

PROGRAMA - AÑO 2015	
Espacio Curricular:	Biología General (B 101)
Carácter:	Obligatoria
Período:	1º Semestre
Carrera/s:	Ciclo Básico
Profesor Responsable:	Eduardo KOCH
Equipo Docente:	<p><u>Sede Central</u> Laura Ruth DELGUI Andrea Carolina AGUILERA María Lorena PONSONE</p> <p><u>Extensión Áulica San Martín:</u> Eduardo KOCH María Andrea del Carmen DUPLANCIC VIDELA</p> <p><u>Extensión Áulica General Alvear:</u> Leandro David ROJO Alejandra GUERCI</p> <p><u>Extensión Áulica Malarquë:</u> Gabriela Beatriz DIAZ ISEN RATH Carina Lourdes LLANO</p> <p><u>Extensión Áulica Tupungato:</u> Jorge Gustavo VALDEZ Cecilia DASEY BUNGE</p>
Carga Horaria:	96 Hs (60 hs teóricos, 36 hs práctico)
Requisitos de Cursado:	-

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Analizar los conocimientos básicos acerca de la estructura, el funcionamiento, la distribución e importancia de los seres vivos.

2-DESCRIPTORES

La Biología como ciencia. Principios Unificadores de la Biología. Vida: caracterización y origen. Macromoléculas: estructura y código de los seres vivos. Teoría celular. Morfología y función celular. Tipos celulares. Niveles de organización biológica. Nociones de tejidos, órganos y sistemas de órganos. División celular y reproducción. Nociones de embriología. Conceptos básicos de genética: herencia y código genético. Evolución. Bioenergética: metabolismo, oxidaciones biológicas; regulación y control. Enzimas. Fundamentos de fisiología; modelos estructurales y funcionales. Integración y control de señales; receptores celulares, hormonas, neurotransmisores. Biodiversidad: niveles; dominios y reinos. Fundamentos de Ecología. Nociones de comportamiento. Ciclos de la Naturaleza. Conservación y manejo de recursos.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS (Defina los contenidos de cada unidad, subdividiéndolos en temas, respetando los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio correspondiente)

1. El origen de la vida en la Tierra. El escenario. La química de la vida. Agua. Carbono y la diversidad molecular de la vida Estructura y función de las macromoléculas.
2. La célula. Célula procariota y eucariótica. Organización celular. Características generales. Diversidad. Semejanzas. Complejidad. Tamaño. Límites celulares y subcelulares. Membrana celular y pared celular. La célula eucariótica. Transporte celular: transporte a través de membranas, transporte vesicular. El núcleo. Citoplasma. Organoides. Estructura y función. Sistema Vacuolar citoplasmático. Ribosomas. Citoesqueleto. Diferencias entre célula animal y vegetal.
3. El código de la vida. El ADN. Estructura y función. Replicación. Genes: organización y expresión de la información genética. Transcripción, traducción y el código genético. Regulación de la expresión del genoma procarionte: operones. Regulación de la expresión del genoma eucariota: nociones generales. Aplicaciones de la biología molecular: Bacterias, plantas y animales transgénicos. Biología molecular.
4. Diversidad. La diversidad de la vida. Filogenia y sistemática: el análisis filogenético. Sistemática: escuelas sistemáticas, una visión general. Homologías. Analogías. Los tres dominios: Archaea, Bacteria y Eukarya. Reinos de Eukarya: Protista, Fungi, Plantae y Animalia. Necesidad y principios de la clasificación biológica. Phyla, clases, órdenes, familias, géneros y especies. Definición de especie. Biodiversidad: concepto y niveles.
5. La variabilidad. Evolución: definición, fuentes de la variabilidad. Evolución de las poblaciones. Macro y microevolución: conceptos. Mutaciones. Recombinación sexual. Selección natural, deriva génica y flujo génico. Extinciones, radiación adaptativa. Transferencia génica "lateral" y transposones. La simbiosis. El origen endosimbiótico de las organelas celulares.
6. Bioenergética. La energía de los seres vivos. Fuentes de energía: fototrofia y quimiotrofia. Metabolismo: anabolismo y catabolismo. Enzimas: definición y su papel en las vías metabólicas. Autotrofia y heterotrofia. Obtención de ATP: glucólisis, respiración celular y fermentación, fase lumínica de la fotosíntesis. Fotosíntesis: pigmentos, ciclo de Calvin. La biosfera a partir de las cianobacterias. Diazotrofia.
7. El medio interno. Medio interno: necesidad de mantener su volumen, pH, osmolaridad, concentración de iones y glucosa.
8. Órganos y sistemas de los vertebrados. Introducción al funcionamiento de los organismos: órganos y sistemas. Necesidades de un organismo multicelular y heterótrofo: Oxígeno, Energía, Agua y Temperatura. Oxígeno: Órganos respiratorios y sangre. Función respiratoria: mecanismo de la ventilación, hematosis, transporte e intercambio de gases con los tejidos. Otras funciones de la sangre: células que intervienen en la defensa y concepto de homeostasia. Agua: Mecanismos que mantienen el flujo sanguíneo y la presión arterial en el organismo. La bomba cardíaca: Estructura y función. Vasos de resistencia y capacitancia: estructura y función. Microcirculación. Regulación de la ingesta y pérdida de agua. Estructuras relacionadas al control del volumen y la osmolaridad del organismo (glándulas sudoríparas, riñón, intestino, pulmón). Energía: Funciones digestivas y estructuras involucradas en cada una: ingesta, molienda, digestión, absorción. Regulación del movimiento y las secreciones del tracto digestivo. Temperatura: Regulación de la temperatura corporal. Mecanismos involucrados en termogénesis y termólisis. Sistema nervioso y endócrino: función integradora y coordinadora de todas las funciones del organismo. Componentes del sistema nervioso. Neurona: unidad estructural y funcional. El impulso nervioso: una corriente de información. La sinapsis: mecanismo. Sistema endocrino: el hipotálamo y la hipófisis como centros de integración. Glándulas endocrinas y hormonas: mecanismo de acción.
9. La reproducción de los seres vivos. Tipos de reproducción: sexual y asexual. Definición de clon

versus gameta. Nociones básicas de mitosis y meiosis. Estructuras involucradas en el mantenimiento de la descendencia: semillas-huevos-placenta. Generalidades de los sistemas reproductores femenino y masculino de los mamíferos.

10. Viviendo juntos. Introducción a la ecología y la biosfera. Ecosistema: niveles de organización. Especie: concepto biológico de especie. Población: definición, propiedades de las poblaciones. Regulación del tamaño de las poblaciones. Estrategias de vida. Estrategias reproductivas "r" y "k". Nicho ecológico: concepto, nicho real, nicho fundamental. Poblaciones y comunidades. Interacciones ecológicas. Ciclos biogeoquímicos: carbono, agua, nitrógeno y fósforo. Ecología y ecologismo. Desarrollo y sustentabilidad: recursos renovables y no renovables. Intervenciones del hombre: antropización, concepto de especie clave, introducción de especies exóticas. Nociones de comportamiento y ecología del comportamiento.

11. La historia de la vida en la Tierra. Introducción a Estratigrafía, Paleontología y Biogeografía.

4-BIBLIOGRAFÍA (Indique Autor/es, Título, Editorial, Edición, Año)

Bibliografía Básica

Campbell N, "Biología", Séptima edición. Editorial Panamericana. Madrid, España, 2007.

Sadava D, Heller H, Orians G, Purves W, Hillis D, "Vida, La Ciencia de la Biología", Octava edición. Editorial Panamericana. Buenos Aires, Argentina, 2009

Audesirk T, Audesirk G., Byers B., "Biología, la vida en la tierra". Editorial Pearson, México, 2004.

Audesirk T, Audesirk G., Byers B., "Biología, ciencia y naturaleza". Editorial Pearson, México, 2003.

Starr C, Evers C "Biología, La unidad y diversidad de la vida". Duodécima edición. Editorial Cengage Learning. 2009.

Bibliografía Complementaria

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO (Describa brevemente la metodología de enseñanza y recursos didácticos a utilizar, tanto para las clases teóricas como para las prácticas.

Indique el sistema de evaluación del espacio curricular, en el que se contemplen por ej., metodologías de evaluación, cantidad y calidad de las evaluaciones parciales de proceso y evaluación final (examen oral o escrito, práctica integradora, presentación de trabajos, monografías, coloquios, etc.)

Enseñanza: Clases teóricas y trabajos prácticos.

Evaluación: se tomarán dos exámenes parciales (sin recuperación) cuya aprobación, con el 60%, habilitarán al alumno a optar por la promoción de la materia. El puntaje obtenido en estos exámenes tendrá incidencia en la nota final.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO (Indique los requisitos que deberá cumplir el estudiante para adquirir la condición de alumno regular, tales como porcentaje de asistencia, aprobación de prácticos y evaluaciones, etc.)

Para que un alumno sea considerado **regular**, es requisito haber aprobado todos los trabajos prácticos realizados.

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR (Describa los requisitos que deberá cumplir el estudiante para aprobar y/o promocionar el espacio curricular. Especifique condiciones para alumnos regulares y libres.)

Aprobación: por un examen final (oral, excepto en el primer turno de examen del año que será escrito) con el 60 % de respuestas correctas. La nota final se deducirá desde el desempeño del alumno en el examen final (aporte del 90 %) y del puntaje obtenido en los exámenes parciales (aporte del 10%).

Promoción: los alumnos que aprueben ambos parciales podrán ser promovidos, a su solicitud, mediante la aprobación de un coloquio. Las solicitudes de promoción serán resueltas antes del primer turno de exámenes finales. La nota final estará formada en un 90% por el resultado del coloquio y el 10% restante por el puntaje obtenido en los parciales.

Los alumnos no regulares deberán aprobar la materia mediante un examen teórico (para el que rigen las mismas condiciones que para los alumnos regulares) y uno práctico de laboratorio. Aprobar la instancia práctica es condición necesaria para poder acceder al examen teórico.

PROMOCIONABLE (Marque con una cruz la respuesta correcta) SI NO


FIRMA Y ACLARACIÓN

DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR


 **Dr. Raúl Marino**
Coordinador CGCB-CEN
Fac. Ciencias Exactas y Naturales