

PROGRAMA - AÑO 2023			
<b>Espacio Curricular:</b>	<b>Formulación y evaluación de proyectos(C107)</b>		
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	Período	1º semestre
<b>Carrera/s:</b>	Licenciatura en Geología		
<b>Profesor Responsable:</b>	<b>Jorge A. Torres</b>		
<b>Equipo Docente:</b>	<b>Florencia Tarabelli</b>		
<b>Carga Horaria:</b> 48 horas. (teóricas 20 horas; prácticas 28 horas).			
<b>Requisitos de Cursado:</b>	Tener <b>Aprobado:</b> G301 Geología minera. G302 Geología del petróleo.		

### 1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Que el alumno/a tenga una participación activa en su formación.
- Que el alumno/a pueda obtener un sentido crítico y profesional del problema, y el impacto de la formulación de sus proyectos en el medio donde lo planteara.
- Que el alumno/a adquiera conocimientos teóricos sobre la formulación y la evaluación de proyectos.
- Que el alumno/a adquiera las habilidades necesarias para el diseño, la ejecución y evaluación de proyectos en las diferentes ramas de la profesión.
- Que el alumno/a potencie sus actitudes positivas respecto a la solidaridad, la cooperación y el trabajo grupal.

### 2-DESCRIPTORES

Atributos del proyecto. Ciclo de vida del proyecto. Tipos de Proyecto. Beneficios de la administración de proyectos. Estructuras organizacionales para la gestión de proyectos. Los clientes del proyecto. Identificación de un proyecto. Selección de un proyecto. Cédula del proyecto. Elaboración de una propuesta de proyecto. Estudio del mercado; El producto, la demanda, la oferta, el precio, la comercialización. Estudio Técnico; determinación del tamaño óptimo de planta, localización del proyecto. Estudio Económico; costos, inversiones, cronograma de inversiones, depreciaciones, amortizaciones, capital de trabajo. Evaluación Económica; Flujo de fondos, valor actual neto, tasa interna de retorno, período de recupero. Evaluación con y sin financiación. Objetivo del proyecto. Alcance del proyecto. Estructura de división del trabajo. Asignación de responsabilidades. Definición y secuencia de actividades. Estimación de la duración de las actividades. Ruta crítica. Identificación y evaluación de los riesgos del proyecto. Plan de respuesta al riesgo. Planteamiento y Control de la calidad del proyecto. Responsabilidades. Habilidades directivas: liderazgo, comunicación, interpersonales, manejo de crisis, manejo de estrés, resolución de problemas, negociación, administración del tiempo, delegación, administración de los cambios. Influencia y habilidades políticas. El equipo de proyectos: formación, desarrollo, efectividad, conflictos, solución de problemas. Manejo de las comunicaciones.

### 3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

#### PROGRAMA ANALÍTICO

##### **UNIDAD 1: Preparación y Formulación de Proyectos.**

Atributos del proyecto. Ciclo de vida del proyecto. Tipos de Proyecto. Beneficios de la administración de proyectos. Estructuras organizacionales para la gestión de proyectos. Los clientes del proyecto. Identificación de un proyecto. Selección de un proyecto. Cédula del proyecto. Elaboración de una propuesta de proyecto. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Responsabilidad Social Empresarial (RSE).

##### **UNIDAD 2: Planificación y Control de Proyectos.**

Objetivo del proyecto. Alcance del proyecto. Estructura de división del trabajo. Asignación de responsabilidades. Definición y secuencia de actividades. Estimación de la duración de las actividades. Ruta crítica. Identificación y evaluación de los riesgos del proyecto. Plan de respuesta al riesgo. Planteamiento y Control de la calidad del proyecto.

##### **UNIDAD 3: Análisis y Evaluación Económico/ Financiera de Proyectos.**

Estudio del mercado; El producto, la demanda, la oferta, la comercialización. Estudio Técnico; determinación del tamaño óptimo de planta, localización del proyecto. Estudio Económico; costos, inversiones, cronograma de inversiones, depreciaciones, amortizaciones, capital de trabajo. Evaluación Económica; Flujo de fondos, valor actual neto, tasa interna de retorno, período de recupero. Evaluación con y sin financiación.

##### **UNIDAD 4: Dirección de Proyectos.**

Responsabilidades. Habilidades directivas: liderazgo, comunicación, interpersonales, manejo de crisis, manejo de estrés, resolución de problemas, negociación, administración del tiempo, delegación, administración de los cambios. Influencia y habilidades políticas. El equipo de proyectos: formación, desarrollo, efectividad, conflictos, solución de problemas. Manejo de las comunicaciones.

##### **Trabajos prácticos propuestos:**

El taller constará de un Práctico Integrador que se trabaja desde el primer día ya que todo lo dado será para realizar el mismo. Por lo tanto, si bien hay una correlatividad en las unidades del 1 al 4, estas serán usadas acorde a las necesidades de cada formulación de proyecto que realicen los alumnos.

El taller constará de un Práctico Integrador que se trabaja desde el primer día ya que todo lo dado será para realizar el mismo. Por lo tanto, si bien hay una correlatividad en las unidades del 1 al 4, estas serán usadas acorde a las necesidades de cada formulación de proyecto que realicen los alumnos.

Para el presente año 2023 se trabajará sobre el proyecto llamado " La Ciudad de los 15 minutos", partir de una investigación originada en la UNCuyo; donde se plantea un polo urbano localizado en cercanías de la misma ciudad universitaria. Las formulaciones de proyectos estarán dentro de este macro proyecto.

Tpnº1: Estado del conocimiento en la elaboración de proyecto.

Tpn2: Elección de proyecto.

Tpn3: Trabajo integrador. 1º etapa

Tpnº4: Trabajo integrador. 2º etapa

Tpnº5: Trabajo integrador. 3º etapa

Tpnº6: Trabajo integrador. etapa final. (Coloquio).

Estos trabajos estarán sujetos a modificación según consideraciones y criterio de los docentes a cargo de la materia.

#### 4- BIBLIOGRAFÍA

- Davidson Frame, J. (2005): La Dirección de Proyectos en las Organizaciones. Buenos Aires: Granica.
- Durán Oliva, S. (2008): Dirección Financiera. 1º Ed. Madrid: Mac Graw Hill.
- Lledó, P.; Rivarola, G. (2007): Gestión de Proyectos. Buenos Aires: Pearson Prentice Hall.
- Project Management Institute. (2013) Guía del PMBoK - 5º Edición. PMI Institute.

##### **Bibliografía De Consulta**

- Baca Urbina, G. (2013): Evaluación de Proyectos 7º ed. México: Mac Graw Hill. Capítulos 1,2,3,4,5,6,7.
- Gido, J; Clements, J.; Peralta Rosales, L. (2012): Administración exitosa de proyectos. 5a. ed. Querétaro: CengageLearning. Cap. 1,2,3,4,5,8,10,11,12,13.
- Sapag Chain, N. (2012): Proyectos de Inversión, Formulación y Evaluación 2º ed. Chile: Pearson Prentice Hall.
- Sapag Chair, N.; Sapag Chain, R. (2014): Preparación y Evaluación de Proyectos 6º ed. México DF. Mac Graw Hill/ Interamericana Editores, SA de CV. Capítulos: 1,3,4,6,7,8,10,12,13,14,15,17,19

#### 5 – METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

El formato para trabajar en el cursado es el de **Taller**, por prestarse para el trabajo colaborativo, interdisciplinario, ser dinámico, donde se puede debatir, compartir, y entrecruzar experiencias. Expresar la oralidad y creatividad.

##### Actividades

- Clase teórica magistral (de comunicación bilateral).
- Resolución de ejemplos.
- Trabajos prácticos.
- Cuestionario auto evaluativo.
- Presentaciones en grupo y debate.

##### Recursos didácticos

- Utilización de plataforma Moodle en formato aula virtual como base de la materia que permitirá mayor desarrollo de los contenidos y salvar cualquier contratiempo. Además favorece al cursado de posibles estudiantes de otros países ya que la materia esta presentada como una de las internacionalizadas ofrecida por la Uncuyo.
- Clases teóricas, positivas, interactivas y dialogadas.

- Recursos multimedia.

Para las evaluaciones se utilizará evaluación de diagnóstico a través de un trabajo práctico con resolución de problema planteado desde la cátedra con el fin de conocer los saberes previos del grupo del año en curso. Durante el cursado se manejará evaluaciones de proceso mediante observaciones de desempeño en grupo, individual, participación, oralidad etc. Y Finalmente se realizará evaluaciones sumativas con el fin de ver cómo han integrado los conocimientos en forma práctica, funcional al perfil buscado en los alumnos. En el cierre del cursado se hará un coloquio con los trabajos de integración propuesto desde la cátedra con elección de los temas a cargo de cada alumno.

### 6 - CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

Para **regularizar** la materia el alumno deberá tener todos los T.P. aprobados y superar dos (2) evaluaciones parciales con una calificación de seis (6) o más. En el caso de la **proporcionalidad** además de tener todos los trabajos aprobados, los parciales deberán ser calificados a partir de un puntaje de 8 en adelante; haber participado de todas las actividades complementarias que la cátedra así lo disponga.

### 7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Son requisitos para que un alumno sea considerado regular:

- Asistir al 80% de las clases. Asistencia que incluye las que se registre en el cursado del aula virtual en la plataforma Moodle, que es la base de la materia.
- Aprobar todos los trabajos prácticos. Se calificarán como "aprobados" con 60%. Recuperatorios: Se podrán recuperar hasta 2 trabajos prácticos.
- Aprobar 2 exámenes parciales de carácter práctico con 60 %. Estos parciales estarán dado por la presentación en dos fases de los proyectos. Uno a mitad del cursado y el final con la presentación del proyecto formulado en un coloquio.

Los alumnos en condición LIBRE serán evaluados mediante un examen integrador donde se evalué los contenidos de todas las unidades del presente programa y la aplicación práctica de los mismos mediante presentación de ejemplos, problemas a resolver, otros. En el caso de la promoción además de cumplir con el punto a,b, y en el caso de los parciales con una nota a partir de 8.

<b>PROMOCIONABLE</b>	SI	<b>X</b>	NO
----------------------	----	----------	----



José A. Torres

**FIRMA Y ACLARACIÓN**  
DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR