PROGRAMA - AÑO 2021			
Espacio Curricular:	Elementos de Física General IIA (FE 102A)		
Carácter:	Obligatorio	Período	2º semestre
Carrera/s:	Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología y Licenciado en Geología PGU en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Matemática y Química Articulaciones con FCA		
Profesor Responsable:	Rubén SANTOS		
Equipo Docente:	**Sede Central** Rubén SANTOS Pablo GODOY Pablo CREMADES Romina CALVO Vanina CHIARPOTTI Sergio FONROUGE **Extensión Áulica San Martín** Daniel FINO VILLAMIL Federico NUÑEZ Pablo CREMADES Romina CALVO **Extensión Áulica General Alvear** Ester Ivana SÁNCHEZ María Noelia LUCERO **Extensión Áulica Malargüe** Jorge Humberto CATALDO **Extensión Áulica Valle de Uco** Jorge Humberto CATALDO Luis SALINAS CASTILLO		
Carga Horaria: 48 hs (20 hs. teóricas, 13 hs. prácticas y 15 hs. laboratorios)			
Requisitos de Cursado:	Tener regularizada Elementos de Física General I (F101) y Elementos de Cálculo I (ME 101)		

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO
Conocer los conceptos básicos asociados a los temas centrales del electromagnetismo y su relación con fenómenos de la naturaleza.
2-DESCRIPTORES
Electricidad. Magnetismo. Circuitos eléctricos de corriente continua y alterna. Inducción Electromagnética.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad 1: Carga Eléctrica y Campo Eléctrico

- Carga Eléctrica
- Conductores, aisladores y cargas nucleares
- Ley de Coulomb
- Campo eléctrico y fuerzas eléctricas
- Líneas de campo eléctrico.
- Flujo Eléctrico.Ley de Gauss
- Dipolos eléctricos.

Unidad 2: Potencial Eléctrico

- Energía potencial eléctrica
- Potencial eléctrico.
- Superficies equipotenciales
- Gradiente de Potencial

Unidad 3: Capacitancia y Dieléctricos

- Capacitores y capacitancia
- Almacenamiento de energía en capacitares y energía de campo eléctrico
- Dieléctricos

Unidad 4: Corriente, Resistencia y Fuerza Electromotriz

- Corriente eléctrica
- Resistencia y Resistividad
- Fuerza electromotriz y circuitos eléctricos.

Unidad 5: Circuitos de Corriente Continua

- Resistores en serie y en paralelo
- Reglas de Kirchhoff
- Instrumentos de medición eléctrica
- Circuitos R-C.
- Energía y potencia en circuitos eléctricos.

Unidad 6: Campo Magnético y Fuerzas Magnéticas

- Magnetismo
- Campo magnético
- Líneas de campo magnético y flujo magnético
- Movimiento de partículas con carga en un campo magnético

Unidad 7: Fuentes de Campo Magnético

- Campo magnético de una carga en movimiento
- Campo magnético de un elemento de corriente
- Campo magnético de un conductor recto que transporta corriente.
- Campo magnético de una espira circular de corriente

Unidad 8: Inducción Electromagnética

- Experimentos de inducción
- Nociones de Inductancia
- Ley de Faraday - Ley de Lenz
- Fuerza electromotriz de movimiento
- Campos eléctricos inducidos
- Corriente de desplazamiento y Ecuaciones de Maxwell

Unidad 9: Corriente Alterna

- Corriente Alterna (CA). Concepto de fasor.
- Corriente Alterna Rectificada.
- Resistores, inductores y capacitores en circuitos de corriente alterna
- Circuitos RLC serie. Concepto de Impedancia.
- Concepto de Resonancia.
- Concepto de Transformadores
- Nociones de Potencia en circuitos de C.A.

4-BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Serway & Jewett. Física. Volumen 2. Ed. Thomson. 3ª Edición. 2003.
- Sears, Zemansky, Young & Freedman. Física Universitaria. Volumen 1 y 2. Ed. Pearson Education. 12ª Edición. 2010. **Texto Guía**.

.

Bibliografía Complementaria

• Resnick, Halliday & Krane. Física. Volumen 2. Ed. CECSA. 4ta Edicion. 2004.
• Hewitt. Física Conceptual. Ed. Addison Wesley. 3ra Edición. 1999.
• Gettys, Keller & Skove. Física Clásica y Moderna. Ed. Mc Graw Hill- Interamericana. 2000.

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

Introducción:

Entendiendo que es imposible concebir la práctica como algo separado de la teoría y que por el contrario, se trata de un proceso único de conocimiento, enseñanza y aprendizaje, dentro del cual podrán existir momentos en los cuales se enfatizan algunos aspectos más que otros, siempre es posible instrumentar clases de carácter teórico-práctico.

En la relación áulica con el estudiante, se prevé que la actividad del docente se limite en principio a la exposición de una introducción y redondeos parciales o finales de los contenidos. A partir de entonces se plantearán estrategias que permitan desarrollar prácticas de aprendizaje significativas que tengan en cuenta la observación, la interacción, la prospección, la elaboración de árboles de conceptos, la reflexión, la aplicación, la inventiva y el juicio crítico.

Organización de las clases:

Se organizarán las clases de acuerdo a los siguientes lineamientos generales:

i) El 60 % de la carga horaria (aproximadamente 30 horas) estará destinado a clases teórico-prácticas conceptuales y a clases prácticas destinadas a la resolución de problemas simples y aplicaciones de los conceptos físicos en diferentes áreas del conocimiento, comunes a ambas versiones del espacio curricular.

ii) Al menos el 30 % de la carga horaria (aproximadamente 15 horas) será destinada a prácticas de laboratorio.)

Distribución horaria de las actividades

A.1) Se dictará una unidad del programa cada dos semanas (aproximadamente), con una carga horaria de 2 horas 15 min reloj por clase teórico-práctica, durante 15 semanas (total: 40 horas).

Ejercicios simples que involucran desarrollos matemáticos sencillos serán seleccionados del texto guía: Serway y Vuille. Fundamentos de Física. Vol. 2 Editorial Cengage Learning.

A.2) Las actividades de laboratorio se distribuirán en las siguientes áreas temáticas:

- Mediciones Eléctricas e Instrumentos
- Electrostática, resistencias y capacitores
- Circuitos de Corriente Continua
- Magnetismo e Inducción Electromagnética

6- SISTEMA DE EVALUACIÓN

A) Se podrá computar hasta un 10% de la carga horaria total a las actividades de diagnóstico y evaluación. La dedicación horaria a clases de consulta, repaso, exámenes recuperatorios, etc. será considerada adicional a la carga horaria nominal del espacio curricular.

B) Se tomarán TRES (3) evaluaciones parciales, con fecha posterior a la finalización del dictado de cada parte. Las evaluaciones se calificarán con cifras enteras de 0 a 10 puntos y se considerarán aprobadas con 6 o más puntos, (6 puntos equivale al 60%) (Ver tabla 1 adjunta sistema de calificación de la (Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO)) . Los estudiantes que no logren la aprobación de las evaluaciones parciales podrán rendir un examen recuperatorio por cada evaluación desaprobada, en una instancia al final del cuatrimestre.

SISTEMA DE CALIFICACIONES
(Ord. Nº 108/10-C.S. – Art. 4º)

Resultado	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12 %
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%

Tabla 1

C) En las evaluaciones parciales se solicitará la resolución de problemas, mientras que en el examen final se podrá requerir, además, el desarrollo de conceptos teóricos.

D) Los Trabajos Prácticos de Laboratorio se podrán realizar en forma grupal y se darán por aprobados individualmente con:

- La presentación y aprobación de un informe escrito grupal.
- La aprobación de un cuestionario o coloquio entre el profesor y el grupo de estudiantes autores del informe al momento de la devolución del mismo.

Aquellos estudiantes que necesiten recuperar Trabajos Prácticos de Laboratorio deberá hacerlo al finalizar el cursado y antes de las mesas de exámenes. La recuperación de las mismas consistirá en una instancia donde se evaluará:

- La presentación y aprobación de un informe escrito individual.
- La aprobación de un cuestionario o coloquio entre el profesor y el estudiante autor del informe al momento de la devolución del mismo.

La condición de “Regular” se alcanzará cuando el estudiante cumpla con:

- Tener aprobada la totalidad de los Trabajos Prácticos de Laboratorio (o recuperatorio correspondiente).

- Tener aprobadas las TRES (3) evaluaciones parciales durante el curso (o recuperatorios correspondientes).

El estudiante que no haya cumplido con las exigencias anteriores, obtendrá la condición de:

- Insuficiente: se aplica cuando, habiendo finalizado con el cursado del espacio curricular, el estudiante no cumple con las condiciones necesarias para alcanzar la condición de regular. Se entiende que el estudiante se presentó a todas las instancias de evaluación sin aprobarlas.

- Abandonó: se aplica a aquellos estudiantes que, habiéndose inscripto en el espacio curricular, comenzaron a cursar y participaron de alguna instancia de evaluación (parcial, práctico y/o laboratorio) y luego dejaron la cursada y/o no se presentaron al resto de las instancias de evaluación previstas.

- Libre: se aplica a aquellos estudiantes que, habiéndose inscripto en el espacio curricular, nunca iniciaron la cursada y, por lo tanto, no asistieron a ninguna instancia de evaluación.

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

La aprobación del espacio curricular, se dará cuando se cumpla alguna de las tres condiciones siguientes:

a. **"Promoción":**

.Se dará por "Promocionada" la materia a todo estudiante que cumpla con los siguientes requisitos:

. Tener aprobadas en primera instancia las 3 (tres) evaluaciones parciales, y obtener un promedio entre ellas igual o superior a 8 (ocho).

. Haber aprobado un coloquio y examen escrito global (de acuerdo a las condiciones de presencialidad/virtualidad que las autoridades universitarias dispongan) con una nota mayor o igual al 6 (seis), el cual se evaluará en los días de recuperación de los parciales de acuerdo al cronograma establecido al comienzo del semestre.

.Tener aprobada la totalidad de los Trabajos Prácticos de Laboratorio.

.

.En caso de no aprobar el examen de promoción el estudiante quedará en condición regular, siempre y cuando se hayan aprobado todos los laboratorios.

.La calificación final se obtendrá a partir de la siguiente relación:

Nota final= 0.25*(parcial 1) + 0.25*(parcial 2) + 0.25*(parcial 3) + 0.25*(examen promoción)

b. **Aprobación del examen de estudiante "Regular"**:

Consistirá en un **examen escrito** que deberá ser aprobado con una nota mayor o igual a 6 (seis), para luego pasar a una **instancia oral** donde a solicitud de los docentes, se preguntarán al menos tres temas del programa sobre conceptos teóricos-prácticos y sobre experiencias de laboratorio. La calificación final se obtendrá a partir de la siguiente relación:

Nota final= 0.7*(nota examen escrito)+0.3(nota examen oral)

c. **Aprobación del examen de estudiante "Libre"**:
El estudiante que se encuentre en la condición de libre deberá, en el orden que se describe:

.Rendir y aprobar el examen consistente de una instancia escrita en la que se evaluará la capacidad de resolución de problemas y el conocimiento de los conceptos fundamentales de la asignatura.

.Rendir y aprobar todos los laboratorios que se detallan en el espacio curricular.

. Rendir y aprobar un examen oral, desarrollando a solicitud de los docentes, al menos tres temas del programa analítico sobre temas teóricos o sobre experiencias de laboratorio.

.

Los estudiantes que hayan aprobado el espacio curricular “Elementos de Física General IIA” previamente, podrán aprobar el espacio curricular “Física General IIA” cumpliendo los requisitos correspondientes al “Complemento de Física General IIA”, que se indiquen en el programa analítico de “Física General IIA” vigente de solicitar la aprobación.

NOTA SOBRE ELEMENTOS DE FISICA GENERAL, FISICA GENERAL Y COMPLEMENTOS

Los espacios curriculares de “Física General” se ofrecen en dos versiones.
Una de ellas, denominada "Elementos de Física General X (X = I, IIA, IIB y III)”, tiene como objetivo general que todos los estudiantes, tanto de las carreras de Licenciatura como de Profesorado, conozcan los conceptos básicos asociados al estudio de los diferentes fenómenos físicos y su vinculación con los fenómenos naturales y desarrollen la capacidad de realizar aplicaciones prácticas simples.

La otra, denominada “Física General X”, está destinada a estudiantes cuyo plan de estudios requiera una mayor profundidad. Tiene mayor carga horaria e incluye la capacitación para efectuar demostraciones rigurosas y realizar aplicaciones prácticas a situaciones de complejidad intermedia o alta.

Ambas opciones son ofrecidas por el mismo equipo docente y los estudiantes tienen una significativa cantidad de actividades comunes, teóricas y prácticas, procurando romper la idea de que el aspirante entra a una línea específica, facilite la movilidad estudiantil y una más libre elección disciplinar al ingresar al Ciclo Orientado, en consonancia con el “Plan Estratégico de la Universidad” (Ordenanza N° 75/2012-CS) y el "Programa de Educación Superior en Ciencias Básicas de la UNCUYO", aprobado por Resolución N° 514/2004-CS, que dio origen a nuestras carreras y a la existencia misma de nuestra Facultad como unidad académica.

Para facilitar la movilidad, la normativa vigente (Ordenanzas N° 34/2013 y N° 104/2013- CS) establece que los estudiantes que tengan aprobada alguna de las asignaturas: “Elementos de Física General X” podrán acceder a la aprobación de la asignatura correspondiente “Física General X”, mediante un coloquio que incluirá la evaluación de un conocimiento teórico que incluya la demostración de proposiciones físicas, la formación teórico-práctica en la resolución de problemas de complejidad intermedia o alta y la realización de las prácticas complementarias de laboratorio que corresponda.

Estos requerimientos se expresan como “Complementos de Física General X”, cuyas características se expresan en el apartado correspondiente del programa analítico de “Física General X.

PROMOCIONABLE	SI	**X**	NO	

Dr. Jorge Rubén Santos
FIRMA Y ACLARACIÓN
DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR