

<b>PROGRAMA - AÑO 2024</b>	
<b>Espacio Curricular:</b>	Inglés Nivel I (I101)
<b>Carácter:</b>	Obligatorio <b>Período:</b> 1° y 2° Semestre
<b>Carrera/s:</b>	Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Licenciatura en Geología PGU en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Articulación FCAI: Ing. Química, Ing. en Alimentos. Articulación FING: Ing. Civil, Ing. Industrial, Ing. en Petróleos. Articulación FCA: Ing. Agronómica .
<b>Profesora Responsable:</b>	Aida GOLDSACK
<b>Equipo Docente:</b>	<u>Virtual para todas las extensiones áulicas</u> Aida GOLDSACK Noelia FERNANDEZ Andrea DOLCEMÁSCOLO Heliana TAGARELLI (1° Semestre) Mariana Alicia CÓRDOBA (2° Semestre)
<b>Carga Horaria:</b> 64 hs. <b>6 horas teórico-prácticas semanales</b>	
<b>Requisitos de Cursado:</b>	----

### 1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Conocer estructuras gramaticales básicas del idioma inglés  
 Interpretar textos académicos, científicos y de divulgación científica simples.  
 Producir oralmente textos simples en inglés.

### 2-DESCRIPTORES

Tiempos presentes y pasados, simples y continuos. Frases nominales, adverbiales y adjetivales. Construcciones comparativas y superlativas. Registro y género de textos.

### 3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

#### Unidad I: La oración simple

- El sustantivo: tipo de sustantivo – sustantivos contables e incontables – sustantivos singulares y plurales –
- Frase nominal
- Sufijos y prefijos que forman el sustantivo.
- Cuantificadores y determinantes

- Artículos
- Pronombres
- Caso posesivo

Tipo de texto: Descripciones o informes simples – La importancia y el uso de la gramática en el texto.

### **UNIDAD 2.**

Adjetivo y adverbio forma simple, comparativa y superlativa.

Tipo de texto: Descripciones o informes de laboratorio simples

### **UNIDAD 3.**

Tiempos verbales: presente simple, presente continuo y presente perfecto; pasado simple, pasado continuo y pasado perfecto.

Voz Pasiva: diferencia entre voz pasiva y activa

Oraciones coordinadas (and / or / but)

Tipo de texto: Artículos de divulgación / textos expositivos técnicos.

### **UNIDAD 4**

Tiempos verbales: Presente y pasado perfecto simple; futuro simple, futuro “going to”, presente continuo con idea de futuro (voz activa y voz pasiva)

Oraciones coordinadas (and / or / but)

Tipos de texto: Artículos de divulgación / textos expositivos técnicos.

## **4-BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía General**

- Tapia Stocker, Mónica. 50 Lessons. El Blog para aprender Inglés EBPAL. Editado por David Rota.
- Documento Pedagógico de lectura (Textos y ejercicios de prácticas) elaborado por las docentes Elizabeth Balliro y Aída L. Goldsack y modificado por las docentes de la cátedra.

### **Bibliografía Complementaria**

- Armer, Tamzen. Cambridge English for Scientists. London. Cambridge University Press, 2011. (Editado por Day, Jeremy)
- Textos científicos relacionados con las áreas de estudio provistos por los docentes de la facultad.
- *Longman Exams Dictionary*. England, Pearson Longman Limited, 2006.
- *Diccionario Oxford Study. Para estudiantes de inglés. Español-Inglés Inglés – Español*. Oxford New York, Oxford University Press, 2006.
- *Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve*. Grammar Practice for Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2007

- *Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve.* Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2008.
- *Parrott, Martin.* Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press, 2004.
- Rice, D. W., Alverson, A. J., Richardson, A. O., Young, G. J., Sanchez-Puerta, M. V., Munzinger, J., ... & Palmer, J. D. (2013). Horizontal transfer of entire genomes via mitochondrial fusion in the angiosperm *Amborella*. *Science*, 342(6165), 1468-1473.

Giri, N., Del Pópolo, M. G., Melaugh, G., Greenaway, R. L., Rätzke, K., Koschine, T., & James, S. L. (2015). Liquids with permanent porosity. *Nature*, 527(7577), 216.

### **5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO**

Las clases serán teórico-prácticas y durante las mismas se analizará y estudiará la gramática de la lengua extranjera en un contexto de textos científicos relacionados a los intereses de los alumnos. Si bien las clases se dictaran mayormente en Idioma Ingles para que los alumnos adquieran habilidades de escucha al estar expuestos al mismo, la gramática se contrastara también con la del idioma español para lograr de esa manera una mejor comprensión de la lengua extranjera.

Se utilizarán distintas técnicas como:

- Skimming (lectura profunda)
- Scanning (lectura superficial y rápida)
- Lectura intensiva
- Lectura crítica
- Estrategias de reconocimiento e interpretación del vocabulario
- Palabras derivadas. Interpretación de prefijos y sufijos, reconocimiento de la categoría gramatical
- Palabras compuestas
- Interpretación del sentido por el contexto
- Uso del diccionario
- Estilos de organización de cohesión y coherencia
- Marcadores de cohesión y coherencia: conectores y referencia

Durante el cursado se tratará de concientizar al alumno de NO hacer una "traducción" literal, palabra por palabra, de los contenidos del texto sino de adquirir las técnicas y procesos para que pueda llegar a ser un lector eficaz sin necesidad de manejar el idioma extranjero a la perfección o de hacer una traducción literal del mismo.

La metodología es altamente interactiva. El papel del profesor no es solamente el de enseñar inglés, sino el de ayudar al estudiante a desarrollar sus propios recursos de interacción frente al texto, ya que permite al estudiante no solamente conocer mejor la lengua extranjera, sino también abordar el conocimiento de manera más crítica y creativa, ser un mejor lector, un profesional más independiente.

### **6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO**

(Son requisitos para que un alumno sea considerado regular y así pueda acreditar:

- 80% de la asistencia SUGERIDA a las clases teórico-prácticas. (conexión con cámara y micrófono).

- 2 exámenes parciales de unidad aprobados. (Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar los parciales que no hayan aprobado en un examen recuperatorio al final del cursado. Dicho examen será general de toda la materia, pero cada alumno resolverá los ejercicios generales de comprensión y los de las unidades que deban recuperar.)

- examen global aprobado. (Los alumnos que hayan aprobado los parciales con menos de 75% en ambas partes del examen deberán rendir un examen global al final del cursado del espacio.

*Todos los exámenes estarán divididos en dos partes: comprensión lectora y gramática. Ambas partes son eliminatorias: para aprobar, se deberá obtener 60% de cada parte.)*

## **7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

Asistencia: 80% sugerida

Evaluaciones: aprobar los exámenes parciales o su recuperatorio. Todos los exámenes estarán divididos en dos partes, comprensión lectora y gramática. Los estudiantes deberán obtener el 60% en cada parte para aprobar.

Se podrá acreditar competencias si se cumple con cualquiera de las siguientes condiciones:

1- Acreditación / promoción tras el cursado: Acreditarán competencias aquellos alumnos que hayan obtenido la regularidad en la asignatura, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos (dos parciales o su recuperatorio, examen global. Se recomienda la asistencia a clase). Aquellos estudiantes que aprueben los parciales en la primera instancia con más de 75% en cada parte, serán exceptuados de rendir el examen global.

2- Examen de acreditación durante el cursado: Aquellos estudiantes que consideren tener el nivel de inglés requerido para no cursar, tendrán la posibilidad de rendir un examen de acreditación al comienzo del cursado. Dicha evaluación será escrita y un equivalente a los dos parciales que deben rendir y la aprobación de la misma los eximirá de asistir a las clases. Los alumnos que aprueben este examen con más de 75% en cada parte quedarán automáticamente acreditados. **Sin embargo**, los alumnos que aprueben con menos de 75% deberán rendir con el resto de sus compañeros el examen global al final del cursado para completar los requisitos de acreditación del espacio.

Este examen consistirá en dos partes: análisis de un texto académico desde la comprensión lectora y desde las estructuras gramaticales y funciones de la lengua. La fecha del examen será anunciada la primer clase de cada semestre. La nota será acreditada con la de los demás alumnos al finalizar el cursado.

3- Acreditación de conocimientos en forma de alumno libre: Los estudiantes que quieran acreditar sin haber cursado podrán hacerlo a través de un examen general de todos los contenidos del programa en las fechas dispuestas en el calendario académico. Este examen será escrito se aprobará con 60% y consistirá en dos partes: análisis de un texto académico desde la comprensión lectora y desde las estructuras gramaticales y funciones de la lengua y para aprobarlo se necesitará obtener el 60% de cada una de las partes.

En todos los casos el examen será integrador, basado en los contenidos del programa, cuadernillo de clases, guía de estudio y bibliografía.

Al ser inglés un espacio acreditable, no se utiliza la escala de nota numérica. Solo se consigna aprobado o no aprobado.

*El régimen de evaluación se rige de acuerdo con los criterios y la escala de la Ord. N° 108/2010 C.S. Los criterios de las distintas instancias de evaluación deben estar obligatoriamente consignados en el programa de acuerdo con los lineamientos de la citada ordenanza.*

*El sistema de calificaciones empleado se encuentra aprobado por Ord. N° 108/2010 CS – Art. 4:*

Resultado	Escala Numérica Nota	Escala Porcentual %
No Aprobado	0	0 %
	1	1 a 12 %
	2	13 a 24 %
	3	25 a 35 %
	4	36 a 47 %
	5	48 a 59 %
Aprobado	6	60 a 64 %

Padre Jorge Contreras 1300, Parque General San Martín, Mendoza C.P. 5500

Teléfonos +54-0261-4236003 / 4290824

		7	65 a 74 %	
		8	75 a 84 %	
		9	85 a 94 %	
		10	95 a 100 %	
<b>PROMOCIONABLE</b> (Marque con una cruz la respuesta correcta)				
		SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO

## 8- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### Organización Primer semestre - 2024

Primer semestre 2024 - 11 de marzo al 15 de junio

Entrega de regularidades: 17 a 19 de junio

Clases: Miércoles 14 hs. (Virtual)

Lunes 16 hs: Taller de comprensión lectora (virtual)

2024

**Inglés 1**

Marzo	Semana	Tipos de sustantivos. Presentación de la frase nominal
	11 – 15	
	18 - 2	<b>Acreditación 20/3</b>
		Clase: Frase Nominal
	25 - 29	Tipos de adjetivos. Función sintáctica
Abril	1 - 5	Comparativos/Superlativos. Adverbio
	8 - 13	Repaso unidades 1 y 2
	15 - 19	<b>Parcial unidades 1 y 2 17/4</b>
	22 - 26	Tenses (presente simple y continuo) estructuras, usos y forma pasiva
Mayo	29/4 - 3	<b>(miércoles 1 feriado – día del trabajador)</b>
		feriado
	6 - 10	Tenses (Pasado simple y cont.) estructura, usos y forma pasiva
	13 - 17	Tenses (Present and past perfect y future forms) Estructura, usos y forma pasiva
	20 - 24	Repaso de tenses (unid 3 y 4)
	27 - 31	<b>Parcial unidades 3 y 4 29/5</b>
Junio	3 - 7	Repaso general de las 4 unidades
	10 - 14	<b>Recuperatorio global y COLOQUIOS 12/6</b>
	17- 21	17 al 19 entrega de regularidades



Prof. Jorge CATALDO  
Director CGCB-CEN  
FCEN-UNCUYO



FIRMA Y ACLARACIÓN  
PROFESORA RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR