

Prueba General de Conocimientos

Módulo de Comprensión y Producción de textos Académicos y Científicos

26 de febrero

IMPORTANTE: Este examen tiene un total de 100pts. Su aprobación se alcanza con al menos 60 puntos. El punto 10 es OBLIGATORIOS para su aprobación.

1. Escribe tu NOMBRE Y APELLIDO, en este momento, en el nombre del archivo con el que vas a enviar tu PGC.
2. Lean el trabajo de investigación junto con la PGC, también pueden descargarlo en el siguiente enlace:
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/16647>
3. Leer el título de este trabajo y elaborar una pequeña descripción sobre qué creen que abordará el trabajo (10pts).
4. Leer la introducción del trabajo. Realizar un mapa conceptual con los términos que consideres centrales para este trabajo (10pts).
5. Con lo realizado en el punto anterior, escribir una pequeña descripción sobre cuál es el problema que se pretende abordar y por qué consideran que es importante estudiarlo (10pts).
6. Describí con tus palabras cuál fue la metodología de estudio (10pts).
7. De la sección de resultados, los autores describen los hallazgos en relación a los distintos aspectos que se consideraron y que están enunciados en la Tabla 1. Verás resaltado con diferentes colores algunas frases o palabras. Debajo encontrarás preguntas sobre lo resaltado, responder de acuerdo al color (10pts).

Hibridación de los átomos de carbono: La mayoría de los estudiantes (65,9%) respondieron correctamente a la pregunta sobre la hibridación de los átomos de carbono independientemente de **la modalidad de pregunta**. **En este caso**, los alumnos fueron capaces de aplicar un conocimiento previo adquirido probablemente en materias anteriores y/o en las clases previas de química orgánica. **No obstante**, un alto porcentaje de las respuestas incorrectas (41,9%) correspondió a la falta de respuesta (NS/NC) y tampoco se empleó ningún tipo de fórmula para responder sobre **este** aspecto.

- A. **¿Cuál es la modalidad de la pregunta?**
- B. **¿En cuál caso?**
- C. **¿Por qué utiliza el conector “No obstante”?**
- D. **¿Cuál aspecto?**

8. Leer el siguiente fragmento del artículo (10pts):

El análisis de las respuestas mostró que **los** estudiantes espontáneamente recurrieron a las fórmulas para responder a las preguntas abiertas, lo que evidenciaría **su** uso como amplificador cognitivo. **También** se constató el condicionamiento del nivel simbólico (fórmula de Kekulé) sobre la interpretación submicroscópica tanto en la presencia de dobles enlaces

conjugados como al entender la resonancia como un equilibrio. Sin embargo, todavía las fórmulas no se constituyeron en un instrumento de pensamiento, dada la limitación en la predicción de la reactividad.

- a. ¿Qué tipo de cohesión se ve reflejada en las palabras resaltadas en celeste?
 - b. ¿Y en verde?
-
9. Teniendo en cuenta los procesos cognitivos involucrados en los distintos tipos de consignas, escribí TRES consignas de lectura sobre la sección de **CONCLUSIONES E IMPLICANCIAS** del trabajo que acabamos de leer. Luego explicita, el objetivo de cada una, orden de acciones de cada una, las estrategias que debe seguir el/la estudiante, y los conocimientos que debe poseer para poder llevarlas a cabo. (10pts)

 10. Luego de leer la sección **CONCLUSIONES E IMPLICANCIAS**, relacioná todo lo que acabás de leer en este artículo con tu propia experiencia durante tus años de escolaridad secundaria y universitaria, y escribas un texto de una carilla MÍNIMO. Incluí conceptos clave que hayas encontrado en este texto, vinculate con los resultados de este estudio. Recordá que es un texto FORMAL. (30pts)