

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1.1. Indique la denominación de la actividad curricular propuesta:

SOCIOLOGÍA AMBIENTAL

1.2. En caso de que la actividad ya sea dictada en otra carrera indique la siguiente información:

Carrera	Orientación	Tipo de dictado	Modalidad	Carácter
DCyT		semestral	virtual	electiva

2. Equipo docente.

2.1. Responsable a cargo de la actividad curricular. **OFELIA AGOGLIA**

*Marque la casilla si el responsable forma parte del cuerpo académico de la carrera: ☐

Apellido: **AGOGLIA**

Nombre: **OFELIA**

Correo electrónico: ofelia.agoglia@uncuyo.edu.ar

3. Carga horaria propuesta

3.1. Exprese las cargas horarias relacionadas al dictado de la actividad en horas reloj.

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Total	Porcentaje
Presencial		0		
No presencial	20	10	30	100
Total	20	10	30	

4. Objetivos de la actividad curricular. (2000 caracteres)

La interpretación de la crisis ambiental como un problema que remite a un conflicto esencialmente social, resulta de la organización sociocultural, el sistema normativo y la estructura económica adoptada por las sociedades en el tiempo, generando diferentes impactos sobre el ambiente, dependiendo del desarrollo de las tecnologías productivas, de la calidad y cantidad de recursos pasibles de explotación y del modo en que se los ha empleado para satisfacer su nivel creciente de necesidades. Esta conflictiva socio-ambiental, demanda la emergencia de estrategias conceptuales que sean capaces de explicar la relación dinámica y compleja que se establece entre naturaleza y sociedad en el marco del proceso en que se produce su emergencia y desarrollo. Acorde con ello, se propone abordar la relación entre saber sociológico y crisis ambiental, a partir de las contribuciones de la teoría crítica a la comprensión de las causas profundas de la crisis ambiental y de sus elementos constitutivos. Desde esta perspectiva, la crisis ambiental se concibe como parte de un proceso socio-histórico que sólo puede ser entendido y abordado en un contexto social de crisis estructural, que remite a la ruptura del proyecto moderno como consecuencia del proceso de racionalización de la sociedad occidental. Se espera contribuir al entendimiento de las causas profundas de la crisis ambiental, así como a la explicación de los obstáculos que impiden la concreción de las estrategias de solución propuestas. A partir de: Analizar el surgimiento de la crisis ambiental como parte de un proceso social de crisis estructural considerado como un periodo de transición; Indagar sobre la relación que se establece entre racionalidad dominante, producción de conocimiento y conceptualización de la naturaleza; Inferir los efectos del proceso de instrumentalización de la razón sobre la ruptura del proyecto moderno y su incidencia sobre la emergencia de la crisis ambiental; Reflexionar sobre las dimensiones críticas de la modernidad avanzada como contexto situacional de desarrollo y profundización de la crisis ambiental.

5. Contenidos de la actividad curricular. (2000 caracteres)

1. El campo de la sociología. El surgimiento de la sociología ambiental. Su objeto de estudio. El concepto de crisis ambiental.

El surgimiento de la problemática ambiental y la respuesta de la sociología.

La sociología ambiental como respuesta a la crisis socioambiental. El objeto de estudio de la sociología ambiental.

Una relación dinámica: sociedad – naturaleza. La emergencia de la crisis ambiental desde una perspectiva sociológica.

2. El proceso socio-histórico de surgimiento de la crisis ambiental. Relación sociedad naturaleza.

La conceptualización de la naturaleza como producto de la racionalidad dominante. Las etapas del proceso de racionalización de la sociedad occidental

La crisis ambiental como proceso de transición

La incidencia de la racionalidad instrumental en la emergencia de la crisis ambiental

Los efectos de la instrumentalización de la razón en la ruptura del proyecto moderno

Alternativas al pensamiento instrumental

Racionalidad instrumental y crisis ambiental

3. El marco contextual de desarrollo y profundización de la crisis ambiental.

Dimensiones y categorías.

Ruptura ambiental y movimientos socioambientales. Ambientalismo y ecologismo.

Desigualdad social y crisis ambiental, distribución de “bienes” y “males” ecológicos.

Concepto de huella ecológica - El peso relativo de la teoría económica. La sostenibilidad a debate, Indefinición conceptual.

Los efectos del proceso globalizador. La inmediatez como dominio del espacio, el poder extraterritorial y sus implicancias sobre la problemática ambiental. El uso social de los recursos naturales y las manifestaciones de poder en torno a su producción, distribución y consumo. Debates emergentes de la cuestión socioambiental en tiempos fragmentados.

4. Manifestaciones, conflictos y actores en la crisis socioambiental. Problemáticas emergentes.

Análisis contextual de las cumbres ambientales. Principales manifestaciones sociales.

Modelos alternativos de desarrollo. Desarrollo Comunitario. Desarrollo a escala humana, el buen vivir, transición ecológica, justicia ecológica. Ecologismo popular.

Los mitos relacionados con la problemática socioambiental actual.

6. Describa las actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación. (Si corresponde) (2000 caracteres)

- Se desarrollarán actividades de lectura y puesta en valor, en debates grupales, durante las clases

7. Bibliografía propuesta (2000 caracteres)

- Agoglia, O.; Arcos, C. y Barzola Elizegaray, P. (2024). *La recuperación de la imaginación como herramienta de reinención de lo colectivo*. Prometeica. Revista de Filosofía y Ciencia. 31 212-225. <https://doi.org/10.34024/prometeica.2024.31.18613>
- Agoglia, O.; Gelman, M. y Maure, G. (2024). Reflexiones y Disyuntivas sobre la Cuestión Socioambiental en Tiempos Fragmentados. *Prometeica. Revista de Filosofía y Ciencia*, 29: 21-40. doi.org/10.34024/prometeica.2024.29.1549
- Agoglia, O (2020). *¿Civilización sin Barbarie? Crónica de un Eterno Retorno. Reflexiones desde la Corriente Crítica Latinoamericana*. En: Revista PAPELES de relaciones ecosociales y cambio global. FUHEM ECOSOCIAL. Madrid. N° 150 P. 131-162. ISSN:1888-0576 <https://www.fuhem.es/2020/07/17/134649>
- Agoglia, O (2018). *Los aportes de la ecología política latinoamericana a la corriente ambiental crítica*. En: Revista América Crítica. CISAP (Centro Interdipartimentale di Studi sull'America Pluriversale) dell 'Università di Cagliari. Vol. 2. N° 2. UniCA Open Journals. P. 111-122 ISSN: 2532-6724. DOI: [10.13125/AMERICACRITICA/3306](https://doi.org/10.13125/AMERICACRITICA/3306)
- Agoglia, O (2012). *El Marco Categorical de la Crisis Ambiental en un Contexto*

- Globalizado*. En: Revista Desbordes. V 3. Pp. 25-40. Editor Univ. Nacional Abierta y a Distancia. Colombia. ISSN: 2027-5579 <http://academia.unad.edu.co/revista-desbordes/colecciones/volumen-3-2012>
- Agoglia, O. (2011). *La crisis ambiental como proceso. Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la teoría crítica*. Saarbrücken, Leipzig, Alemania. LAP LAMBERT. Academic Publishing Gmb H&Co. KG, Diciembre de 2011, ISBN: 978-3-8465-7276-4.
 - Agoglia; Arcos y Pérez Sosa (2014). *El debate sobre la sostenibilidad desde la posición del pensamiento ambiental crítico*. En: Revista Interacções. Número especial: Perspectivas recentes da educação científica. v. 10, n. 31. ISSN: 1646-2335. Lisboa, <http://revistas.rcaap.pt/interaccoes/issue>. Instituto de Educação, Universidade de Lisboa.
 - Alimonda, H. (2015). *Una introducción a la Ecología Política latinoamericana*. Buenos Aires. Serie documentos de CLACSO.
 - Alimonda, H. (2016): *Notas sobre la ecología política latinoamericana: arraigo, herencias, diálogo*. En: Revista de Ecología Política, número 51, Editorial Icaria, Barcelona.
 - Arcos, C.; Barzola Elizagaray, P.; Agoglia, O. y Álvarez, J.A. (2023). *Debates entre biología de la conservación y ecología política en un área protegida de Mendoza, Argentina*. Ecología Política, 66: 71-75. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/234970>
 - Barzola Elizagaray, P. y Agoglia, O. (2024). *Deep ecology and the philosophy of Emmanuel Levinas: the importance of moving from biocentric responsibility to environmental justice*. *Ethics in Sciences and Environmental Politics*, 24: 31-45. <https://doi.org/10.3354/esep00211>
 - Barzola Elizagaray, P.; Agoglia, O.; Arcos, C. y Gelman, M. (2023). *Autocontención y humanidad fronteriza: la propuesta de Riechmann contra el consumo desmedido y una humanidad en fuga*. *Prometeica. Revista de Filosofía y Ciencia*, 27: 71-87. DOI: [10.34024/prometeica.2023.27.14593](https://doi.org/10.34024/prometeica.2023.27.14593)
 - Bauman, Z (2000). *Modernidad Líquida*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
 - Bauman, Z. (2005). *Ética posmoderna*. Buenos Aires, Siglo XXI editores Argentina.
 - Bauman, Z. (2010). *Mundo consumo: Ética del individuo en la aldea global*. Buenos Aires, Paidós Contextos.
 - Beck, U. (2002). *La sociedad del riesgo*. Madrid, Siglo XXI editores España.
 - Beck, U. (1995). *Políticas ecológicas en la edad del riesgo*. Barcelona: El Roure.
 - Bifani, P. (1999). *Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible*. Madrid, IEPALA.
 - Brailovsky, A (1991). *Memoria verde: Historia ecológica de la Argentina*. Buenos Aires, Ed. Sudamericana.
 - Brailovsky, A. (2006). *Historia ecológica de Iberoamérica: De los Mayas al Quijote*. Buenos Aires, Capital Intelectual.
 - D'amico y Agoglia (2019). *La cuestión ambiental en disputa. El ambientalismo hegemónico y la corriente ambiental crítica. Lecturas desde y para América Latina*. En: Revista colombiana de sociología. N 42 (1) P. 98 -117. DOI: 10-15446/rcs, v 42n1.73247. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/issue/view/5113>
 - Dobson, A. (1997). *Pensamiento político verde. Una nueva ideología para el Siglo XXI*. Barcelona, Ediciones Paidós.
 - Dobson, A. (1999). *Pensamiento Verde. Una antología*. Madrid, Editorial Trotta S.A.

- *En Defensa de La Tierra* (1981). Textos fundamentales sobre el medio ambiente. Founex, Estocolmo y Cocoyoc, PNUMA.
- Estenssoro, F (2015). *El ecodesarrollo como concepto precursor del desarrollo sustentable y su influencia en América Latina*. UNIVERSUM, Vol. 30. Nº 1, Universidad de Talca, Chile.
- Guimarães, R. (2002). *La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo*. En: *Ecología Políticas, Naturaleza, Sociedad y Utopía*. Buenos Aires, CLACSO.
- Han, B.C. (2012). *La sociedad del cansancio*. Barcelona: Herder.
- Herrera, A. y otros (2004). *Catastrofe o Nueva Sociedad? Modelo Mundial Latinoamericano 30 años después*. Centra Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Canadá.
- Herrero, Y. (2013). Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible. *Revista de Economía Crítica*, 16: 278-307.
- IPCC (2023). *Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Sixth Assessment Report*. Intergovernmental Panel Climate Change. <https://www.ipcc.ch/report/sixth-assessment-report-working-group-ii/>
- Jonas, H. (1995). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona, Herder.
- Kapp, K. (1995). *La ruptura ambiental, un desafío para las Ciencias Sociales*. En: Aguilera F. *Economía de los recursos naturales: un enfoque institucional*, Madrid, Visor-Fundación Argentaria.
- Leff, E. (2006) *Aventuras de la Epistemología Ambiental: de la articulación de ciencias al diálogo de saberes*. México, Siglo XXI editores
- (2008). *La ecología política en América Latina. Un campo en construcción*. Buenos Aires, CLACSO.
- Leff, E. (2002). *Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- Martínez Allier, J. (2008): *Conflictos ecológicos y justicia ambiental*. En Revista Papeles nº 103, pág. 11-27.
- Mayorga, E. (2006). *Teoría crítica y crítica política en la cuestión ambiental: problemas y perspectivas*. En: *Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana*. Buenos Aires, CLACSO.
- Naredo, J. M. (2000). *Ciudades y crisis de civilización*. Documentaciones Sociales, N. 119.
- Redclift, M. (2000). *El desarrollo sostenible, necesidades, valores, derechos*. En: Bárcena, Ibarra y Subyaga. *Desarrollo sostenible un concepto polémico*. Bilbao, Universidad del País Vasco.
- Riechmann, J. (2005) *Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia*, Capítulo 5. Pág. 135 a 159. Capítulo 8. Pág. 215 a 241. Capítulo 10. Pág. 283 a 309. Madrid, Los libros de la Catarata.
- Riechmann, J. (2012). *Interdependientes y ecodependientes. Ensayos desde la ética ecológica (y hacia ella)*. Barcelona: Proteus.
- Riechmann, J. (2014). *Un buen encaje en los ecosistemas. Segunda edición (revisada) de Biomímesis*. Madrid: Libros de la Catarata.
- Riechmann, J. (2017). *¿Vivir como buenos huérfanos? Ensayos sobre el sentido de la vida en el Siglo de la Gran Prueba*. Madrid: Libros de la Catarata.

- Riechmann, J. (2019). *Otro fin del mundo es posible, decían los compañeros. Sobre transiciones ecosociales, colapsos y la imposibilidad de lo necesario*. Barcelona: MRA.
- Romero, Sales, Agoglia (2017). *Perspectivas para el cuidado y manejo de los recursos naturales desde la cosmovisión del buen vivir. Aportes para el debate*. En Memorias de las III Jornadas Nacionales de Ecología Política. Editorial UNSJ. ISBN 978-987-3984-55-6. P150-154.
https://drive.google.com/file/d/1kE_My0lqTdQSzgs9QAFmAztp57OpU7ya/view
- SADIN, E. (2018). *La silicolonización del mundo. La irresistible expansión del liberalismo digital*. Buenos Aires: Caja Negra.
- SADIN, E. (2020a). *La inteligencia artificial o el desafío del siglo. Anatomía de un antihumanismo radical*. Buenos Aires: Caja Negra.
- SADIN, E. (2022b). *La Era del individuo tirano. Un totalitarismo de la multitud*. Buenos Aires: Caja Negra.
- Wallerstein, I. (2005). ¿Después del desarrollismo y la globalización, qué? *Mundo Siglo XXI*, 3: 5-
- Wallerstein, I. (2011) [1974]. *El moderno sistema mundial, Tomo 1, 2, 3 y 4*. México DF: Siglo XXI.
- Zukerfeld, M. (2010). *Capitalismo y conocimiento. Materialismo cognitivo, propiedad intelectual y capitalismo informacional. Volumen 1*.
<https://biblioteca.articaonline.com/items/show/10>

8. Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción. (2000 caracteres)

Los recursos didácticos planteados son: análisis crítico de diversas fuentes de información con enfoques teóricos diversos, material audiovisual, análisis de casos sobre problemáticas socioambientales concretas, reflexión grupal a partir de lecturas sugeridas.

La evaluación estará centrada en el debate reflexivo grupal.

La aprobación de trabajos de índole teórico-práctica sobre la base de guías de estudio

Presentación y aprobación de un coloquio grupal sobre un emergente de la problemática socioambiental.

9. Ingrese toda otra información que considere pertinente. (1600 caracteres)

En el desarrollo de la actividad curricular se trabajará sobre bibliografía específica