



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FCEN FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Naturaleza - Ciencia - Humanismo

QUÍMICA GENERAL 2025

Licenciatura en Geología

Licenciatura en Ciencias Básicas

Profesorado de Grado Universitario en Ciencias Básicas

Orientaciones: Biología, Física, Matemática y Química

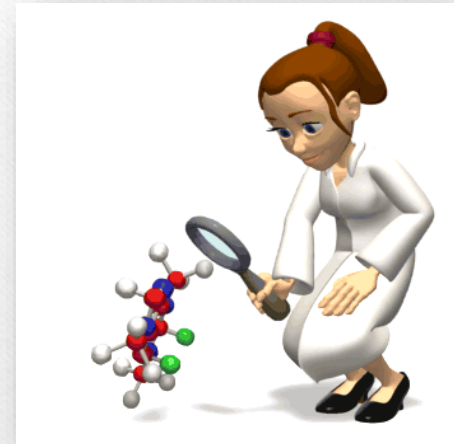
EQUIPO DOCENTE

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS

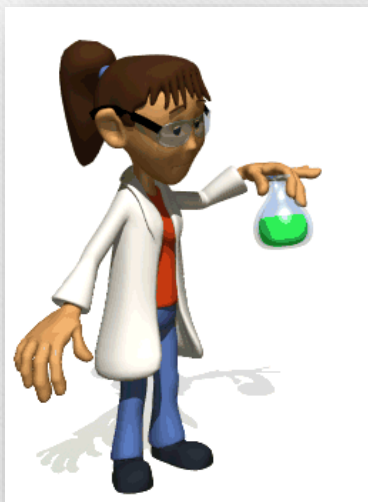
Profesora Titular: Dra. Graciela Valente

Profesora Asociada: Dra. Susana Valdez

Profesora Adjunta: Dra. Cecilia Medaura



CLASES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ACTIVIDADES DE LABORATORIO



Jefes de Trabajos Prácticos

Sede Mendoza

Dra. Guadalupe Pinna

Prof. Germán Krause

Laboratorio

Técn. Miriam Fraile

ESPACIOS EN ENTORNOS VIRTUALES DE QUÍMICA GENERAL

Página institucional

www.fcen.uncu.edu.ar



INFORMACIÓN PARA ALUMNOS



AULA VIRTUAL



CICLO BÁSICO



QUÍMICA GENERAL 2025



PLATAFORMAS DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA GENERAL

AULA VIRTUAL (Información)

MOODLE (Información + material)

MOODLE-BigBlueButton (Consultas)

OTRAS APLICACIONES (Consultas)

IMPORTANTE

Recuerden que para acceder al cursado normal de **QUÍMICA GENERAL**, deben tener **APROBADO** el **CURSO** de **INGRESO**



PLATAFORMAS DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA GENERAL



Los estudiantes serán habilitados en la plataforma por el equipo responsable de la administración de la misma. Luego, de ser matriculado, cada estudiante tendrá acceso al espacio curricular QUÍMICA GENERAL, presentado en MOODLE. Para acceder a la matriculación, es importante que cada estudiante manifieste su interés en cursar la asignatura, para ello debe completar un formulario Google cuyo link de acceso es el siguiente:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGp6_j99O5lIZ7zQcMFwYm3RZGi6CjhuBjxDWeeKRdLoyRwA/viewform

El link para ingresar a la plataforma es:

<http://moodle.fcen.uncu.edu.ar/moodle/>

Una vez que ingresaste debes buscar el curso **Química General 2025** y podrás acceder al material de estudio propuesto, contar con la información que se vaya brindando desde el equipo docente, contar con clases de consulta en modalidad no presencial y presentar aquellas actividades requeridas por este medio.

HORARIOS

SEDE MENDOZA

Clases TEÓRICO-PRÁCTICAS:

Viernes 09:00 a 12:30 horas AULA 305

Clases de RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS por grupos:

Martes 14:00 a 17:30 horas AULA (a verificar)

Clases de TRABAJOS PRÁCTICOS DE LABORATORIO por comisiones:

COMISIONES a. y b. Viernes 08:00 a 10:30 horas

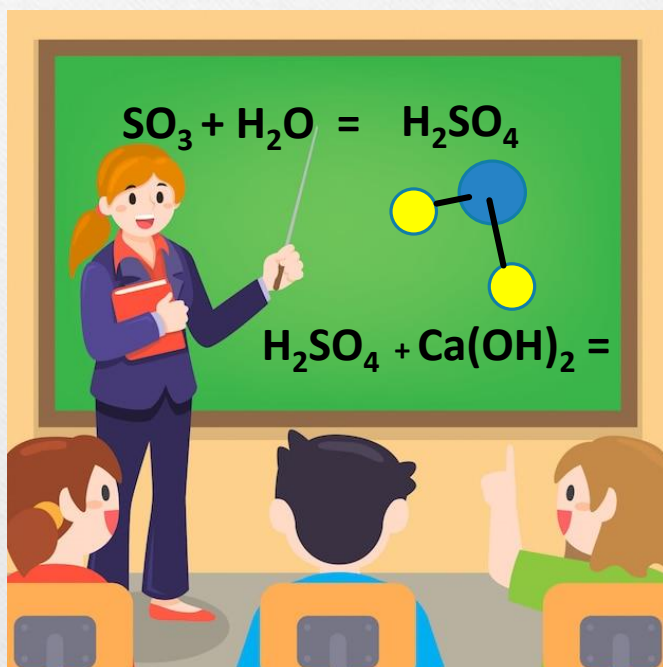
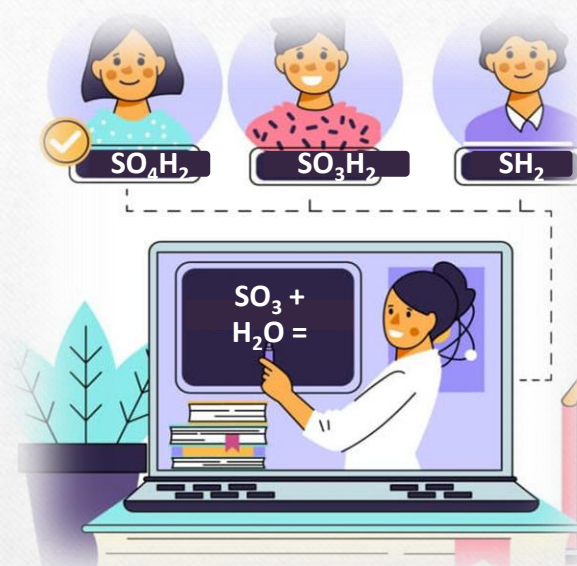
COMISIONES c. y d. Viernes 10:30 a 13:00 horas

NOTA: Una vez que se cuente con las listas, se informará cuáles estudiantes integran cada grupo y comisión.



METODOLOGÍA

- Los estudiantes dispondrán de un cronograma en donde consten las actividades semanalmente.
- Se habilitará el contenido disciplinar a trabajar al inicio de cada semana. Constará de presentaciones en PowerPoint, videos con clases expositivas teórico-prácticas, material de lectura y estudio, guías de resolución de problemas, actividades de evaluación y seguimiento.
- Cada estudiante deberá observar, leer, analizar, completar, etc., el material de estudio en horario asincrónico.



- Durante las clases teórico-prácticas presenciales, la clase se desarrollará con alta participación de los estudiantes. En un primer momento el docente realizará un breve resumen e inmediatamente los estudiantes se organizarán en pequeños grupos de trabajo.
- Cada grupo trabajará sobre un contenido definido y en un segundo momento, un representante de cada grupo expondrá los aspectos más relevantes.
- Al finalizar la clase, tercer momento, se realizará una puesta en común integradora.
- Durante las clases de resolución de problemas los estudiantes resolverán con el acompañamiento de su docente.
- El docente oficiará de asesor permanente durante las clases.

CRONOGRAMA 2025

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana	Fechas	Clases Presenciales	Evaluaciones
		Resolución de problemas: Martes 14:00 – 17:30 Clases teórico-prácticas: Viernes 09:00 – 12:30 Actividades asincrónicas programadas 1 hora semanal	
		CONTENIDOS	
1	07/03	PRESENTACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR DIAGNÓSTICO. REPASO CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA QUÍMICA. ESTRUCTURA ATÓMICA Y TABLA PERIÓDICA	
2	11/03	ESTRUCTURA ATÓMICA Y TABLA PERIÓDICA • TRABAJO PRÁCTICO N° 1	
	14/03	ESTRUCTURA MOLECULAR	
3	18/03	ESTRUCTURA MOLECULAR • TRABAJO PRÁCTICO N° 2	
	21/03	REACCIONES QUÍMICAS Y REACCIONES REDOX ESTEQUIOMETRÍA	

CRONOGRAMA 2025

4	25/03	REACCIONES QUÍMICAS Y REACCIONES REDOX • TRABAJO PRÁCTICO N° 3 • TRABAJO PRÁCTICO N° 4	
	28/03	ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA	
5	01/04	ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA • TRABAJO PRÁCTICO N° 5	
	04/04	PRIMER TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO: REACCIONES QUÍMICAS Y ESTEQUIOMETRÍA	
6	08/04		PRIMER PARCIAL REACCIONES QUÍMICA. REDOX. ESTEQUIOMETRÍA. ESTRUCTURA ATÓMICA Y TABLA PERIÓDICA. ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA MOLECULAR. ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA
	11/04	SOLUCIONES. SOLUBILIDAD. PROPIEDADES COLIGATIVAS. COLOIDES	

CRONOGRAMA 2025



7	15/04	SOLUCIONES . ESTEQUIOMETRÍA EN SOLUCIÓN	
	18/04	FERIADO SEMANA SANTA	
8	22/04	SOLUCIONES • TRABAJO PRÁCTICO N° 6	
	25/04	SEGUNDO TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO: SOLUCIONES Y EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE	
9	29/04	SOLUCIONES • TRABAJO PRÁCTICO N° 6	
	02/05	FERIADO PUENTE	
10	06/05		SEGUNDO PARCIAL. SOLUCIONES. ESTEQUIOMETRÍA EN SOLUCIÓN.
	09/05	CINÉTICA Y EQUILIBRIO QUÍMICO	



CRONOGRAMA 2025

11	13/05	CINÉTICA Y EQUILIBRIO QUÍMICO • TRABAJO PRÁCTICO N° 7 • TRABAJO PRÁCTICO N° 8	
	16/05	EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE	
12	20/05	EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE TRABAJO PRÁCTICO N° 9	
	23/05	ELECTROQUÍMICA	
13	27/05	ELECTROQUÍMICA TRABAJO PRÁCTICO N° 10	
	30/05	TERCER TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO: ELECTROQUÍMICA	
14	03/06		TERCER PARCIAL CINÉTICA. EQUILIBRIO QUÍMICO. EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE. ELECTROQUÍMICA
	06/06	RECUPERACIÓN LABORATORIOS	
15	10/06	CONSULTA GENERAL	
	13/06		• GLOBAL DE RECUPERACIÓN • INTEGRADOR DE PROMOCIÓN
16	17/06	ENTREGA DE REGULARIDADES Y/O PROMOCIONES	

EVALUACIONES 2025

CONDICIÓN	PUNTAJE
Aprobación y asistencia del primer laboratorio	5 puntos máximos
Aprobación y asistencia del segundo laboratorio	5 puntos máximos
Aprobación y asistencia del tercer laboratorio	5 puntos máximos
Primer Parcial	30 puntos máximos
Segundo Parcial	25 puntos máximos
Tercer Parcial	30 puntos máximos
Total:	100 PUNTOS

ACREDITACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

CONDICIONES DE REGULARIDAD



Para alcanzar la condición de alumno REGULAR en la asignatura, el alumno deberá contabilizar 60 puntos mínimos. Es condición indispensable, para que el estudiante alcance la regularidad, haber rendido los tres parciales y haber asistido y presentado los informes correspondientes a la totalidad de las actividades de laboratorio. Para alcanzar la acreditación final del espacio curricular el alumno deberá rendir un examen final durante el período asignado como mesas de exámenes.

ACREDITACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR



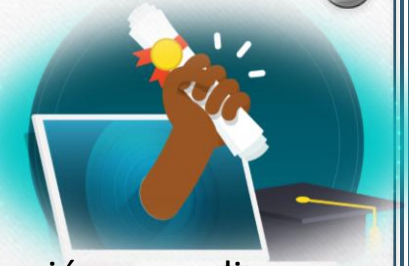
CONDICIONES DE PROMOCIÓN

Para alcanzar la condición de PROMOCIÓN en la asignatura, el estudiante deberá contabilizar 75 puntos mínimos, haber asistido y presentado los informes correspondientes a la totalidad de las actividades de laboratorio y obtener un puntaje igual o superior a 60 puntos considerando la suma de los puntos obtenidos de los tres parciales. Para obtener la acreditación del espacio curricular el alumno deberá rendir y aprobar el examen integrador alcanzando un porcentaje mínimo en el mismo del 75%.

La nota final será el promedio entre la nota que resulte del cursado y la nota del examen integrador.

ACREDITACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

El estudiante que haya obtenido entre 60 y 74 puntos y haya cumplido con todas las actividades referentes al laboratorio, habrá alcanzado la condición de alumno REGULAR debiendo rendir y aprobar el examen final para lograr la acreditación final del espacio curricular.



El estudiante que alcance un puntaje entre 40 y 59 puntos tendrá la opción a rendir un examen global que abarcará los contenidos del programa del espacio curricular, debiendo obtener un mínimo de 60% del total de su puntaje para aprobarlo, lo que le permitirá alcanzar la condición de alumno REGULAR. Es condición necesaria para acceder al examen global que el estudiante haya asistido y presentado los informes correspondientes a la totalidad de las actividades de laboratorio.

El estudiante que contabilice un puntaje menor a 40 puntos o que no apruebe el examen Global, estará en condición de alumno LIBRE (No Regular).

El estudiante que se haya inscripto pero que no haya asistido a rendir ningún parcial se considera alumno LIBRE.

Para rendir el examen en calidad de LIBRE, los estudiantes deberán realizar una actividad de laboratorio que involucrará todos los temas trabajados durante los prácticos de laboratorio. En el caso de aprobar esta instancia, rendirán un examen escrito global que deberán aprobar con un mínimo del 70% para finalmente acceder a la última instancia oral y la cual también deberá ser aprobada con un 70% mínimo. La nota obtenida resultará de la ponderación de todas las instancias.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

El sistema de calificación final del espacio curricular se registrará de acuerdo a lo establecido en la ordenanza N° 108/10 de la Universidad Nacional de Cuyo. Consta de una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) fijándose la siguiente tabla de correspondencias:

Resultado	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA



Recomendada

- Angelini M. Baumgartner, E. Benítez, C. Bulwik, M. Crubellati, R. Landau, L. Lastre Flores, L. Pouchan, M. Servant, R. Sileo, M. Temas de Química General. Eudeba. Onceava edición. 1995.
- Atkins, P. Jones, L. Principios de Química. Panamericana. Quinta Edición. 2013.
- Brown, LeMay y Bursten. Química: La Ciencia Central. Prentice Hall. Onceava edición. 2009.
- Chang, R. 1998. Química General. Mc Graw Hill. Novena edición. 2007
- Kotz, J. Treichel, M. Química y reactividad química. Thomson. Quinta edición. 2003.
- Petrucci, R. Harwood, W. Herring F. Química General. Vol. I y II. Prentice Hall. Octava edición. 2003.
- Whiten, Davis y Peck. Química General. Ed. Mc Graw Hill. Décima edición. 2014.

Complementaria

- Atkins, P. De Paula, J. Química Física. Panamericana. Octava Edición. 2008.
- Cotton, F. y Wilkinson, G. Química Inorgánica Básica. Limusa. Reimpresión. 1996.
- Rouessac, F. Rouessac, A. Análisis Químico. Métodos y Técnicas Instrumentales Modernas. Ed. Mc Graw Hill. Quinta Edición. 2003.



AL ESTUDIANTE

¿Cuál es la mejor manera de estudiar Química?

Es una pregunta difícil de responder pero te podemos brindar algunas sugerencias.



Toma nota: Siempre que leas o escuches a tu profesor es importante que registres aquello que resulta importante o sobresaliente.

Encuentra tu propia explicación: Cada vez que resuelvas un problema o contestes preguntas, razona cada paso y pregúntate por qué lo hiciste de esta manera y qué lograste con ello.

Lee el material asignado: Antes de verlo en clase, conocer la temática te permitirá identificar y comprender ideas conforme las vaya presentando el profesor. Al finalizar la clase vuelve a leer los contenidos expuestos por el profesor y amplía los conocimientos usando bibliografía adecuada.

Resuelve solo: Trata de resolver ejercicios y situaciones problemas sin acudir al apunte.

Frente a cuestiones de índole conceptual o práctica de los contenidos que estás estudiando, **cuestiona, discute y piensa** las posibles soluciones y las justificaciones que te permitieron arribar a las mismas.

Asiste a las clases de consulta: Ten presente que los docentes están a disposición para sacarte dudas y ayudarte en el estudio. Puedes acceder a las consultas con cualquiera de los tantos docentes que conforman el equipo de Cátedra en todos los horarios disponibles.

FINALMENTE...



La Química es una ciencia fundamental que nos permite conocer y entender el funcionamiento de todo lo que nos rodea y de nosotros mismos. A través de esta ciencia es posible investigar y lograr progresos en ámbitos tales como salud, industria, alimentación, informática y tantos otros avances tecnológicos.