|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | | | | |
| **Espacio Curricular:** | **COMPORTAMIENTO Y FISIOLOGÍA DE VERTEBRADOS (EB82)** | | | |
| **Carácter:** | Electiva | | **Período:** | 2º Semestre |
| **Carrera:** | Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología. | | | |
| **Profesor Responsable:** | Paola L. SASSI | | | |
| **Equipo Docente:** | Nadia VICENZI (JTP), Emmanuel RUPERTO y Melisa CORONEL (adscriptos) | | | |
| **Carga Horaria:** 100 h (60 teórico-prácticas, 40 prácticas) | | | | |
| **Requisitos de Cursado:** | |  | | |

|  |
| --- |
| 1-OBJETIVOS Y EXPECTATIVAS DE LOGRO |
| Se pretende que el alumno:  1-Profundice los conceptos de fisiología y comportamiento animal en vertebrados.  2-Incorpore los conocimientos indispensables para comprender y relacionar la fisiología con el comportamiento animal.  3-Integre fisiología y comportamiento para comprender la emergencia de adaptaciones que determinan las respuestas al ambiente.  4-Desarrolle criterios que le permitan analizar contenidos, asociarlos y deducir soluciones a problemas concretos.  5-Favorecer un aprendizaje que fomente el trabajo en grupo y el debate. |

|  |
| --- |
| 2-DESCRIPTORES |
| Esta materia electiva apunta a enriquecer la vision de los alumnos con ejemplos y casos de estudio enmarcados en la problemática de la Ecología Evolutiva. Se espera brindar las herramientas conceptuales y metodológicas para analizar en profundidad las relaciones y factores que subyacen a los patrones de organización de la diversidad biológica, y las leyes que moldean esa diversidad. En este sentido, el abordaje desde el Comportamiento y la Fisiología Animal permite explorar los mecanismos de adecuación de los organismos a su entorno en diversas escalas temporales y espaciales, con implicancias a nivel de cambio evolutivo en el largo plazo y perspectivas de conservación a corto plazo. |

|  |
| --- |
| **3-CONTENIDOS ANALÍTICOS** |
| **Contenidos conceptuales.**  1-**Ecología evolutiva**.  Bases genéticas. Variación. Eficacia biológica (*fitness*). Adaptación. Plasticidad fenotípica.  2-**Uso y procesamiento de la información del entorno.**  Integración de la información del ambiente. Comportamientos innatos-aprendidos. Modulación del comportamiento por el ambiente. Comunicación. Orientación y señales.  3- **Bases endócrinas y ecológicas del comportamiento reproductivo.**  Control hormonal de los ciclos masculino y femenino (embarazo y parto). Energética reproductiva. Sistemas de apareamiento.  4-**Ecología nutricional y estrategias de forrajeo.**  Compromisos al procesamiento del alimento: detoxificación, regulación enzimática, tasas de absorción. Búsqueda y selección de alimento: disponibilidad, riesgo de depredación. Demandas energéticas. Balance hídrico.  5-**Comportamiento y balance energético.**  Termorregulación. Endotermia. Ectotermia. Hibernación. Inversión parental. Uso diferencial del hábitat. Tamaño de grupo: costos y beneficios.  6-**Bases eco-fisiológica de la Sociabilidad**.  Termorregulación social. Niveles de agresividad. Excavación comunitaria. Balance vigilancia-forrajeo. Relaciones de parentesco: cuidado aloparental, comportamiento agonístico, altruismo. Reproducción y jerarquías intra-grupales.  **Modalidad de trabajo:**  Clases expositivas virtuales donde se dará el marco teórico base para consolidar los contenidos.  Desarrollo de trabajos en base a distintos artículos, orientada a desarrollar el criterio científico, la comprensión aplicada de los conceptos teóricos y la integración de contenidos.  Videos temáticos para análisis de casos de estudio con guía de preguntas y posterior puesta en común y discusión.  Análisis de filmaciones y datos de casos de estudio, con posterior análisis de resultados y desarrollo de gráficos para interpretar y discutir los resultados obtenidos.  Invitación de investigadores para tratar temáticas relacionadas a diferentes unidades de la materia, con posterior trabajo práctico, lectura correspondiente o análisis de datos. |

|  |
| --- |
| 4-BIBLIOGRAFÍA |
| Evolutionary Ecology. 2001. Ed. Fox, Roff y Fairbairn. Oxford University Press, Inc. New York.  Fisiología Ecológica y Evolutiva. Teoría y casos de estudios animales. 2002. Ed. Bozinovic F. Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.  Animal Behavior. An evolutionary Approach. 2005. Ed. J. Alcock. Sinauer Associates, Inc. Arizona State University.  Sociobiologia: la nueva síntesis. 1980. Wilson E. O. Ed. Omega, S.A. Barcelona. 700 pp.  Fisiología Animal. 2006. Hill, Wise y Anderson. Sinauer Associates, Inc. Editorial Médica Panamericana, Madrid, España.  The Physiological Ecology of Vertebrates: a view from energetics. 2002. McNab, Comstock Publishing Associates, Cornell University Press, Ithaca, New York.  Behavioral Endocrinology.2002. Ed. Becker, Breedlove, Crews y McCarthy. Massachusetts Institute of Technology.  Vertebrate social organization. 1977. Ed. E.M. Banks. Dowden, Hutchinson and Ross, Inc. Stroudsburg, Pennsylvannia.  Rodent Societies. An Ecological Evolutionary Perspective. 2007. Ed J.O. Wolff y P.W. Sherman. The University of Chicago Press. Chicago and London.  Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. 2000. Ed. J. Carranza. Universidad de Extremadura. Madrid.  Evolutionary Behavioral Ecology. 2010. Westneat y Fox. Oxford University Press, Inc. New York.  The Evolution of Behavior. 1975. Ed. J.L. Brown. W.W. Norton and Company, Inc. New York.  Vertebrate Ecophysiology. 2003. Bradshaw. Cambridge University Press, Cambridge, UK. |

|  |
| --- |
| **5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO**  Clases teóricas, seminarios de discusión y trabajos prácticos. La carga horaria será de 50 hs. de clases virtuales distribuidas en encuentros semanales durante 12 semanas, y 50 hs. de lectura, preparación de los seminarios de discusión, trabajos prácticos e informes. Para dicha actividad se facilitarán diversas herramientas como artículos, material audiovisual y material de lectura. Si los alumnos cumplen con los requerimientos de regularidad, podrán optar para promocionar la materia rindiendo al final del cursado un trabajo integrador. |

|  |
| --- |
| **6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO** |
| 80% de asistencia a clases teóricas.  100 % de trabajos prácticos aprobados (se ofrece una posibilidad de recuperación para cada uno de ellos). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO** | | | | |
| * Aprobación: por un examen escrito que deberá aprobarse con el 60% de respuestas correctas. * Promoción: Mediante la evaluación continua durante el semestre y la aprobación de un trabajo final integrador. | | | | |
| **PROMOCIONABLE** | *SI* | *X* | *NO* |  |



Paola L. Sassi

Prof. Adjunta Interina