

PROGRAMA - AÑO 2023	
Espacio Curricular:	Inglés Nivel I (I101)
Carácter:	Obligatorio Período: 1º y 2º Semestre
Carrera/s:	Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Licenciatura en Geología PGU en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Articulación FCAI: Ing. Química, Ing. en Alimentos. Articulación FING: Ing. Civil, Ing. Industrial, Ing. en Petróleos. Articulación FCA: Ing. Agronómica .
Profesora Responsable:	Aída GOLDSACK
Equipo Docente:	<u>Virtual para todas las extensiones áulicas</u> Elizabeth Iris BALLIRO Noelia FERNÁNDEZ Heliana Licia TAGARELLI (1º Semestre) Mariana CORDOBA (2º Semestre)
Carga Horaria: 64 hs. 6 horas teórico-prácticas semanales	
Requisitos de Cursado:	----

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Conocer estructuras gramaticales básicas del idioma inglés
 Interpretar textos académicos, científicos y de divulgación científica simples.
 Producir oralmente textos simples en inglés.

2-DESCRIPTORES

Tiempos presentes y pasados, simples y continuos. Frases nominales, adverbiales y adjetivales. Construcciones comparativas y superlativas. Registro y género de textos.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

Unidad I: La oración simple

- El sustantivo: tipo de sustantivo – sustantivos contables e incontables – sustantivos singulares y plurales –
- Frase nominal
- Sufijos y prefijos que forman el sustantivo.

- Cuantificadores y determinantes

- Artículos

- Pronombres

- Caso posesivo

Tipo de texto: Descripciones o informes simples – La importancia y el uso de la gramática en el texto.

UNIDAD 2.

Adjetivo y adverbio forma simple, comparativa y superlativa.

Tipo de texto: Descripciones o informes de laboratorio simples

UNIDAD 3.

Tiempos verbales: presente simple, presente continuo y presente perfecto; pasado simple, pasado continuo y pasado perfecto.

Voz Pasiva: diferencia entre voz pasiva y activa

Oraciones coordinadas (and / or / but)

Tipo de texto: Artículos de divulgación / textos expositivos técnicos.

UNIDAD 4

Tiempos verbales: Presente y pasado perfecto simple; futuro simple, futuro “going to”, presente continuo con idea de futuro (voz activa y voz pasiva)

Oraciones coordinadas (and / or / but)

Tipos de texto: Artículos de divulgación / textos expositivos técnicos.

4-BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía General

- Tapia Stocker, Mónica. 50 Lessons. El Blog para aprender Inglés EBPAL. Editado por David Rota.
- Documento Pedagógico de lectura (Textos y ejercicios de prácticas) elaborado por las docentes Elizabeth Balliro y Aída L. Goldsack y modificado por las docentes de la cátedra.

Bibliografía Complementaria

- Textos científicos relacionados con las áreas de estudio provistos por los docentes de la facultad.
- *Longman Exams Dictionary*. England, Pearson Longman Limited, 2006.
- *Diccionario Oxford Study. Para estudiantes de inglés. Español-Inglés Inglés – Español*. Oxford New York, Oxford University Press, 2006.

- *Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve.* Grammar Practice for Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2007
- *Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve.* Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2008.
- *Parrott, Martin.* Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press, 2004.
- Rice, D. W., Alverson, A. J., Richardson, A. O., Young, G. J., Sanchez-Puerta, M. V., Munzinger, J., ... & Palmer, J. D. (2013). Horizontal transfer of entire genomes via mitochondrial fusion in the angiosperm *Amborella*. *Science*, 342(6165), 1468-1473.

Giri, N., Del Pópulo, M. G., Melaugh, G., Greenaway, R. L., Rätzke, K., Koschine, T., & James, S. L. (2015). Liquids with permanent porosity. *Nature*, 527(7577), 216.

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

Las clases serán teórico-prácticas y durante las mismas se analizará y estudiará la gramática de la lengua extranjera en un contexto de textos científicos relacionados a los intereses de los alumnos. Si bien las clases se dictaran mayormente en Idioma Ingles para que los alumnos adquieran habilidades de escucha al estar expuestos al mismo, la gramática se contrastara también con la del idioma español para lograr de esa manera una mejor comprensión de la lengua extranjera.

Se utilizaran distintas técnicas como:

- Skimming (lectura profunda)
- Scanning (lectura superficial y rápida)
- Lectura intensiva
- Lectura crítica
- Estrategias de reconocimiento e interpretación del vocabulario
- Palabras derivadas. Interpretación de prefijos y sufijos, reconocimiento de la categoría gramatical
- Palabras compuestas
- Interpretación del sentido por el contexto
- Uso del diccionario
- Estilos de organización de cohesión y coherencia
- Marcadores de cohesión y coherencia: conectores y referencia

Durante el cursado se tratará de concientizar al alumno de NO hacer una "traducción" literal, palabra por palabra, de los contenidos del texto sino de adquirir las técnicas y procesos para que pueda llegar a ser un lector eficaz sin necesidad de manejar el idioma extranjero a la perfección o de hacer una traducción literal del mismo.

La metodología es altamente interactiva. El papel del profesor no es solamente el de enseñar inglés, sino el de ayudar al estudiante a desarrollar sus propios recursos de interacción frente al texto, ya que permite al estudiante no solamente conocer mejor la lengua extranjera, sino

también abordar el conocimiento de manera más crítica y creativa, ser un mejor lector, un profesional más independiente.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

Son requisitos para que un alumno sea considerado regular y así pueda acreditar:

- ✓ **80% de la asistencia obligatoria a las clases teórico-prácticas. (conexión con cámara y microfono)**
- ✓ **100% de los exámenes parciales de unidad aprobados. (Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar los parciales que no hayan aprobado en un examen recuperatorio general al final del cursado. Dicho examen será integral de toda la materia, pero cada alumno resolverá los ejercicios generales de comprensión y los de las unidades que deban recuperar.) Todos los exámenes estarán divididos en dos partes: comprensión lectora y gramática. Ambas partes son eliminatorias: para aprobar, se deberá obtener 60% de cada parte.**
- ✓ **Coloquio oral final.**

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Asistencia: 80%

Evaluaciones: aprobar los exámenes parciales. Todos los exámenes estarán divididos en dos partes, comprensión lectora y gramática. Los estudiantes deberán obtener el 60% de cada parte para aprobar.

Se podrá acreditar competencias si se cumple con cualquiera de las siguientes condiciones:

1- Acreditación / promoción tras el cursado: Acreditarán competencias aquellos alumnos que hayan obtenido la regularidad en la asignatura, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos (dos parciales que se aprobarán con el 60% de cada parte de los mismos o su recuperatorio, 80% de asistencia y coloquio oral) Todos los alumnos que hayan aprobado los dos parciales rendirán, además, un coloquio oral al finalizar el cursado. Dicho coloquio consistirá en el análisis de un texto provisto previamente por el profesor en el cual el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos tanto desde la comprensión lectora como de las estructuras gramaticales del idioma correspondientes a nivel 1.

En el caso de los alumnos que no hayan cumplido con los requisitos mencionados anteriormente, deberán rendir un examen escrito para lograr la aprobación de la materia (recuperatorio global). El examen se aprobará con el 60% = 4 (cuatro).

2- Acreditación de conocimientos en forma de alumno libre: Los alumnos que quieran acreditar sin haber cursado podrán hacerlo a través de un examen general de todos los contenidos del programa. Este examen será escrito se aprobará con 60%. Dicho examen consistirá en dos partes: análisis de un texto académico desde la comprensión lectora y desde las estructuras gramaticales y funciones de la lengua y para aprobarlo se necesitará obtener el 60% de cada una de las partes. Se podrán inscribir a cualquiera de las mesas de exámenes regulares de la facultad.

3- Examen de acreditación: Los alumnos que consideren que tengan el nivel de inglés requerido para no tener que cursar la materia, tendrán la posibilidad de rendir un examen de acreditación al comienzo del cursado para acreditar la misma. Este examen será escrito se aprobará con 60%. Dicho examen consistirá en dos partes: análisis de un texto académico desde la comprensión lectora y desde las estructuras gramaticales y funciones de la lengua y para aprobarlo se necesitará obtener el 60% de cada una de las partes. La nota será acreditada con la de los demás alumnos al finalizar el cursado.

En todos los casos el examen será integrador, basado en los contenidos del programa, cuadernillo de clases, guía de estudio y bibliografía.

Al ser inglés un espacio acreditable, no se utiliza la escala de nota numérica. Solo se consigna aprobado o no aprobado.

PROMOCIONABLE

SI

X

NO

8- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

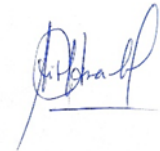
Fechas de exámenes del Primer semestre:

Acreditación: 22/3

Parcial unidades 1 y 2: 19/4

Parcial unidades 3 y 4: 31/5
Recuperatorio global y COLOQUIOS: 14/6
21 entrega de regularidades


Prof. Jorge CATALDO
Director CGCB-CEN
FCEN-UNCUYO



Prof. Esp. Aída Laura Goldsack

**FIRMA Y ACLARACIÓN
PROFESORA RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR**

