

Perspectivas interdisciplinarias: caracterización histórico- epistemológica e implicancias para el diseño de políticas integradoras del conocimiento en ciencias y tecnologías

La presente tesis, titulada “Perspectivas interdisciplinarias: caracterización histórico-epistemológica e implicancias para el diseño de políticas integradoras del conocimiento en ciencias y tecnologías”, dirigida por el Dr. Armando Fernández Guillermet, analiza el papel de la interdisciplinariedad en la configuración de modos de producción del conocimiento orientados a la integración de saberes, en un contexto contemporáneo marcado por la creciente complejidad de los problemas sociales, ambientales y tecnológicos. A partir de una reconstrucción histórico-conceptual, el trabajo examina las principales tradiciones de pensamiento interdisciplinario —tanto europeas como latinoamericanas— y propone una sistematización de las formas de interacción y convergencia entre disciplinas, así como una metodología específica para el abordaje de problemas complejos.

Desde un enfoque metodológico de carácter dialéctico, dialógico y helicoidal, la investigación articula el análisis teórico y el desarrollo conceptual con estudios empíricos de experiencias institucionales en Argentina, particularmente en el ámbito universitario. En particular, se examinan procesos de institucionalización de la interdisciplinariedad desde la década de 1960 hasta la actualidad, incluyendo un estudio de caso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN) de la Universidad Nacional de Cuyo. Los resultados evidencian tensiones persistentes entre discursos integradores y estructuras académicas disciplinares, al tiempo que identifican condiciones y estrategias que favorecen la articulación de saberes. Como aporte propositivo, la tesis plantea la creación de un Programa de Promoción de la Interdisciplinariedad (PPI-FCEN), orientado a consolidar políticas institucionales que fortalezcan la cooperación científica, la innovación y la producción de conocimiento relevante y socialmente pertinente.

Doctorando: Damián Berridy.

Año: 2026.