

PROGRAMA - AÑO 2023			
Espacio Curricular:	Práctica Educativa en Física (PF102)		
Carácter:	Obligatorio	Período:	1º Semestre
Carrera/s:	PGU en Ciencias Básicas con Orientación en Física.		
Profesora Responsable:	Fernanda MASSUT		
Equipo Docente:	María Clara ZONANA		
Carga Horaria: 208 hs. (42 horas teóricas y 166 horas prácticas)			
Requisitos de Cursado:	Tener aprobadas: Todas las materias del ciclo básico, orientado, pedagógico y general.		

1-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Adquirir experiencia en docencia de las Ciencias Básicas dentro de la disciplina Física, escogida como orientación.

2-DESCRIPTORES

Práctica educativa supervisada en Física para los niveles de Educación Secundaria y de Educación Superior destinada a la formación de profesores.

3-CONTENIDOS ANALÍTICOS

Módulo 1: Bases teóricas.

- Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje de la Física: La ciencia física y la física escolar: tensiones, desafíos y encuentros.
- Planificación Educativa en Física: La planificación educativa. Decisiones sobre la selección de objetivos de aprendizaje. Secuenciación, selección y organización de contenidos.

Módulo 2: Las prácticas educativas en Física.

- Microexperiencias de Enseñanza de la Física: Análisis anteriores y posteriores a una puesta en aula. - Análisis de libros y material didáctico en Física.
- Observación Educativa de clases de física en el nivel secundario y superior.
- Elaboración y análisis de propuestas de enseñanza de física: Construcción y gestión de clases. Estrategias de enseñanza. Evaluación.

Módulo 3: Residencia educativa.

- Desarrollo y puesta en escena de al menos quince clases en el nivel secundario y 15 en el nivel superior.

4-BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- *Anijovich, R. y Mora, S. Estrategias de enseñanza. Otra mirada del quehacer en el aula. Buenos Aires: Aique Educación. Cap. 1. Pp 3-11. 2009.*
- *Caamaño, A. Los trabajos prácticos en ciencias experimentales. Aula de Innovación Educativa. (versión electrónica). 1992.*
- *Caamaño, A Coord. Física y Química. Investigación, innovación y buenas prácticas. Grao. 1era edición.2011*
- *Dirección General de Escuelas. Diseño Curricular provincial. 2015*
- *Petrosino, J. El desarrollo de capacidades en la escuela secundaria. UNICEF-OEI-Educación Para todos. Argentina: Ministerio De Educación de la Nación. 2010*

5-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

Este espacio se desarrolla con una metodología de taller. No hay parciales. Las clases son teóricas - prácticas. El material de trabajo estará disponible en el Aula Virtual de la FCEN. Se diseñarán micro experiencias que se analizarán en clase y donde se explicitarán los marcos teóricos desde la física y desde la didáctica.

6- CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

Es un espacio promocional que se aprueba con la presentación de la carpeta final donde constan las observaciones y planificaciones áulicas

7- SISTEMA DE APROBACIÓN Y/O PROMOCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Se aprueba y promociona el espacio curricular con la presentación de las planificaciones áulicas que se desarrollarán en las aulas de educación secundaria y superior: 15 temas en el nivel secundario y 15 temas en el nivel superior. Y un coloquio.

El régimen de evaluación se rige de acuerdo con los criterios y la escala de la Ord. Nº 108/2010 C.S. Los criterios de las distintas instancias de evaluación deben estar obligatoriamente consignados en el programa de acuerdo con los lineamientos de la citada ordenanza.

El sistema de calificaciones empleado se encuentra aprobado por Ord. Nº 108/2010 CS – Art. 4:

Resultado	Escala Numérica Nota	Escala Porcentual %
No Aprobado	0	0 %
	1	1 a 12 %
	2	13 a 24 %
	3	25 a 35 %
	4	36 a 47 %
Aprobado	5	48 a 59 %
	6	60 a 64 %
	7	65 a 74 %
	8	75 a 84 %
	9	85 a 94 %
	10	95 a 100 %

PROMOCIONABLE

SI

x

NO

8- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

(Estará sujeto a la disponibilidad de las instituciones educativas donde se realicen las prácticas educativas.



Prof. Lic. Cecilia Fernández Gauna

Dirección de Carrera de los Profesorados en
Ciencias Básicas con orientación
en Biología, Física, Química y Matemática



M. Fernanda Massut

FIRMA Y ACLARACIÓN

PROFESORA RESPONSABLE DEL ESPACIO CURRICULAR