

Formulario de presentación de propuestas de Seminarios de investigación

1. DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA

1.1. Título

Dendroarqueología en el Valle de Los Toldos, provincia de Salta

1.2. Responsable/s

(NOTA: cuando el Director de la propuesta no sea docente de la FCEN, se deberá proponer un Co-Director que sí lo sea).

Director:

- Nombre y apellido: **MARÍA EUGENIA FERRERO**
- Facultad / UE de CONICET / Empresa / Organismo público:
 - Departamento / Sector / Grupo: **IANIGLA, CONICET MENDOZA**
- Dirección: **Av. Ruiz Leal s/n, Parque San Martín, Mendoza**
- Teléfono: **+54 0261 5244203**
- Correo electrónico: **mferrero@mendoza-conicet.gob.ar**

Co Director:

- Nombre y apellido: **IGNACIO ALBERTO MUNDO**
- Facultad / UE de CONICET / Empresa / Organismo público:
 - Departamento / Sector / Grupo: **IANIGLA, CONICET MENDOZA y FCEN UNCuyo**
- Dirección: **Padre Jorge Contreras 1300, Parque San Martín, Mendoza**
- Teléfono: **+54 0261 5244273**
- Correo electrónico: **iamundo@mendoza-conicet.gob.ar**

1.3. Lugar de Desarrollo de la Tesis

Identificar claramente el lugar donde se desarrollará el trabajo de de tesis.

LABORATORIO DE DENDROCRONOLOGÍA E HISTORIA AMBIENTAL, IANIGLA, CCT CONICET MENDOZA

2. DESTINO DE LA PROPUESTA

2.1. La propuesta presentada es para:

Seminarios de investigación de Licenciatura (Tesina)

Tesis de Posgrado

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Física |
| <input type="checkbox"/> | Química |
| <input type="checkbox"/> | Matemática |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Biología |
| <input type="checkbox"/> | Especialización |
| <input type="checkbox"/> | Maestría |
| <input type="checkbox"/> | Doctorado |

3. DETALLE TÉCNICO DE LA PROPUESTA



3.1. Motivación

Breve descripción del contexto de la propuesta (no más de 500 palabras)

Las montañas del noroeste de Argentina y sur de Bolivia se caracterizan por una alta biodiversidad a distintas escalas geográficas, pronunciados gradientes ambientales, condiciones contrastantes de geografía humana y una tendencia sostenida de cambios antrópicos y climáticos en su historia reciente.

El valle de Los Toldos (Salta, Argentina) fue territorio de frontera entre Argentina y Bolivia, por lo menos durante cuatro siglos. La circulación de bienes y servicios ha dependido del traslado de personas y animales, lo que ha permitido a los campesinos contar con diversidad de recursos naturales y agropecuarios provenientes de diferentes zonas. Los viajes podían emprenderse por el interés de intercambiar productos con otras poblaciones, para participar de ferias, mercados locales o fiestas patronales. También para aprovisionamiento de alguna mercadería especial para acceder a servicios médicos, o bien para hacer harina de sus cosechas de maíz o de trigo en algún

	<p>molino. En este sentido, los molinos cumplían una función social importante, ya que constituían un lugar de reuniones y encuentros. Algunos molinos incluso se utilizaban como postas importantes de los caminos. La existencia de molinos constituye entonces parte del patrimonio social e histórico de una población.</p> <p>La dendrocronología es la ciencia que usa anillos de crecimiento de los árboles como técnica de alta resolución para datar objetos arqueológicos. En el caso de el molino del valle de Los Toldos, proclamado patrimonio arqueológico de la Reserva de la Biósfera de las Yungas, no se conoce una fecha cierta de construcción, por lo que el objetivo de este proyecto es utilizar la dendrocronología para establecer el año de construcción del molino. Mediante la comparación de los patrones de crecimiento de diversas piezas de madera provenientes de la estructura del molino, con las series de crecimiento del bosque vivo aledaño, se pretende determinar la fecha de construcción y modificaciones que pudo haber sufrido el molino del Valle de Los Toldos. Esta información será de importancia para los pobladores locales y puesta en valor del molino.</p> <p>El o la estudiante podrá tener la posibilidad de incorporarse en los trabajos de muestreo de campo en los bosques de Yungas, realizar trabajo de gabinete con los elementos necesarios provistos por la institución, realizar pasantías en otros institutos y organismos de conservación (ej. Fundación ProYungas), e interactuar con los demás integrantes del Laboratorio de Dendrocronología e Historia Ambiental del CONICET Mendoza.</p>
<p>3.2. Objetivos Breve descripción de los logros esperables como consecuencia de la ejecución de la propuesta</p>	<p>Como resultados del trabajo directores/tesinista se espera el desarrollo de un seminario de investigación para optar por el título de Lic. en Biología. La escritura y metodología estarán orientadas para cumplir con el método científico de forma estricta, de manera que el trabajo final sea plausible de comunicación en congresos y publicación en revistas científicas. Se espera también que los resultados sean divulgados en foros no científicos, así como ante las autoridades del municipio de Los Toldos y Administración de Parques Nacionales.</p>
<p>3.3. Cronograma tentativo Descripción del cronograma de trabajo sugerido a ser desarrollado a lo largo de 12 meses (o lo que corresponda), duración media del seminario.</p>	<p>En el marco de un seminario de investigación de alrededor de 12 (a 18) meses, las actividades que se proponen son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Planteo del problema, búsqueda bibliográfica, redacción del proyecto de seminario → 2 meses 2) Procesamiento de muestras, fechado, cofechado, construcción de cronologías. Análisis de datos; aprendizaje y uso de estadísticos específicos → 6 meses 3) Redacción de seminario final → 4 meses
<p>3.4. Área troncal en la que se enmarca su propuesta Indique si se enmarca en algún grupo de investigación de la FCEN</p>	<p>Si bien la directora propuesta no pertenece a un grupo determinado de investigaciones de la FCEN, el Dr. Mundo propuesto como co-director (profesor adjunto de Biología Vegetal en la FCEN) garantiza la conexión y colaboración entre el IANIGLA y la FCEN.</p>
<p>3.5. Plan de formación previa Deben cumplirse los requisitos generales de la "formación previa" ...</p>	<p>Los interesados en realizar este seminario de investigación, deberán cumplir con los requerimientos de la resolución N° 52/2014 del C.D. de la FCEN para los estudiantes de Biología: haber aprobado el Ciclo Básico y regularizado la totalidad de los espacios curriculares obligatorios del Ciclo Orientado (Plan de Estudios 2004 y</p>

	<p>modificadoras), o haber aprobado el Ciclo Básico y tener aprobado tercer año del trayecto curricular sugerido en el Plan de Estudios 2013.</p> <p>Para el plan de formación se contemplará el cursado de materias relativas a la Antropología, Arqueología, Taller de metodología de la investigación; Formulación y evaluación de proyectos.</p> <p>Es deseable que el estudiante posea un nivel de inglés bueno para lectura y discusión de publicaciones internacionales.</p>
<p>4. ANEXOS</p>	
<p>4.1. Currículum Vitae del Director en caso de no pertenecer al plantel docente de la FCEN. Puede adjuntarlo al presente Formulario en el formato electrónico en el que Ud. lo tenga desarrollado</p>	<p>Adjunto en el e-mail</p>
<p>4.2. Financiamiento para el estudiante Se refiere a la disponibilidad de fondos ya acordados para otorgar al estudiante que pudiera elegir esta propuesta. Elija una de las alternativas sugeridas y complete la información asociada</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> NO poseo financiamiento disponible para el estudiante Ver en Información Adicional</p> <p><input type="checkbox"/> SÍ poseo financiamiento ya acordado para ofrecer una beca al estudiante</p> <p>Datos del financiamiento (completar): Entidad que financia: Período de financiamiento (meses): Monto mensual de la beca:</p>
<p>4.3. Recursos materiales Se refiere a la disponibilidad de espacio físico, equipamiento, insumos y otros elementos materiales necesarios para realizar la propuesta. Es imprescindible completar este campo y firmarlo.</p>	<p>En el Laboratorio de Dendrocronología e Historia Ambiental del IANIGLA, disponemos de espacio físico para la redacción del proyecto/seminario; computadoras; acceso a internet y material bibliográfico; insumos para el montaje de muestras; taller de carpintería y elementos para el procesado de muestras (lijadoras orbitales, lijas de diversa granulometría); lupas y medidoras; software para análisis de datos.</p> <p>Los insumos y las eventuales salidas al campo serán financiadas por el director a través de subsidios PICT2014-2797 / PIP-112-201301-005845-CO / Bosques Andinos-HELVETAS, ya disponibles.</p> <p>Fecha: 1 de septiembre de 2017</p> <p>Firma y aclaración del responsable: </p> <p>Dra. MARÍA EUGENIA FERRERO</p>
<p> Necesidades de convenios interinstitucionales</p>	<p><input type="checkbox"/> SI se necesita la firma de un convenio específico entre la entidad receptora y la FCEN.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> NO se necesita la firma de un convenio específico entre la entidad receptora y la FCEN.</p> <p>El IANIGLA tiene ya convenios firmados con la UNCuyo, por ser UE de CONICET de triple dependencia (CONICET-UNCuyo-Gobierno de Mendoza).</p>
<p>4.5. Seguros de trabajo Se refiere a que si la entidad receptora cuenta con un seguro general para el desarrollo de las actividades expresadas en el presente formulario, o es necesario que la FCEN cubra esa necesidad.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SI se necesita que el alumno posea un seguro de riesgo para el desarrollo de las actividades en la entidad receptora.</p> <p>El equipo de dirección contratará un seguro de trabajo (ART) para el estudiante, el cual es obligatorio según reglamentación del CONICET para desarrollar actividades dentro del IANIGLA.</p> <p><input type="checkbox"/> NO se necesita que el alumno posea un seguro de riesgo para el desarrollo de las actividades en la entidad receptora.</p>

**4. 6. Información adicional que
desea incluir**

Si bien los subsidios con los que se cuentan no permiten el financiamiento directo de estudiantes (a través de becas), sí pueden disponerse de fondos para eventuales viajes (transporte, alojamiento) a realizar pasantías en otras provincias, así como las inscripciones a congresos y otros eventos de difusión científica que puedan ayudar con la formación académica del/la estudiante.