

PROGRAMA - AÑO 2015			
Espacio Curricular:	Física Experimental I (F201)		
Carácter:	Obligatoria	Período:	Anual
Carrera:	Licenciatura en Ciencias Básicas con Orientación en Física		
Profesor Responsable:	Pablo Kaluza		
Equipo Docente:	Virginia Venier		
Carga Horaria: 96 Hs			
Requisitos de Cursado:	Tener Regularizadas: Física General II (F102), Cálculo II (M102), Probabilidad y Estadística (M105) e Informática Nivel I (C103) Tener Aprobadas: Cálculo I (M101) y Física General I (F101)		

1-DESCRIPTORES

Técnicas experimentales básicas. Adquisición y tratamiento de datos empíricos. Elementos básicos de electrónica. Experiencias de Mecánica Clásica, Electricidad, Magnetismo y Óptica.

2-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Adquirir conocimiento de los temas centrales de la Física Clásica, a través de la realización de experiencias en el laboratorio, complementadas con la adquisición de los conceptos básicos de la interpretación formal de dichos experimentos.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS (Defina los contenidos de cada unidad, subdividiéndolos en temas, respetando los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio correspondiente)

Unidad 1: Tratamiento de errores. Distribuciones de errores. Distribución normal. Valores medios y dispersiones. Propagación de errores. Cifras significativas.

Unidad 2: Series y transformadas de Fourier. Serie de Fourier. Transformada de Fourier. Análisis de señales temporales. Espectros de potencia. Transformada rápida de Fourier (FFT).

Unidad 3: Ajustes lineales y no lineales de datos. Regresión lineal por mínimos cuadrados. Errores de los parámetros ajustados. Ajuste no lineal de datos por métodos iterativos. Bondades de los ajustes. Coeficiente de correlación.

Unidad 4: Instrumental de laboratorio. Utilización de voltímetro, amperímetro, osciloscópio, calibre.

Repaso de corriente continua y corriente alterna. Nociones de seguridad en el laboratorio.

Unidad 5: Conceptos de electrónica.

Elementos básicos de electrónica. Resistencias. Capacitores. Inductancias. Transformadores. Fuente de corriente. Diodos. Leds. Fotodiodos. Fototransistores. Fotoresistencias. Transistores. Filtros.

Unidad 6: Escritura científica.

Organización de un trabajo científico. Rol de los autores, editor y referis. Revistas científicas. Proceso de publicación. Presentación de datos. Material bibliográfico y referencias.

4-BIBLIOGRAFÍA (Indique Autor/es, Título, Editorial, Edición, Año)

Bibliografía Básica

- 1- John R. Taylor, An Introduction to Error Analysis, University Science Books, Segunda Edición, 1996.
- 2- George C. Canavos, Probabilidad y Estadística - Aplicaciones y Métodos, McGraw Hill, Cuarta Edición, 1995.
- 3- George F. Simmons, Ecuaciones Diferenciales con aplicaciones y notas históricas, McGraw Hill, Segunda Edición, 2000.
- 4- Resnik R., Halliday D. y Kenneth K., Física Vol. I y Vol. II, Compañía Editorial Continental, Tercer Edición, 1994.

Bibliografía Complementaria

- 1- Eisberg R., Fundamentos de Física Moderna, Mexico Limusa, 1983.
- 2- Feynman R., Física, Fondo Educativo Interamericano Bogota, Tercera Edición, 1971.
- 3- Boylestad, Introducción al Análisis de Circuitos, Pearson - Prentice Hall, Décima Edición, 2004.
- 4- Pallas R., Instrumentos Electrónicos Básicos, MARCOMBO S.A., Primer Edición, 2006.

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO *(Describa brevemente la metodología de enseñanza y recursos didácticos a utilizar, tanto para las clases teóricas como para las prácticas.*

Indique el sistema de evaluación del espacio curricular, en el que se contemplen por ej., metodologías de evaluación, cantidad y calidad de las evaluaciones parciales de proceso y evaluación final (examen oral o escrito, práctica integradora,

presentación de trabajos, monografías, coloquios, etc.)

La metodología utilizada en las clases prácticas consiste en la realización de experimentos en forma individual o en pequeños grupos de estudiantes. Los experimentos son flexibles para permitir propuestas y modificaciones por parte de los estudiantes. Paralelamente se dictan clases teóricas de los contenidos de la materia en forma grupal.

Los estudiantes son evaluados con la presentación de los informes correspondientes a cada práctica de laboratorio.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO *(Indique los requisitos que deberá cumplir el estudiante para adquirir la condición de alumno regular, tales como porcentaje de asistencia, aprobación de prácticos y evaluaciones, etc.)*

Los alumnos deberán tener todos los reportes de las prácticas realizadas aprobados al final del cursado para obtener la condición de alumno regular.

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

(Describa los requisitos que deberá cumplir el estudiante para aprobar y/o promocionar el espacio curricular. Especifique condiciones para alumnos regulares y libres.)

Los alumnos regulares deberán presentar un examen final que consiste en una exposición oral de uno de los experimentos desarrollados durante el cursado de la materia. Adicionalmente, se evaluarán conocimientos generales de los temas teóricos tratados durante el cursado.

Los alumnos libres deberán realizar, primeramente, una experiencia de laboratorio, procesar y analizar los resultados, y presentar un reporte con los resultados obtenidos. Como segunda parte del examen, los alumnos libres deberán exponer en forma oral la práctica realizada y responder preguntas sobre los temas teóricos comprendidos en el presente programa.

PROMOCIONABLE *(Marque con una cruz la respuesta correcta)*

SI

NO

X



Pablo F. Kaluzza

FIRMA Y ACLARACIÓN

DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR

