

PROGRAMA - AÑO 2015	
Espacio Curricular:	Inglés Nivel II (I102)
Carácter:	Obligatoria (Acreditable) Período: 2º semestre
Carrera/s:	Ciclo General de Conocimientos Básicos
Profesor Responsable:	Coordinada por el Coordinador del CGCB-CEN, impartándose en cada sede por el equipo docente mencionado a continuación.
Equipo Docente:	<p><u>Sede Central:</u> Mercedes Tovar Toulouse Elizabeth Iris Balliro Aída Goldsack</p> <p><u>Extensión Áulica San Martín:</u> Andrea Dolcemáscolo</p> <p><u>Extensión Áulica General Alvear:</u> Noelia Fernández</p> <p><u>Extensión Áulica Malargüe:</u> Norma Oliver</p> <p><u>Extensión Áulica Tupungato:</u> Heliana Licia Tagarelli Mariana Alicia Córdoba Sudatti</p>
Carga Horaria:	64 Hs
Requisitos de Cursado:	Tener Aprobada Inglés Nivel I (I101)

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Comprender, interpretar y expresar en el idioma castellano los conceptos e ideas incluidos en textos científicos en idioma inglés.
Expresar en el idioma inglés un texto científico.

2-DESCRIPTORES

Construcciones y locuciones en inglés utilizadas en las ciencias básicas.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS *(Defina los contenidos de cada unidad, subdividiéndolos en temas, respetando los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio correspondiente)*

Unidad 1: La oración compuesta

- Voz pasiva: Estructura y usos. Repaso general
- Uso de la forma infinitiva y gerundios
- Oraciones coordinadas: and, but, or etc

Unidad 2:

- Propositiones adjetivas (relative clauses)
- Oraciones subordinadas: condicionales (primero, segundo y tercer tipo)

- Oraciones subordinadas: condicionales (primero, segundo y tercer tipo)
- Propositiones adverbiales (tiempo, lugar, modo – razón – resultado – propósito, etc.)

Unidad 3:

- Verbos modales: referencia al tiempo y usos: habilidad – posibilidad – grados de certeza – obligación – permiso – necesidad – sugerencias – recomendaciones – prohibición

Unidad 4:

- Estructura y partes del texto científico

4-BIBLIOGRAFÍA (*Indique Autor/es, Título, Editorial, Edición, Año*)

Bibliografía general

- Mónica Tapia Stocker. 50 Lessons. El Blog para aprender Inglés EBPAL. David Rota.

Bibliografía complementaria

- Longman Exams Dictionary. England, Pearson Longman Limited, 2006.
- Diccionario Oxford Study. Para estudiantes de inglés. Español-Inglés Inglés – Español. Oxford
- New York, Oxford University Press, 2006.
- Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve. Grammar Practice for Intermediate Students.
- Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2007
- Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate
- Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2008.

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO (*Describe brevemente la metodología de enseñanza y recursos didácticos a utilizar, tanto para las clases teóricas como para las prácticas.*)

Indique el sistema de evaluación del espacio curricular, en el que se contemplen por ej., metodologías de evaluación, cantidad y calidad de las evaluaciones parciales de proceso y evaluación final (examen oral o escrito, práctica integradora, presentación de trabajos, monografías, coloquios, etc.)

Las clases serán teórico-prácticas y durante las mismas, además del estudio de la gramática de la lengua extranjera, se utilizarán distintas técnicas como:

- Skimming (lectura profunda)
- Scanning (lectura superficial y rápida)
- Lectura intensiva
- Lectura crítica
- Estrategias de reconocimiento e interpretación del vocabulario
- Palabras derivadas. Interpretación de prefijos y sufijos, reconocimiento de la categoría gramatical
- Palabras compuestas
- Interpretación del sentido por el contexto
- Uso del diccionario
- Estilos de organización de cohesión y coherencia
- Marcadores de cohesión y coherencia: conectores y referencia

Este curso intentará ejercitar con el alumno de no hacer una "traducción" literal, palabra por palabra de los contenidos del texto, sino de adquirir las técnicas y procesos para que pueda llegar a ser un lector eficaz.

La metodología será altamente interactiva. El papel del profesor no es solamente el de enseñar la lengua inglesa, sino el de ayudar al estudiante a desarrollar sus propios recursos de interacción frente al texto, permitiendo no solamente conocer mejor la lengua extranjera, sino también abordar el conocimiento de manera más crítica y creativa.

El sistema de evaluación estará regido por:

- Evaluación continua y personalizada en forma escrita
- Exámenes parciales escritos después de finalizada cada unidad

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO (Indique los requisitos que deberá cumplir el estudiante para adquirir la condición de alumno regular, tales como porcentaje de asistencia, aprobación de prácticos y evaluaciones, etc.)

Son requisitos para que un alumno sea considerado regular y acreditar el espacio curricular:

- 80% de la asistencia obligatoria a las clases teórico-prácticas.
- Aprobación del 100% de los exámenes parciales de unidad. (Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar sólo 3 parciales de los 5 como máximo)
- Los parciales se aprueban alcanzando un 60% del conocimiento correcto

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR (Describa los requisitos que deberá cumplir el estudiante para aprobar y/o promocionar el espacio curricular. Especifique condiciones para alumnos regulares y libres.)

Se podrá acreditar competencias si se cumple con cualquiera de las tres siguientes condiciones:

- Acreditación previa de conocimientos: los alumnos que quieran acreditar sin haber cursado podrán hacerlo a través de un examen general de todos los contenidos del programa. Este examen será escrito y se aprobará con 60%.
- Acreditación durante el cursado: Regular: Aquellos alumnos que hayan obtenido la regularidad de la asignatura, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos acreditarán competencias.
- Acreditación durante el cursado: Libre: En el caso de los alumnos libres, aquellos que no hayan cumplido con dichos requisitos, deberán rendir un examen escrito para lograr la aprobación de la materia. El examen se aprobará con el 60%.

En todos los casos el examen será globalizador e integrador, basado en los contenidos del programa, cuadernillo de clases, guía de estudio y bibliografía.

PROMOCIONABLE (Marque con una cruz la respuesta correcta) SI NO X