Jonas, H. (1995). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona, Herder.
- Kapp, K. (1995). *La ruptura ambiental, un desafío para las Ciencias Sociales*. En. Aguilera F. *Economía de los recursos naturales: un enfoque institucional*, Madrid, Visor-Fundación Argentaria.
- Leff, E. (2006) *Aventuras de la Epistemología Ambiental: de la articulación de ciencias al diálogo de saberes*. México, Siglo XXI editores
- (2008). *La ecología política en América Latina. Un campo en construcción*. Buenos Aires, CLACSO.
- Leff, E. (2002). *Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- Martínez Allier, J. (2008): *Conflictos ecológicos y justicia ambiental*. En Revista Papeles nº 103, pág. 11-27.
- Mayorga, E. (2006). *Teoría crítica y crítica política en la cuestión ambiental: problemas y perspectivas*. En: *Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana*. Buenos Aires, CLACSO.
- Naredo, J. M. (2000). *Ciudades y crisis de civilización*. Documentaciones Sociales, N. 119.
- Redclift, M. (2000). *El desarrollo sostenible, necesidades, valores, derechos*. En: Bárcena, Ibarra y Subyaga. *Desarrollo sostenible un concepto polémico*. Bilbao, Universidad del País Vasco.
- Riechmann, J. (2005) *Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia*, Capítulo 5. Pág. 135 a 159. Capítulo 8. Pág. 215 a 241. Capítulo 10. Pág. 283 a 309. Madrid, Los libros de la Catarata.
- Riechmann, J. (2012). *Interdependientes y ecodependientes. Ensayos desde la ética ecológica (y hacia ella)*. Barcelona: Proteus.
- Riechmann, J. (2014). *Un buen encaje en los ecosistemas. Segunda edición (revisada) de Biomímesis*. Madrid: Libros de la Catarata.
- Riechmann, J. (2017). *¿Vivir como buenos huérfanos? Ensayos sobre el sentido de la vida en el Siglo de la Gran Prueba*. Madrid: Libros de la Catarata.



- Riechmann, J. (2019). *Otro fin del mundo es posible, decían los compañeros. Sobre transiciones ecosociales, colapsos y la imposibilidad de lo necesario*. Barcelona: MRA.
- Romero, Sales, Agolia (2017). *Perspectivas para el cuidado y manejo de los recursos naturales desde la cosmovisión del buen vivir. Aportes para el debate*. En Memorias de las III Jornadas Nacionales de Ecología Política. Editorial UNSJ. ISBN 978-987-3984-55-6. P150-154. https://drive.google.com/file/d/1kE_My0IqTdQSzgs9QAFmAztP57OpU7ya/view
- SADIN, E. (2018). *La silicolonización del mundo. La irresistible expansión del liberalismo digital*. Buenos Aires: Caja Negra.
- SADIN, E. (2020a). *La inteligencia artificial o el desafío del siglo. Anatomía de un antihumanismo radical*. Buenos Aires: Caja Negra.
- SADIN, E. (2022b). *La Era del individuo tirano. Un totalitarismo de la multitud*. Buenos Aires: Caja Negra.
- Wallerstein, I. (2005). ¿Después del desarrollismo y la globalización, qué? *Mundo Siglo XXI*, 3: 5-
- Wallerstein, I. (2011) [1974]. *El moderno sistema mundial, Tomo 1, 2, 3 y 4*. México DF: Siglo XXI.
- Zukerfeld, M. (2010). *Capitalismo y conocimiento. Materialismo cognitivo, propiedad intelectual y capitalismo informacional. Volumen 1*. <https://biblioteca.articaonline.com/items/show/10>

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

El desarrollo de los contenidos propuestos, se organiza en torno a cuatro unidades conceptuales concatenadas que responden a una estructura teórico-práctica común.

- Desde el abordaje teórico conceptual:

Se desarrollan los contenidos del programa a partir de una estrategia de enseñanza aprendizaje participativa y dialógica, en la que se prioriza el debate y la evaluación participativa de los/as estudiantes, promoviendo el abordaje interdisciplinario.

- Actividades prácticas:

Cada eje temático, prevé el desarrollo de lecturas grupales y exposición oral de los contenidos trabajados. Se proponen lecturas diferentes por cada grupo, lo cual enriquece el debate conceptual, fomentando el desarrollo de la expresión oral y el trabajo colaborativo.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

La metodología de enseñanza propuesta responde a un enfoque constructivista, desde una perspectiva socio-crítica de análisis de procesos. Los recursos didácticos planteados son: análisis crítico de distintas fuentes de información con diferentes enfoques y reflexión grupal a partir de lecturas sugeridas. La evaluación estará centrada en la participación en clase, la aprobación de trabajos grupales de exposición oral y la puesta en común.

El resultado final se evalúa: mediante la defensa de un coloquio grupal y su presentación escrita, sobre un emergente de la problemática socioambiental.

Los criterios de regularidad, se consensuan al inicio de las actividades. La asignatura es de carácter promocional y se aprueba mediante la participación en los debates grupales, la presentación escrita y defensa del coloquio grupal



7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO

Se aprobará mediante la participación en los debates orales, la presentación y aprobación del trabajo monográfico y coloquio grupal.

PROMOCIONABLE

SI

X

NO

Dra. Ofelia Agolia
Prof. Sociología Ambiental