Apellido y nombre del practicante:………………………………………………DNI:…………………………

Escuela:………………………………………………….

Espacio curricular **observado**:………………………………………………………………….

Curso:…………………… Horario: ………………………

***Deberá colocar el número de escala que corresponda, según lo observado.***

**3: No presente acuerdo**

**2: Medianamente presente**

**1: Presente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variable** | Dimensiones | Escala |
| **Enseñanza de contenidos** | Expone | De modo claro |  |  |  |
| De modo confuso |  |  |  |
| Enfatizando en realizar preguntas |  |  |  |
| Con predominio del discurso |  |  |  |
| Relacionando teoría y práctica |  |  |  |
| Reiterando explicaciones que no quedaron claras (repite) |  |  |  |
| Renovando explicaciones que no quedaron claras |  |  |  |
| Ejemplifica  | Circunscripto en el tema teórico |  |  |  |
| Utilizando analogías |  |  |  |
| Con muchos eventos  |  |  |  |
| Con oportunos eventos |  |  |  |
| Con inoportunos eventos |  |  |  |
| Con eventos claros |  |  |  |
| Con eventos confusos |  |  |  |
| Generaliza  | Mediante discurso verbal |  |  |  |
| Mediante diagramas conceptuales |  |  |  |
| Demuestra |  |  |  |
| Modeliza |  |  |  |
| **Tiempos de la clase** | Se indican claramente los momentos de inicio-desarrollo-cierre |  |  |  |
| Respeta el horario de inicio |  |  |  |
| Respeta el horario de finalización |  |  |  |
| **Intervención docente durante la clase** | Respecto a Formulación de preguntas | Son claras |  |  |  |
| Son confusas |  |  |  |
| Son abiertas |  |  |  |
| Son cerradas |  |  |  |
| Estimula a que lo hagan los alumnos |  |  |  |
| Respecto al tratamiento de respuestas del alumno | Sugiere las respuestas |  |  |  |
| Facilita la respuesta (con afirmación, con otra pregunta, etc.) |  |  |  |
| Designa específicamente quién debe responder |  |  |  |
| Solicita un voluntario que quiera responder |  |  |  |
| Da tiempo para elaborar las respuestas |  |  |  |
| Respecto de las devoluciones hacia los alumnos | Felicita/corrige inmediatamente |  |  |  |
| Solicita que reformule la respuesta |  |  |  |
| Sólo dice que está bien y que está mal |  |  |  |
| Hace comentarios extra/agrega información |  |  |  |
| **Uso de recursos didácticos** | Uso del Pizarrón | De modo ordenado |  |  |  |
| Escribiendo textos amplios |  |  |  |
| Resolviendo gráficos |  |  |  |
| No usa |  |  |  |
| Libros | Utiliza los textos en clase |  |  |  |
| Indica el uso de textos fuera de la clase |  |  |  |
| Laboratorio de ciencias naturales | Utiliza, luego de preparar y presentar guías |  |  |  |
| Utiliza, sin guías |  |  |  |
| TICs | Indicar cuáles |  |  |  |
| **Actitud del Profesor** | En Atención a lo Pedagógico didáctico | Lee de apuntes  |  |  |  |
| Dicta la clase |  |  |  |
| Responde a preguntas particulares |  |  |  |
| Se queda después de hora a responder preguntas particulares |  |  |  |
| Realiza trabajos administrativos en clase (tomar asistencia) |  |  |  |
| En atención a las relaciones personales | Trata a los alumnos de modo formal |  |  |  |
| Trata a los alumnos de modo informal |  |  |  |
| Llama la atención a quienes llegan tarde |  |  |  |
| Permanece indiferente a quienes llegan tarde |  |  |  |
| Se sienta entre los alumnos |  |  |  |
| **Aplicación/Fijación de contenidos** | Mediante tareas a resolver |  |  |  |
| Se demandan respuestas a preguntas |  |  |  |
| Se solicita resolución de problemas |  |  |  |
| **Actitudes del alumnado** | Presta atención |  |  |  |
| Sostiene la atención de modo fluctuante |  |  |  |
| Respeta las consignas o normas del profesor |  |  |  |