PROGRAMA - AÑO 2018			
Espacio Curricular:	Inglés Nivel I (I101)		
Carácter:	Obligatoria	**Período:**	1º y 2º Semestre
Carrera/s:	CGCB		
Profesor Responsable:	Aída GOLDSACK		
Equipo Docente:	Sede Central: Elizabeth Iris Balliro Extensión Áulica San Martín: Andrea Dolcemáscolo Extensión Áulica General Alvear: Noelia Fernández Extensión Áulica Malargüe: Norma Oliver Extensión Áulica Tupungato: Heliana Licia Tagarelli Mariana Córdoba		
Carga Horaria: 64 Hs			
Requisitos de Cursado:			

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Conocer la estructura del inglés y sus peculiaridades en la lengua técnico-científica.
Interpretar y/o traducir textos originales, en un primer nivel de dificultades.

2-DESCRIPTORES

Construcciones y locuciones en inglés para la comprensión general de textos científicos.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS *(Defina los contenidos de cada unidad, subdividiéndolos en temas, respetando los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio correspondiente)*

Unidad I: La oración simple

- El sustantivo: tipo de sustantivo – sustantivos contables e incontables – sustantivos singulares y plurales –
- Frase nominal
- Sufijos y prefijos que forman el sustantivo.
- Cuantificadores y determinantes
- Artículos
- Pronombres
- Caso posesivo

Tipo de texto: Descripciones o informes simples – La importancia y el uso de la gramatica en el texto.

UNIDAD 2.
Adjetivo y adverbio forma simple, comparativa y superlativa.
Tipo de texto: Descripciones o informes de laboratorio simples

UNIDAD 3.
Tiempos verbales: presente simple, presente continuo y presente perfecto; pasado simple, pasado continuo y pasado perfecto.
Voz Pasiva: diferencia entre voz pasiva y activa
Oraciones coordinadas (and / or / but)
Tipo de texto: Artículos de divulgación / textos expositivos técnicos.

UNIDAD 4
Tiempos verbales: Presente y pasado perfecto simple; futuro simple, futuro "going to", presente continuo con idea de futuro (voz activa y voz pasiva)
Oraciones coordinadas (and / or / but)
Tipos de texto: Artículos de divulgación / textos expositivos técnicos.

4-BIBLIOGRAFÍA *(Indique Autor/es, Título, Editorial, Edición, Año)*

Bibliografía General

- Tapia Stocker, Mónica. 50 Lessons. El Blog para aprender Inglés EBPAI. Editado por David Rota.
- Documento Pedagógico de lectura (Textos y ejercicios de prácticas) elaborado por las docentes Elizabeth Balliro y Aída L. Goldsack y modificado por las docentes de la catedra.

Bibliografía Complementaria

- Textos científicos relacionados con las áreas de estudio provistos por los docentes de la facultad.
- *Longman Exams Dictionary*. England, Pearson Longman Limited, 2006.
- *Diccionario Oxford Study. Para estudiantes de inglés. Español-Inglés Inglés – Español*. Oxford New York, Oxford University Press, 2006.
- *Powell, Debra, Walker, Elain and Elsworth, Steve*. Grammar Practice for Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2007
- *Powell, Debra, Walker, Elain and Elsworth, Steve*. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2008.
- *Parrott, Martin*. Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press, 2004.
- Rice, D. W., Alverson, A. J., Richardson, A. O., Young, G. J., Sanchez-Puerta, M. V., Munzinger, J., ... & Palmer, J. D. (2013). Horizontal transfer of entire genomes via mitochondrial fusion in the angiosperm Amborella. Science, 342(6165), 1468-1473.
- Giri, N., Del Pópolo, M. G., Melaugh, G., Greenaway, R. L., Rätzke, K., Koschine, T.,& James, S. L. (2015). Liquids with permanent porosity. Nature, 527(7577), 216.

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO *(Describa brevemente la metodología de enseñanza y recursos didácticos a utilizar, tanto para las clases teóricas como para las prácticas.*
Indique el sistema de evaluación del espacio curricular, en el que se contemplen por ej., metodologías de evaluación, cantidad y calidad de las evaluaciones parciales de proceso y evaluación final (examen oral o escrito, práctica integradora, presentación de trabajos, monografías, coloquios, etc.)

Las clases serán teórico-prácticas y durante las mismas se analizará y estudiará la gramática de la lengua extranjera en un contexto de textos científicos relacionados a los intereses de los alumnos. Si bien las clases se dictaran mayormente en Idioma Ingles para que los alumnos adquieran habilidades de escucha al estar expuestos al mismo, la gramática se contrastara también con la del idioma español para lograr de esa manera una mejor comprensión de la lengua extranjera.
Se utilizaran distintas técnicas como:

- Skimming (lectura profunda)
- Scanning (lectura superficial y rápida)
- Lectura intensiva
- Lectura crítica
- Estrategias de reconocimiento e interpretación del vocabulario
- Palabras derivadas. Interpretación de prefijos y sufijos, reconocimiento de la categoría gramatical
- Palabras compuestas
- Interpretación del sentido por el contexto
- Uso del diccionario
- Estilos de organización de cohesión y coherencia
- Marcadores de cohesión y coherencia: conectores y referencia

Durante el cursado se tratara de concientizar al alumno de NO hacer una "traducción" literal, palabra por palabra, de los contenidos del texto sino de adquirir las técnicas y procesos para que pueda llegar a ser un lector eficaz sin necesidad de manejar el idioma extranjero a la perfección o de hacer una traducción literal del mismo.

La metodología es altamente interactiva. El papel del profesor no es solamente el de enseñar inglés, sino el de ayudar al estudiante a desarrollar sus propios recursos de interacción frente al texto, ya que permite al estudiante no solamente conocer mejor la lengua extranjera, sino también abordar el conocimiento de manera más crítica y creativa, ser un mejor lector, un profesional más independiente.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO *(Indique los requisitos que deberá cumplir el estudiante para adquirir la condición de alumno regular, tales como porcentaje de asistencia, aprobación de prácticos y evaluaciones, etc.)*

Son requisitos para que un alumno sea considerado **regular y así pueda acreditar**:

- ✓ 75% de la asistencia obligatoria a las clases teórico-prácticas.
- ✓ 100% de los exámenes parciales de unidad. (Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar los parciales que no hayan aprobado en un examen recuperatorio general al final del cursado. Dicho examen será integral de toda la materia, pero cada alumno resolverá los ejercicios generales de comprensión y los de las unidades que deban recuperar.)

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR *(Describa los requisitos que deberá cumplir el estudiante para aprobar y/o promocionar el espacio curricular. Especifique condiciones para alumnos regulares y libres.)*

Asistencia: 80%

Evaluaciones: aprobar los exámenes parciales con más de 80% en cada uno

Se podrá acreditar competencias si se cumple con cualquiera de las siguientes condiciones:

1- Acreditación durante el cursado: *Regular*: Aquellos alumnos que hayan obtenido la regularidad de la asignatura, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos acreditarán competencias.

2- Acreditación durante el cursado: *Libre*: En el caso de los alumnos libres, aquellos que no hayan cumplido con los requisitos mencionados anteriormente, deberán rendir un examen escrito para lograr la aprobación de la materia. El examen se aprobará con el 60% = 4 (cuatro)

3- Acreditación de conocimientos en forma de alumno libre: Los alumnos que quieran acreditar sin haber cursado podrán hacerlo a través de un examen general de todos los contenidos del programa. Este examen será escrito se aprobará con 60%. Se podrán anotar a cualquiera de las mesas de exámenes de la facultad.

4- Examen de acreditación: Los alumnos que consideren que tengan el nivel de inglés requerido, tendrán la posibilidad de rendir un examen de acreditación al comienzo del cursado para acreditar la materia.

En todos los casos el examen será globalizador e integrador, basado en los contenidos del programa, cuadernillo de clases, guía de estudio y bibliografía.

PROMOCIONABLE *(Marque con una cruz la respuesta correcta)*	SI	X	NO	

FIRMA Y ACLARACIÓN
DEL RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR

Vio A. Aplencia