

<b>PROGRAMA - AÑO 2023</b>	
<b>Espacio Curricular:</b>	Inglés Nivel II (I102)
<b>Carácter:</b>	Obligatorio <b>Período:</b> 1º y 2º Semestre
<b>Carrera/s:</b>	Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Licenciatura en Geología PGU en Ciencias Básicas con orientación en Biología, Física, Matemática y Química. Articulación FCAI: Ing. Química, Ing. en Alimentos. Articulación FING: Ing. Civil, Ing. Industrial, Ing. en Petróleos.
<b>Profesora Responsable:</b>	Aída GOLDSACK
<b>Equipo Docente:</b>	<u>Virtual para todas las extensiones áulicas</u> Aída GOLDSACK Andrea DOLCEMÁSCOLO Fernanda OLIVER
<b>Carga Horaria: 64 hs. 6 horas teórico-prácticas semanales)</b>	
<b>Requisitos de Cursado:</b>	Tener aprobada: Inglés Nivel I (I101)

### 1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Conocer estructuras gramaticales de complejidad intermedia del idioma inglés.

Interpretar textos académicos, científicos y de divulgación científica en un segundo nivel de complejidad.

Conocer la estructura y los propósitos de las diferentes secciones de un artículo científico.

Producir oralmente y de forma escrita textos simples en inglés.

### 2-DESCRIPTORES

Tiempos presentes y pasados perfectos. Cláusulas relativas. Condicional 0, 1º y 2º.

Construcciones pasivas. Registro y género de textos académicos y científicos.

### 3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

*Unidad I:*  
*Voz pasiva – estructura y usos. Importancia de la voz pasiva en textos científicos.*  
*Gerundios e infinitivos – estructura y usos*  
*Oraciones simples vs oraciones compuestas*  
*Introducción al Texto científico (The paper) – Características generales, sus partes y la importancia de la gramática en el mismo.*

*Unidad II:*  
*Oraciones coordinadas (conectores and/or/but) vs Oraciones subordinadas*

*Clausulas adverbiales (Oraciones subordinadas de tiempo, lugar, modo, razón, consecuencia, propósito, comparación, etc)*  
*El texto científico. Partes del paper: título – abstract – introducción y métodos. El uso de la gramática en el mismo.*

*Unidad III:*

*Oraciones condicionales*

*Clausulas relativas (Oraciones subordinadas adjetivas)*

*El texto científico. Partes del paper: Resultados - discusión. El uso de la gramática en el mismo.*

*Unidad IV*

*Clausulas Sustantivas. (Oraciones subordinadas sustantivas)*

*Verbos modales presentes y pasados. Usos y significados: habilidad, posibilidad, grados de certeza, obligación, permiso, necesidad, recomendaciones, prohibición.*

*Partes del paper: Conclusión - Agradecimientos – Bibliografía Citada.*

*Unidad V:*

*El Texto Científico: Características generales y estructura del texto científico (Research Paper)*

*Revisión y análisis del mismo.)*

#### **4-BIBLIOGRAFÍA**

*(Bibliografía General*

*-Tapia Stocker, Mónica. 50 Lessons. El Blog para aprender Inglés EBPAI. Editado por David Rota.*

*-Documento Pedagógico de lectura (Textos y ejercicios de prácticas) elaborado por las docentes Elizabeth Balliro y Aída L. Goldsack y modificado por las docentes de la cátedra.*

*Bibliografía Complementaria*

*-Textos científicos relacionados con las áreas de estudio provistos por los docentes de la facultad.*

*-Longman Exams Dictionary. England, Pearson Longman Limited, 2006.*

*-Diccionario Oxford Study. Para estudiantes de inglés. Español-Inglés Inglés – Español. Oxford New York, Oxford University Press, 2006.*

*-Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve. Grammar Practice for Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2007*

*-Powell, Debra, Walker, Elaine and Elsworth, Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Third Edition. Essex, England, Pearson Education Limited, 2008.*

*-Parrott, Martin. Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press, 2004.*

*-Rice, D. W., Alverson, A. J., Richardson, A. O., Young, G. J., Sanchez-Puerta, M. V., Munzinger, J., ... & Palmer, J. D. (2013). Horizontal transfer of entire genomes via mitochondrial fusion in the angiosperm *Amborella*. *Science*, 342(6165), 1468-1473.*

*-Giri, N., Del Pópolo, M. G., Melaugh, G., Greenaway, R. L., Rätzke, K., Koschine, T., & James, S. L. (2015). Liquids with permanent porosity. *Nature*, 527(7577), 216.*

#### **5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO**

Las clases serán teórico-prácticas y durante las mismas se analizará y estudiará la gramática de la lengua extranjera en un contexto de textos científicos relacionados a los intereses de los alumnos. Si bien las clases se dictaran mayormente en Idioma Inglés para que los alumnos adquieran habilidades de escucha al estar expuestos al mismo, la gramática se contrastará también con la del idioma español para lograr de esa manera una mejor comprensión de la lengua extranjera.

Se utilizarán distintas técnicas como:

- Skimming (lectura profunda)
- Scanning (lectura superficial y rápida)

- Lectura intensiva
- Lectura crítica
- Estrategias de reconocimiento e interpretación del vocabulario
- Palabras derivadas. Interpretación de prefijos y sufijos, reconocimiento de la categoría gramatical
- Palabras compuestas
- Interpretación del sentido por el contexto
- Uso del diccionario
- Estilos de organización de cohesión y coherencia
- Marcadores de cohesión y coherencia: conectores y referencia

Durante el cursado se tratará de concientizar al alumno de NO hacer una "traducción" literal, palabra por palabra, de los contenidos del texto sino de adquirir las técnicas y procesos para que pueda llegar a ser un lector eficaz sin necesidad de manejar el idioma extranjero a la perfección o de hacer una traducción literal del mismo.

La metodología es altamente interactiva. El papel del profesor no es solamente el de enseñar inglés, sino el de ayudar al estudiante a desarrollar sus propios recursos de interacción frente al texto, ya que permite al estudiante no solamente conocer mejor la lengua extranjera, sino también abordar el conocimiento de manera más crítica y creativa, ser un mejor lector, un profesional más independiente.

## 6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

*Son requisitos para que un alumno sea considerado regular y así pueda acreditar:*

- 80% de la asistencia obligatoria a las clases teórico-prácticas.
  - 100% de los exámenes parciales de unidad. (Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar los parciales que no hayan aprobado en un examen recuperatorio general al final del cursado. Dicho examen será integral de toda la materia, pero cada alumno resolverá los ejercicios generales de comprensión y los de las unidades que deban recuperar.)
- Todos los exámenes estarán divididos en dos partes: comprensión lectora y gramática. Ambas partes son eliminatorias: para aprobar, se deberá obtener 60% de cada parte.*
- Análisis de un paper y su correspondiente presentación en forma oral.*

## 7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Se podrá acreditar competencias si se cumple con cualquiera de las siguientes condiciones:

- 1- Acreditación durante el cursado: Regular: Aquellos alumnos que hayan obtenido la regularidad de la asignatura, cumpliendo con los requisitos previamente expuestos acreditarán competencias.
- 2- Acreditación durante el cursado: Libre: En el caso de los alumnos libres, aquellos que no hayan cumplido con los requisitos mencionados anteriormente, deberán rendir un examen escrito para lograr la aprobación de la materia. El examen estará dividido en 2 partes, comprensión lectora y gramática. se aprobará con el 60% = 6 (seis) de cada una de las partes.
- 3- Acreditación de conocimientos en forma de alumno libre: Los alumnos que quieran acreditar sin haber cursado podrán hacerlo a través de un examen general de todos los contenidos del programa. Este examen será escrito y estará dividido en 2 partes,

- 4- comprensión lectora y gramática. se aprobará con el 60% = 6 (seis) de cada una de las partes. Se podrán anotar a cualquiera de las mesas de exámenes de la facultad.
- Examen de acreditación: Los alumnos que consideren que tengan el nivel de inglés requerido para no cursar, tendrán la posibilidad de rendir un examen de acreditación al comienzo del cursado para acreditar la materia. Este examen será a mediados de abril y la nota será acreditada en la mesa especial de mayo para los alumnos de segundo año. Para los alumnos de primer año, será acreditada en las mesas de junio. El examen será escrito y estará dividido en 2 partes, comprensión lectora y gramática. se aprobará con el 60% = 6 (seis) de cada una de las partes.

En todos los casos el examen será globalizador e integrador, basado en los contenidos del programa, cuadernillo de clases, guía de estudio y bibliografía.

Al ser inglés un espacio acreditable, no se utiliza la escala de nota numérica. Solo se consigna aprobado o no aprobado.

<b>PROMOCIONABLE</b> ( <i>Marque con una cruz la respuesta correcta</i> )	SI	X	NO
---	----	---	----

### 8- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

*Fechas de exámenes del primer cuatrimestre*

Acreditación 22/3

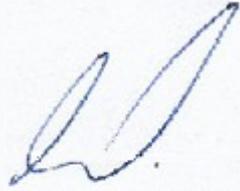
Parcial unidades 1 y 2 19/4

Parcial unidades 3 y 4 31/5

Evaluación análisis paper 7/6

Recuperatorio global 14/6

21 entrega de regularidades



Prof. Jorge CATALDO  
Director CGCB-CEN  
FCEN-UNCUYO



Prof. Esp. Aída Laura Goldsack

**FIRMA Y ACLARACIÓN**

**PROFESORA RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR**