
GEOMETRÍA EUCLÍDEA Y NO EUCLÍDEA

Segundo semestre de 2010

Práctica 1: Axiomas de incidencia y de entreposición

Ejercicio 1. Para cada uno de los siguientes items analizar si el conjunto \mathcal{G} satisface cada uno de los axiomas (I1), (I2), (I3) y decidir si \mathcal{G} es una geometría de incidencia en X .

(a) $X = \{A, B, C, D\}$, $\mathcal{G} = \{\{A, B\}, \{B, C\}, \{A, C\}, \{B, D\}, \{A, D\}\}$.

(b) $X = \{A, B, C, D\}$, $\mathcal{G} = \{\{A, B\}, \{B, C\}, \{A, C\}, \{B, D\}, \{A, D\}, \{C, D, A\}\}$.

(c) $X = \{A, B, C, D\}$, $\mathcal{G} = \{\{A, B, C\}, \{B, D\}, \{A, C, D\}\}$.

(d) $X = \{A, B, C\}$, $\mathcal{G} = \mathcal{P}(X)$.

(e) $X = \{A, B, C, D, E, F\}$,
 $\mathcal{G} = \{\{A, B, C\}, \{C, D, E\}, \{A, E, F\}, \{B, D, F\}, \{A, D\}, \{B, E\}, \{C, F\}\}$.

Ejercicio 2. Para cada uno de los items del ejercicio anterior analizar si el conjunto \mathcal{G} satisface el axioma de las paralelas.

Ejercicio 3. Hallar todas las posibles geometrías de incidencia en el conjunto $X = \{A, B, C, D\}$. ¿Cuáles satisfacen el axioma de las paralelas?

Ejercicio 4. Sea \mathcal{G} el conjunto de todas las rectas (usuales) de \mathbb{R}^3 . Demostrar que \mathcal{G} es una geometría de incidencia en \mathbb{R}^3 .

Ejercicio 5. Sea \mathbb{F} un cuerpo. Una recta en \mathbb{F}^2 es un subconjunto $L \subseteq \mathbb{F}^2$ que está definido por $L = \{(x, y) \in \mathbb{F}^2 / ax + by + c = 0\}$ para ciertos $a, b, c \in \mathbb{F}$ con $(a, b) \neq (0, 0)$. Demostrar que el conjunto de todas las rectas en \mathbb{F}^2 es una geometría de incidencia en \mathbb{F}^2 .

Ejercicio 6. Sea X el conjunto de las rectas de \mathbb{R}^3 que pasan por el origen. Sea \mathcal{P} el conjunto de planos de \mathbb{R}^3 que pasan por el origen. Para cada plano $P \in \mathcal{P}$ definimos $l_P = \{A \in X / A \subseteq P\}$. Sea $\mathcal{G} = \{l_P / P \in \mathcal{P}\}$. Demostrar que \mathcal{G} es una geometría de incidencia en X .

Ejercicio 7. Sean X y L conjuntos y sea R una relación de X en L que satisfice:

- Para todos $x, y \in X$ tales que $x \neq y$ existe un único $a \in L$ tal que $(x, a) \in R$ y $(y, a) \in R$.
- Para todo $a \in L$ existen $x, y \in X$ distintos tales que $(x, a) \in R$ y $(y, a) \in R$.

- Existen $x, y, z \in X$ distintos tales que no existe $a \in L$ tal que $(x, a) \in R$, $(y, a) \in R$ y $(z, a) \in R$.

Para cada $a \in L$ definimos $l_a = \{x \in X / (x, a) \in R\}$. Sea $\mathcal{G} = \{l_a / a \in L\}$.

- (a) Demostrar que \mathcal{G} es una geometría de incidencia en X .
- (b) Comparar con el ejercicio anterior.

Ejercicio 8. Sean X el conjunto de planos de \mathbb{R}^3 que pasan por el origen y sea L el conjunto de las rectas de \mathbb{R}^3 que pasan por el origen. Definimos una relación R de X en L de la siguiente manera: $R = \{(x, a) \in X \times L / a \subseteq x\}$. Como en el ejercicio anterior, para cada $a \in L$ definimos $l_a = \{x \in X / (x, a) \in R\}$ y $\mathcal{G} = \{l_a / a \in L\}$.

- (a) Demostrar que \mathcal{G} es una geometría de incidencia en X .
- (b) Comparar con el ejercicio 6.

Ejercicio 9. Sea X un conjunto y sea \mathcal{G} una geometría de incidencia en X . Sean $A, B, C \in X$ alineados distintos dos a dos. Demostrar que si una recta l contiene a A y a B entonces contiene a C .

Ejercicio 10. Sea X un conjunto y sea \mathcal{G} una geometría de incidencia en X . Sean $A, B, C, D \in X$ distintos dos a dos. Demostrar que si A, B y C están alineados y B, C y D están alineados, entonces los cuatro puntos A, B, C y D están alineados.

Ejercicio 11. Sea X un conjunto y sea \mathcal{G} una geometría de incidencia en X . Sea R la relación de paralelismo de \mathcal{G} en \mathcal{G} , es decir R está definida por $R = \{(l, l') \in \mathcal{G} \times \mathcal{G} / l \text{ es paralela a } l'\}$.

- (a) Dar un ejemplo que muestre que R puede no ser una relación de equivalencia.
- (b) Demostrar que si \mathcal{G} satisface el axioma de las paralelas, entonces R es una relación de equivalencia.
- (c) Demostrar que si R es una relación de equivalencia entonces \mathcal{G} satisface el axioma de las paralelas.

Ejercicio 12. Sea X un conjunto y sea \mathcal{G} una geometría de incidencia en X . Supongamos que X es un conjunto finito. Demostrar que $\#\mathcal{G} \geq \#X$ (es decir, el número de rectas es mayor o igual que el número de puntos).

Ejercicio 13. Sea X un conjunto y sea $(\mathcal{G}, \mathcal{S})$ una geometría con segmentos en X . Sean A, B, C, D y E puntos distintos de X y sean $l, l' \in \mathcal{G}$ tales que $A, B, C \in l$, $A, D, E \in l'$, $l \cap l' = \{A\}$. Demostrar que si $(A, B, C) \in \mathcal{S}$ y $(A, D, E) \in \mathcal{S}$ entonces $\overline{BE} \cap \overline{CD} \neq \emptyset$.

Ejercicio 14. Sea X un conjunto y sea $(\mathcal{G}, \mathcal{S})$ una geometría con segmentos en X . Sean $A, B \in X$ puntos distintos. Demostrar que existe $C \in X$ tal que $(A, C, B) \in \mathcal{S}$.

Ejercicio 15. Sea X un conjunto y sea $(\mathcal{G}, \mathcal{S})$ una geometría con segmentos en X . Sean A, B y C puntos de X tales que $(A, B, C) \in \mathcal{S}$. Demostrar que $\overline{AB} \cup \overline{BC} = \overline{AC}$ y que $\overline{AB} \cap \overline{BC} = \{B\}$.

Ejercicio 16. Sea X un conjunto y sea $(\mathcal{G}, \mathcal{S})$ una geometría con segmentos en X . Sean A y B puntos distintos de X y sea l la recta que contiene a A y a B . Demostrar que $\overrightarrow{AB} \cup \overrightarrow{BA} = l$ y que $\overrightarrow{AB} \cap \overrightarrow{BA} = \overline{AB}$.

Ejercicio 17. Sea X un conjunto y sea $(\mathcal{G}, \mathcal{S})$ una geometría con segmentos en X . Demostrar que toda recta contiene infinitos puntos.

Ejercicio 18.

(a) Sea $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$. Hallar $S \subseteq A \times A \times A$ que satisfaga (simultáneamente) las siguientes propiedades:

(1) Si $(a, b, c) \in S$ entonces a, b y c son distintos dos a dos y $(c, b, a) \in S$.

(2) Dados $a, b \in A$ distintos existe $c \in A$ tal que $(a, b, c) \in S$.

(3) Dados $a, b, c \in A$ distintos se satisface una y sólo una de las siguientes proposiciones:

- $(a, b, c) \in S$
- $(b, c, a) \in S$
- $(c, a, b) \in S$

(b) Para el conjunto S hallado definimos para cada $a \in A$ una relación \sim_a de $A - \{a\}$ en $A - \{a\}$ de la siguiente manera: $b \sim_a c$ si y sólo si $(b, a, c) \notin S$. Hallar $a \in A$ tal que \sim_a no sea una relación de equivalencia.

(c) A partir de los items anteriores y del ejercicio 5 hallar un conjunto X , una geometría de incidencia \mathcal{G} en X y un conjunto $\mathcal{S} \subseteq X \times X \times X$ que satisfaga los axiomas (E1), (E2) y (E3) y tal que para algún $A \in X$ la relación \sim_A no sea una relación de equivalencia.

(d) Concluir que los axiomas (E1), (E2) y (E3) no son suficientes para definir semirrectas.

Ejercicio 19. Sea X un conjunto y sea $(\mathcal{G}, \mathcal{S})$ una geometría con segmentos en X . Demostrar que el interior de un triángulo en X es no vacío.

Ejercicio 20. Sea X un conjunto y sea $(\mathcal{G}, \mathcal{S})$ una geometría con segmentos en X . Sean A, B y C puntos distintos y no alineados de X . Sea D un punto interior al triángulo $\triangle ABC$ y sea l una recta que contiene a D . Demostrar que l interseca alguno de los lados del triángulo $\triangle ABC$.

Ejercicio 21. Sea X un conjunto y sea $(\mathcal{G}, \mathcal{S})$ una geometría con segmentos en X . Demostrar que el interior de un triángulo en X es convexo.

Ejercicio 22. Sea X un conjunto y sea $(\mathcal{G}, \mathcal{S})$ una geometría con segmentos en X . Demostrar que el exterior de un triángulo en X es conexo por segmentos.

Ejercicio 23. Sea X un conjunto y sea $(\mathcal{G}, \mathcal{S})$ una geometría con segmentos en X . Sea $\triangle ABC$ un triángulo en X . Sean a, b y c rectas en X y D, E, F puntos distintos de X e interiores al triángulo $\triangle ABC$ tales que $A \in a, B \in b, C \in c, a \cap c = \{D\}, a \cap b = \{E\}$ y $b \cap c = \{F\}$. Demostrar que es cierta una y sólo una de las siguientes dos proposiciones:

- $(A, D, E) \in \mathcal{S}, (B, E, F) \in \mathcal{S}$ y $(C, F, D) \in \mathcal{S}$.
- $(A, E, D) \in \mathcal{S}, (B, F, E) \in \mathcal{S}$ y $(C, D, F) \in \mathcal{S}$.