

PROGRAMA - AÑO 2022			
Espacio Curricular:	Ecología del Paisaje		
Carácter:	Electiva		
Carrera/s:	Licenciatura en Ciencias Básicas, Orientación Biología		
Profesor Responsable:	Bárbara Guida Johnson		
Equipo Docente:	Andrea Duplancic		
Carga Horaria: 40 horas (20 horas teóricas, 20 horas prácticas)			
Requisitos de Cursado:			

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Caracterizar la estructura y dinámica de un paisaje. Analizar las causas abióticas, bióticas y antrópicas que moldean los patrones de paisaje. Aplicar herramientas para monitorear los cambios en la cobertura de la tierra y el uso del suelo.

2-DESCRIPTORES

Patrones de paisaje. Escalas espaciales y temporales. Mosaico, matriz, parche, corredor. Geomorfología. Sistemas sociedad-naturaleza. Metodologías para estudios de paisaje.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS *(Defina los contenidos de cada unidad, subdividiéndolos en temas, respetando los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio correspondiente)*

1. Patrones espaciales. Escala espacial: grano y extensión. Procesos abióticos, bióticos y antrópicos. Relaciones patrón-proceso.
2. Atributos del paisaje: estructura y función. Composición y configuración de un paisaje. Mosaico: matriz, parche, corredor. Ecotono. Métricas de paisaje.
3. Componentes del paisaje: geoformas y coberturas de la tierra. Geomorfología: procesos gravitacionales, fluviales, costeros, glaciares, periglaciares y eólicos.
4. Dinámica del paisaje. Modelos de cambio y fragmentación. Escala temporal. Conectividad estructural y funcional.
5. Socio-ecosistemas. Cambios de uso del suelo y pérdida de ecosistemas. Conservación, planificación y gestión.
6. Aplicaciones de los sistemas de información geográfica (SIG) y el análisis de imágenes satelitales al estudio de los paisajes: estudio de patrones a distintas escalas espaciales, cálculo de métricas de paisaje (a nivel de parche, clase o paisaje), interpretación visual e identificación de coberturas de la tierra y geoformas, análisis del cambio de uso del suelo.

4-BIBLIOGRAFÍA *(Indique Autor/es, Título, Editorial, Edición, Año)*

- Buzai, G.D. 2013. Sistemas de información geográfica SIG: teoría y aplicación. Universidad Nacional de Luján, Luján.
- Chuvieco, E. 1995. Fundamentos de teledetección espacial. 2da Edición. Ediciones Rialp, Madrid.
- Farina, A. 2006. Principles and methods in landscape ecology: towards a science of the

landscape (3ra Edición). Springer.

Farina A. 2010. Ecology, cognition and landscape. Linking natural and social systems. Springer.

Maestre F., A. Escudero, A. Bonet. 2008. Introducción al análisis espacial de datos en ecología y ciencias ambientales: métodos y aplicaciones. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid.

Matteucci, S. 1998. La cuestión del patrón y la escala en la ecología del paisaje y de la región. En (S. Matteucci y D. Buzai, comp.) Sistemas Ambientales Complejos. EUDEBA, Buenos Aires.

Peña Llopis J. 2006. Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión del territorio. Editorial Club Universitario, Alicante.

Tarbut E. J., F. K. Lutgens. 2005. Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física (8va Edición). Pearson Educación S.A., Madrid. 736 pp.

Turner M. G., R. H. Gardner. 2015. Landscape ecology in theory and practice. Pattern and process. (2da Edición). Springer

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO *(Describa brevemente la metodología de enseñanza y recursos didácticos a utilizar, tanto para las clases teóricas como para las prácticas.)*

Indique el sistema de evaluación del espacio curricular, en el que se contemplen por ej., metodologías de evaluación, cantidad y calidad de las evaluaciones parciales de proceso y evaluación final (examen oral o escrito, práctica integradora, presentación de trabajos, monografías, coloquios, etc.)

Los contenidos analíticos se presentarán en clases teórico-prácticas. Durante dichos encuentros se combinará la exposición de contenidos con la realización de trabajos prácticos, los cuales se desarrollarán en el Laboratorio de informática de la FCEN. Los/as estudiantes utilizarán software libre y plataformas de uso público para desarrollar los trabajos prácticos: QGIS, Google Earth, FRAGSTATS y Google Earth Engine. Los/as estudiantes serán evaluados/as mediante la elaboración de un trabajo final integrador en el cual se analice la dinámica de un paisaje y sus causas en un caso de estudio en el Gran Mendoza.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO *(Indique los requisitos que deberá cumplir el estudiante para adquirir la condición de alumno regular, tales como porcentaje de asistencia, aprobación de prácticos y evaluaciones, etc.)*

Obtener una calificación mayor o igual a 6 (seis) en el informe del trabajo final y haber asistido al menos al 70% de las clases, incluyendo el viaje de estudio.

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR *(Describa los requisitos que deberá cumplir el estudiante para aprobar y/o promocionar el espacio curricular. Especifique condiciones para alumnos regulares y libres.)*

La asignatura se considerará promocionada cuando el/la estudiante obtenga una calificación mayor o igual a 7 (siete) en el informe del trabajo final. Estudiantes regulares que no hayan cumplido con el requisito de promoción podrán rendir un examen final escrito sobre los contenidos teóricos de la materia. Estudiantes que no cumplan con las condiciones de regularidad deberán rendir el examen libre escrito sobre los contenidos teóricos de la materia y presentar un informe de trabajo práctico utilizando imágenes satelitales y SIG sobre un objetivo previamente asignado y acordado con las docentes.

PROMOCIONABLE *(Marque con una cruz la respuesta correcta)*

SI	X	NO	
----	---	----	--



**FIRMA Y ACLARACIÓN
DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR**



Julieta Aranibar,
Directora de la Licenciatura en Ciencias Básicas,
Orientación en Biología