

PROGRAMA - AÑO 2024	
Espacio Curricular:	Inglés Nivel II (I102)
Carácter:	Obligatorio Período: 1° y 2° Semestre
Carrera/s:	Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Licenciatura en Geología PGU en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Articulación FCAI: Ing. Química, Ing. en Alimentos. Articulación FING: Ing. Civil, Ing. Industrial, Ing. en Petróleos.
Profesora Responsable:	Aida GOLDSACK
Equipo Docente:	<u>Virtual para todas las extensiones áulicas</u> Aida GOLDSACK Fernanda OLIVER
Carga Horaria: 64 hs. 6 horas teórico-prácticas semanales)	
Requisitos de Cursado:	Tener aprobada: Inglés Nivel I (I101)

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Conocer estructuras gramaticales de complejidad intermedia del idioma inglés.

Interpretar textos académicos, científicos y de divulgación científica en un segundo nivel de complejidad.

Conocer la estructura y los propósitos de las diferentes secciones de un artículo científico.

Producir oralmente y de forma escrita textos simples en inglés.

2-DESCRIPTORES

Tiempos presentes y pasados perfectos. Cláusulas relativas. Condicional 0, 1° y 2°.

Construcciones pasivas. Registro y género de textos académicos y científicos.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad I:

Voz pasiva – estructura y usos. Importancia de la voz pasiva en textos científicos.

Gerundios e infinitivos – estructura y usos

Oraciones simples vs oraciones compuestas

Introducción al Texto científico (The paper) – Características generales, sus partes y la importancia de la gramática en el mismo.

Unidad II:

Oraciones coordinadas (conectores and/or/but) vs Oraciones subordinadas

Clausulas adverbiales (Oraciones subordinadas de tiempo, lugar, modo, razón, consecuencia, propósito, comparación, etc)

El texto científico. Partes del paper: título – abstract – introducción y métodos. El uso de la gramática

en el mismo.

Unidad III:

Oraciones condicionales

Clausulas relativas (Oraciones subordinadas adjetivas)

El texto científico. Partes del paper: Resultados - discusión. El uso de la gramática en el mismo.

Unidad IV

Clausulas Sustantivas. (Oraciones subordinadas sustantivas)

Verbos modales presentes y pasados. Usos y significados: habilidad, posibilidad, grados de certeza, obligación, permiso, necesidad, recomendaciones, prohibición.

Partes del paper: Conclusión - Agradecimientos – Bibliografía Citada.

Unidad V:

El Texto Científico: Características generales y estructura del texto científico (Research Paper)

Revisión y análisis del mismo.)

4-BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía General

-Tapia Stocker, Mónica. 50 Lessons. El Blog para aprender Inglés EBPAI. Editado por David Rota.

-Documento Pedagógico de lectura (Textos y ejercicios de prácticas) elaborado por las docentes Elizabeth Balliro y Aída L. Goldsack y modificado por las docentes de la cátedra.

Bibliografía Complementaria

- Armer, Tamzen. Cambridge English for Scientists. London. Cambridge University Press, 2011.

(Editado por Day, Jeremy)

-Textos científicos relacionados con las áreas de estudio provistos por los docentes de la facultad.

-Longman Exams Dictionary. England, Pearson Longman Limited, 2006.

-Diccionario Oxford Study. Para estudiantes de inglés. Español-Inglés Inglés – Español. Oxford New York, Oxford University Press, 2006.

-Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve. Grammar Practice for Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2007

-Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2008.

-Parrott, Martin. Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press, 2004.

*-Rice, D. W., Alverson, A. J., Richardson, A. O., Young, G. J., Sanchez-Puerta, M. V., Munzinger, J., ... & Palmer, J. D. (2013). Horizontal transfer of entire genomes via mitochondrial fusion in the angiosperm *Amborella*. *Science*, 342(6165), 1468-1473.*

*-Giri, N., Del Pópolo, M. G., Melaugh, G., Greenaway, R. L., Rätzke, K., Koschine, T., & James, S. L. (2015). Liquids with permanent porosity. *Nature*, 527(7577), 216.)*

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

(Las clases serán teórico-prácticas y durante las mismas se analizará y estudiará la gramática de la lengua extranjera en un contexto de textos científicos relacionados a los intereses de los alumnos. Si bien las clases se dictaran mayormente en Idioma Inglés para que los alumnos adquieran habilidades de escucha al estar expuestos al mismo, la gramática se contrastara también con la del idioma español para lograr de esa manera una mejor comprensión de la lengua extranjera.

Se utilizarán distintas técnicas como:

- Skimming (lectura profunda)*
- Scanning (lectura superficial y rápida)*
- Lectura intensiva*
- Lectura crítica*

- Estrategias de reconocimiento e interpretación del vocabulario
- Palabras derivadas. Interpretación de prefijos y sufijos, reconocimiento de la categoría gramatical
- Palabras compuestas
- Interpretación del sentido por el contexto
- Uso del diccionario
- Estilos de organización de cohesión y coherencia
- Marcadores de cohesión y coherencia: conectores y referencia

Durante el cursado se tratará de concientizar al alumno de NO hacer una "traducción" literal, palabra por palabra, de los contenidos del texto sino de adquirir las técnicas y procesos para que pueda llegar a ser un lector eficaz sin necesidad de manejar el idioma extranjero a la perfección o de hacer una traducción literal del mismo.

La metodología es altamente interactiva. El papel del profesor no es solamente el de enseñar inglés, sino el de ayudar al estudiante a desarrollar sus propios recursos de interacción frente al texto, ya que permite al estudiante no solamente conocer mejor la lengua extranjera, sino también abordar el conocimiento de manera más crítica y creativa, ser un mejor lector, un profesional más independiente.)

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

Son requisitos para que un alumno sea considerado regular y así pueda acreditar:

- 80% de la asistencia sugerida a las clases teórico-prácticas.
 - 100% de los exámenes parciales de unidad. (Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar los parciales que no hayan aprobado en un examen recuperatorio general al final del cursado. Dicho examen será integral de toda la materia, pero cada alumno resolverá los ejercicios generales de comprensión y los de las unidades que deban recuperar.)
- Todos los exámenes estarán divididos en dos partes: comprensión lectora y gramática. Ambas partes son eliminatorias: para aprobar, se deberá obtener 60% de cada parte.*
- Análisis de un paper y su correspondiente presentación en forma oral.)*

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Se podrá acreditar competencias si se cumple con cualquiera de las siguientes condiciones:

- 1- **Acreditación del espacio durante el cursado: Alumno Regular:** Aquellos alumnos que hayan obtenido la regularidad de la asignatura, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos acreditarán competencias.
- 2- **Acreditación durante el cursado: Alumno Libre:** En el caso de los alumnos libres, aquellos que no hayan cumplido con los requisitos mencionados anteriormente, deberán rendir un examen escrito en las mesas examinadoras según el calendario académico para lograr la aprobación de la materia. El examen estará dividido en 2 partes, comprensión lectora y gramática. se aprobará con el 60% = 6 (seis) de cada una de las partes.
- 3- **Examen de acreditación durante el cursado:** Aquellos estudiantes que consideren tener el nivel de inglés requerido para no cursar, tendrán la posibilidad de rendir un examen de acreditación al comienzo del cursado. Dicha evaluación será un equivalente a los dos parciales que deben rendir y la aprobación de la misma los eximirá de asistir a las clases; sin embargo, deberán rendir con el resto de sus compañeros el análisis oral del paper al final del cursado para completar los requisitos de acreditación del espacio. El examen será escrito y estará dividido en 2 partes, comprensión lectora y gramática. Se aprobará con el 60% = 6 (seis) de cada una de las mismas. La fecha del examen será anunciada la primer clase de cada semestre.
- 4- **Acreditación de conocimientos en forma de alumno libre:** Los alumnos que quieran acreditar sin haber cursado podrán hacerlo a través de un examen general de todos los contenidos del programa. Este examen será escrito y estará dividido en 2 partes, comprensión lectora y gramática. se aprobará con el 60% = 6 (seis) de cada una de las partes. Se podrán anotar a cualquiera de las mesas de exámenes de la facultad.

En todos los casos el examen será globalizador e integrador, basado en los contenidos del programa, cuadernillo de clases, guía de estudio y bibliografía.

Al ser inglés un espacio acreditable, no se utiliza la escala de nota numérica. Solo se consigna aprobado o no aprobado.

El régimen de evaluación se rige de acuerdo con los criterios y la escala de la Ord. N° 108/2010 C.S. Los criterios de las distintas instancias de evaluación deben estar obligatoriamente consignados en el programa de acuerdo con los lineamientos de la citada ordenanza.

El sistema de calificaciones empleado se encuentra aprobado por Ord. N° 108/2010 CS – Art. 4:

Resultado	Escala Numérica Nota	Escala Porcentual %
No Aprobado	0	0 %
	1	1 a 12 %
	2	13 a 24 %
	3	25 a 35 %
	4	36 a 47 %
	5	48 a 59 %
Aprobado	6	60 a 64 %
	7	65 a 74 %
	8	75 a 84 %
	9	85 a 94 %
	10	95 a 100 %

PROMOCIONABLE (Marque con una cruz la respuesta correcta)

SI

NO

8- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Organización Primer semestre - 2024

Primer semestre 2024 - 11 de marzo al 15 de junio

Entrega de regularidades: 17 a 19 de junio

Clases: Miércoles 14 hs. (Virtual)

2024		Inglés 2
Marzo	Semana	Fer voz pasiva – Repaso y empezar gerundios
	11 – 15	
	18 - 2	(viernes 24 feriado – día de la memoria) Acreditación 20/3 Clase: gerundios e infinitive (repaso - titulo y abstract oraciones simples vs compuestas
	25 - 29	(Jueves 28 y viernes 29 feriado – Semana santa) coordinadas y subord - introduction
Abril	1 - 5	adverbial cl. + métodos
	8 - 13	Parcial unidades 1 y 2 – 10/4
	15 - 19	condicionales - Results
	22 - 26	relative clauses - Discussion
Mayo	29/4 - 3	(miércoles 1 feriado – día del trabajador) feriado
	6 - 10	(Miércoles 9 jornada estudiantil) noun clauses - Conclusion
	13 - 17	modales – acknoled. y lit cited
	20 - 24	repaso general
	27 - 31	Parcial Unit 3 /4 29/5
Junio	3 - 7	Evaluación análisis paper 5/6
	10 - 14	Recuperatorio global 12/6
	17- 21	(lunes 19 y martes 20 feriado – Belgrano) 17 al 19 entrega de regularidades



Prof. Jorge CATALDO
Director CGCB-CEN
FCEN-UNCUYO



FIRMA Y ACLARACIÓN

PROFESORA RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR