

MENDOZA, 13 de diciembre de 2021

**VISTO:**

El EXP\_E-CUY 35955/2021 mediante el cual se elevan los resultados de la *Convocatoria a Proyectos de Innovación y Transferencia en Prácticas Educativas*; y

**CONSIDERANDO:**

Que dicha convocatoria fue aprobada por Res. N° 259/2021 CD, designándose la Comisión Evaluadora que entendió en la selección de las propuestas presentadas, en el marco del Proyecto TRACES 2021-2022 de la Facultad de Ciencias Exactas.

Que se presentaron un total de DIEZ (10) Proyectos.

Que la Comisión llevó a cabo el análisis de las propuestas considerando la calidad global del proyecto; solvencia metodológica, viabilidad y sostenibilidad; mecanismos previstos de seguimiento y evaluación e impacto que se espera con los resultados del proyecto.

Que, asimismo, destacó el nivel de las propuestas y aprobó la totalidad de los proyectos presentados, recomendando

Que la Comisión aconseja, dada la existencia de fondos suficientes, la aprobación y financiamiento de la totalidad de los proyectos presentados.

Que la Comisión de Docencia y Concurso no tiene objeciones que formular.

Por ello, atento a lo expuesto y lo aprobado en su sesión del 06 de diciembre de 2021,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- Aprobar** los Proyectos presentados en la Convocatoria a *Proyectos de Innovación y Transferencia en Prácticas Educativas*, en el marco del Proyecto TRACES 2021-2022 de la Facultad de Ciencias Exactas que se detallan a continuación:

Director/a del Proyecto	Nombre del Proyecto	Puntaje obtenido
Diego Bustos	Implementación de técnicas de realidad aumentada en la enseñanza de las Ciencias Biológicas Moleculares	74
Iris Valeria Dias	Materiales de laboratorio, preparación de soluciones y normas de bioseguridad: Reconocimiento, importancia y aplicación en las ciencias experimentales para estudiantes del CGCB-FCEN cohortes 2020-2021.	88
Mariana Elizabeth Troncoso	Innovación de las prácticas docentes a partir de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y de la impresión en 3D.	95
María Andrea del Carmen Duplancic Videla	Talleres de complementación de actividades experimentales para estudiantes del CGCB-CEN, cohortes 2020-2021	98
Cremades, Pablo	La ley de Planck como eje didáctico en la Enseñanza de la física en la FCEN	97
Norma Graciela Valente	Actividades experimentales: Complementariedad entre presencialidad y virtualidad.	98

Romina Daniela Calvo Olivares	Ciclo de Encuentros para Profundizar lo Aprendido: un enfoque práctico, innovador y colaborativo para la mejora de competencias en Cálculo y sus Elementos	99
Juan Pedro Coria	GEA: el ciclo de las rocas como actividad clave de aprendizaje permanente	90
María Cecilia Fernández Gauna	Lo que la pandemia nos dejará: una Física I mejor	99
Raúl Marino	Análisis estadístico de la implementación de transformaciones metodológicas en la enseñanza de la Probabilidad y la estadística en la transición de la pandemia de SARS-CoV 2 hacia un modelo de clases bimodales (Sincrónicas/Asincrónicas - Presenciales/Remotas).	88

**ARTÍCULO 2º.-** La presente Resolución emitida en formato digital será reproducida en soporte papel, con idéntico número y firmada por sus autoridades una vez finalizada la situación de emergencia y se retomen con normalidad las actividades presenciales en el ámbito de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Cuyo.

**ARTÍCULO 3º.-** Comuníquese y archívese en el Libro de Resoluciones.



**Lic. María Florencia Tarabelli**  
Secretaria Académica



**Dr. Néstor F. Ciocco**  
Decano