

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE CURSOS DE POSGRADO

1.1. Indique la denominación del curso propuesto: Taller de Redacción Científica

1.2. Inserto en un carrera de posgrado

Sí No

1.3. En caso de que el curso ya sea dictado en otra carrera indique la siguiente información:

Carrera	Tipo de dictado	Modalidad	Carácter
Doctorado en Cs Biologicas, Universidad Nacional del Comahue-CRUB	Curso intensivo de una semana	presencial	optativo

2. Equipo docente.

Dr. Alejandro Gustavo Farji-Brener

2.1. Responsable a cargo.

Apellido: FARJI-BRENER
Nombre: ALEJANDRO GUSTAVO
Documento 14157921
Correo electrónico: alearji@yahoo.com
CUIT/CUIL20-14157921-6

3. Fecha probable de dictado

Antes de la XXX reunión de ecología, posiblemente del 1 al 4 de octubre 2025

4. Número máximo y mínimo de alumnos

Mínimo 15
Máximo 25

5. Carga horaria propuesta

32 horas

5.1. Exprese la carga horaria relacionada al dictado de la actividad en horas reloj.

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Total	Porcentaje
Presencial	12	20	32	-
No presencial	0	0	0	-
Total	12	20	32	

6. Objetivos (2000 caracteres)

La escritura de manuscritos científicos es una tarea clave para el desarrollo de los profesionales dedicados a la investigación científica. Sin embargo, esta temática no se enseña como materia de grado. Este curso de posgrado viene a completar esa ausencia, enseñando contenidos teóricos sobre cómo escribir en ciencia, y entrenando a los estudiantes en su escritura. Sus objetivos básicos son que el estudiante pueda escribir un manuscrito científico de calidad para que pueda ser publicado en revistas indexadas.

Este curso brindará el marco conceptual y un entrenamiento intensivo sobre cómo redactar trabajos científicos. Constará de teoría (25%) y práctica (75%), la cual se basará en ejercicios, análisis de manuscritos publicados en revistas especializadas (mayoritariamente en español), y análisis, corrección y re-escritura de trabajos propios publicados o en desarrollo. La evaluación final consistirá en el análisis y re-escritura parcial de un trabajo científico de autoría propia (publicado o novel).

7. Contenidos. (2000 caracteres)

Instrumentos básicos: objetivos de la divulgación científica. La idea de la escritura espiralada o de cuello de botella doble (general-particular-general). El ABC de la redacción científica: precisión, claridad, brevedad y fluidez. Principales errores: sintaxis descuidada, concordancia, puntuación deficiente, redundancia, verbosidad, doble negación y otros.

La estructura del párrafo: frase introductoria, contenido explicatorio y frase final. Posibles frases finales: resumen o conectores. Conexión entre párrafos, ideas encadenadoras.

Planificación de las secciones: cómo ir de lo general a lo particular. Título: cómo hacerlo informativo y didáctico. Contenido de las secciones del manuscrito: introducción, métodos, resultados y discusión. Generación de esquemas preliminares para cada una. La importancia del orden y la concordancia. Introducción: fluidez, semejanzas y diferencia con la discusión; mensajes principales y secundarios. Métodos y resultados: cómo diferenciar información relevante de la irrelevante. Discusión y sus partes: resumen de resultados, interpretación de resultados, separación clara de interpretaciones basadas en la evidencia o la especulación, discusión de hipótesis alternativas a las originalmente propuestas, expansión de la escala. Características del

resumen.

La revisión de manuscritos y sus criterios: marco conceptual, enfoque (local, regional, general); creatividad, concordancia entre objetivos, métodos, resultados y discusión. Cómo elegir la revista para enviar el manuscrito. El rechazo y qué hacer con él.

8. Describa las actividades prácticas desarrolladas, indicando lugar donde se desarrollan y modalidad de supervisión. (Si corresponde). (2000 caracteres)

la actividad práctica constará de tareas individuales y grupales, en donde los estudiantes responderán cuestionarios oportunamente entregados, realizarán presentaciones orales, y analizarán críticamente trabajos ya publicados, propios y de sus compañeros. Las actividades prácticas serán desarrolladas dentro del aula.

9. Bibliografía propuesta (2000 caracteres)

Se trabajará con trabajos publicados en idioma español (Ecología Austral) los cuales será debidamente enviados.

Referencias optativas

Day RA. 2003. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Tercera revisión (traducción de la 4ta edición del inglés). Org. Pan. Salud, Washington.

Farji-Brener, AG. 2019. Como escribir un manuscrito científico para ahuyentar lectores. Ecol. Austral 29: 94-98

Lanciani CA. 1998. Reader-friendly writing in Science. Bull.Ecol. Soc. Am. 79: 171-172.

Harley, C. D. G., M. A. Hixon, and L. A. Levin. 2004. Scientific writing and publishing - a guide for students. Bull Ecol Soc Am 85:74-78.

Lyn C Branch & Diego Villarreal. 2008. Redacción de trabajos para publicaciones científicas. Ecol. Austral 18(1): 139-150

Mack RN. 1986. Writing with precision, clarity and economy. Bull. Ecol. Soc. Am. 67: 31-35.

Mack RN. 1999. Two recommendations for more rapid publications in ESA journals: observations of a subject editor. Bull. Ecol. Soc. Am. 80: 83-84.

Marí Mutt JA. 2003. Manual de redacción científica. Carribean Journal of Sciencie, Special publication 3. www.caribjsci.org/epub1/. %20cc.pdf

Sand-Jensen, K. 2007. How to write consistently boring scientific literature. Oikos 116:723-727.

Sayers, E. 2018. The British Ecological Society Short Guide to Scientific Writing. URL: besjournals.onlinelibrary.wiley.com/hub/journal/13652435/journal-resources/guide-to-scientific-writing.

Schimel, J. 2011. Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford University Press.

10. Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción. (2000 caracteres)

la evaluación final del curso consistirá en la modificación de un texto propio según lo visto en la cursada. El trabajo final deberá consistir en a) los párrafos originales, b) los párrafos modificados y c) la justificación de las modificaciones.
El curso se aprueba con 7 con asistencia del 85%.

11. Tiempo de entrega de evaluaciones y calificaciones una vez finalizado el curso

Las evaluaciones y notas se entregan dos días después de finalizado el curso

12. Ingrese toda otra información que considere pertinente, incluidos requisitos específicos si corresponde. (1600 caracteres)

El curso está planteado para estudiantes de último año de grado, estudiantes de posgrado y recién graduados de carreras afines a las ciencias naturales y ambientales, que requieran de publicar sus investigaciones durante su carrera académica.